ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г.Ош Киргизской Республики

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Директор филиала РГСУ
в г.Ош Киргизской Республики
_____ С.К. Турдубаев
«15» июня 2018 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование образовательной программы
МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность программы:
Управление проектами

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, заочная форма обучения

Ош 2018 г.

Содержание

Б1 Дисциплины (модули) 8
Б1.Б Базовая часть 8
Б1.Б.1 Общекультурный модуль 8
Б1.Б.1.1 Иностранный язык 8
1. Общие положения 8
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 8
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 8
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 8
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 9
Б1.Б.1.2 История 11
1. Общие положения 11
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 11
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 11
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 11
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 13
Б1.Б.1.3 Правоведение 14
1. Общие положения 14
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 14
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 14
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 14
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 15
Б1.Б.1.4 Социология 16
1. Общие положения 16
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 16
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 16
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 17
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 18
Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи 20
1. Общие положения 20
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 20
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 20
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 20
2. Объем учебной дисциплины включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося. 21
Б1.Б.1.6 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия 23

1. Общие положения....23
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 23
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 23
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 23
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 24
Б1.Б.1.7 Философия 26
1. Общие положения....26
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 26
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 26
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 26
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 27
Б1.Б.1.8 Физическая культура и спорт 29
1. Общие положения....29
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 29
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 29
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 29
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 30
Б1.Б.1.9 Безопасность жизнедеятельности 31
1. Общие положения....31
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 31
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 31
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 33
Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль 35
Б1.Б.2.1 Математика 35
1. Общие положения....35
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 35
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 35
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 36
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 38
2.1. По очной форме обучения 38
2.2. По заочной форме обучения 39
Б1.Б.2.2 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности 40
1. Общие положения....40
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 40
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 40

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 41
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 41
Б1.Б.3 Профессиональный модуль 43
Б1.Б.3.1 Теория и практика управления 43
1. Общие положения 43
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 43
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 43
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 44
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 45
Б1.Б.3.2 Экономическая теория 47
1. Общие положения 47
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 47
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 47
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 47
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 48
Б1.Б.3.3 Управленческие решения 50
1. Общие положения 50
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 50
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 50
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 50
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 52
Б1.В Вариативная часть 54
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины 54
Б1.В.ОД.1 Маркетинг 54
1. Общие положения 54
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 54
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 55
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 56
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 59
Б1.В.ОД.2 Организация предпринимательской деятельности 61
1. Общие положения 61
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 61
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 61
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 61
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 62

Б1.В.ОД.3 Экономика и управление организацией.....64
1. Общие положения.....64
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....64
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....65
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....65
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....67
Б1.В.ОД.4 Стратегический менеджмент и управление проектами.....69
1. Общие положения.....69
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....69
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....69
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....69
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....72
Б1.В.ОД.5 Управление персоналом.....74
1. Общие положения.....74
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....74
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....74
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....74
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....75
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.....77
Элективные курсы по физической культуре и спорту.....77
1. Общие положения.....77
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....77
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....77
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....77
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....78
Б1.В.ДВ.1.1 Теория и методика социальной работы.....79
1. Общие положения.....79
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....79
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....79
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....79
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....80
Б1.В.ДВ.1.2 Теория и методика инклюзивного взаимодействия.....82
1. Общие положения.....82
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....82
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....82

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 82
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 83
Б1.В.ДВ.1.3 Социальная психология 85
1. Общие положения 85
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 85
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 85
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 85
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 86
Б1.В.ДВ.1.4 Социальная экология 88
1. Общие положения 88
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 88
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 88
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 88
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 89
Б1.В.ДВ.2.1. Производственный менеджмент **91**
1. Общие положения 91
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 91
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 92
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 92
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 96
Б1.В.ДВ.2.2. Управление маркетингом **98**
1. Общие положения 98
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 98
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 99
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине, в рамках планируемых результатов освоения, основной профессиональной образовательной программы. 99
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 103
Б1.В.ДВ.2.3. Управление проектами 105
1. Общие положения 105
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 105
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 105
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 105
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 109
Б1.В.ДВ.3.1. Иностранный язык в профессиональной деятельности 111
1. Общие положения 111

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 111
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 111
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 111
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 113
Б1.В.ДВ.3.2 Второй иностранный язык....115
1. Общие положения....115
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 115
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 115
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 115
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 117
ФТД Факультативы....119
ФТД.1. Студент в среде электронного обучения 119
1. Общие положения....119
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 119
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 119
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 119
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 120
ФТД.2. Технологии внедрения системы проектного управления....121
1. Общие положения....121
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 121
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 121
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 121
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 122

Б1 Дисциплины (модули)
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б.1 Общекультурный модуль
Б1.Б.1.1 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» или «Второй иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Менеджмент** по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на

		иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** источники и причины социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
		Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: технологию самоорганизации и самообразования
		Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		1	**2**	**3**	**4**
Аудиторные учебные занятия, всего	**128**	**32**	**32**	**32**	**32**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	128	32	32	32	32
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**196**	**40**	**40**	**76**	**40**
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	88	18	18	35	17
Выполнение практических заданий	88	18	18	35	17
Рубежный текущий контроль	20	4	4	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**экзамен (36 часов)**
Общая трудоемкость учебной	**10**	**2**	**2**	**3**	**3**

дисциплины, з.е.					

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		1	**2**	**3**	**4**
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**4**	**4**	**4**	**4**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	16	4	4	4	4
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**323**	**64**	**64**	**100**	**95**
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	149	30	30	46	43
Выполнение практических заданий	154	30	30	48	46
Рубежный текущий контроль	20	4	4	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**21**	**Зачет (4 часа)**	**Зачет (4 часа)**	**Зачет (4 часа)**	**Экзамен (9 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**10**	**2**	**2**	**3**	**3**

Б1.Б.1.2 История

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «История» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Философия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Уметь: использовать основы философских знаний для

		формирования мировоззренческой позиции
		Владеть: основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные принципы организации работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками исследовательской работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процесса самоорганизации и самообразования, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**16**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**20**	**20**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	8	8
Выполнение практических заданий	8	8
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**экзам 36**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	**6**	**4**	**2**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	0
Учебные занятия семинарского типа	2	0	2
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**57**	**32**	**25**
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	15	11
Выполнение практических заданий	27	15	12
Рубежный текущий контроль	4	2	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**9**		**экзам 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**1**	**1**

Б1.Б.1.3 Правоведение

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Правоведение**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** для **очной, заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебных дисциплин «История» и «Обществоведение» при получении среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «**Правоведение**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика и управление организацией», а также при прохождении учебной и производственных практик.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание основных отраслей права; права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, совершенствовать уровень правовой культуры.
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: права, свободы и обязанности граждан в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет __2__ зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**16**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	8	8	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**56**	**56**	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26	
Выполнение практических заданий	26	26	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**зачет**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**	

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	**4**	**4**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	2	2	
Учебные занятия семинарского типа	2	2	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**64**	**64**	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30	
Выполнение практических заданий	30	30	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**Зачет (4 часа)**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**	

Б1.Б.1.4 Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитии навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4.Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Социология»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Менеджмент»** по направлению подготовки **«38.03.02» очной, и заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социология»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», а также на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплины «Обществоведение» на уровне среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «**Социология»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Теория и практика управления», «Теория и методика социальной работы»; «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»; «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»; «Социальная психология»; «Социальная экология».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Менеджмент»** по направлению подготовки **«38.03.02 Менеджмент».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей
		Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: этапы и закономерности исторического развития общества
		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
		Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения)

		Уметь: активно пользоваться социологическими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности
		Владеть: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (очное отделение).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**16**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**56**	**56**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26
Выполнение практических заданий	26	26
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (заочное отделение).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	**4**	**4**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	2	2
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**64**	**64**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	4	4

Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**зачет (4 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**

Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.

2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.

3.Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы **«**Менеджмент» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература» на уровне среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 38.03.02 Менеджмент очной и заочной форм обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: технологию самоорганизации и самообразования
		Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации

2. Объем учебной дисциплины включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**24**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**84**	**84**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего **часов**	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	**4**	**4**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	2	2
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**100**	**100**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	46	46
Выполнение практических заданий	48	48
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль	**4**	**зачет 4**

(час)		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**
Аудиторные учебные занятия, всего	**4**	**4**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		

Б1.Б.1.6 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о природе самоорганизации, содержании ее технологий, а также особенностей применения их в практике муниципального управления;

2. усвоение знаний психологических основ эффективного взаимодействия и применения их в профессиональной деятельности;

3. формирование стремления к самообразованию и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **«38.03.02 - Менеджмент подготовки (уровень бакалавриата)» очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программы среднего образования.

Изучение учебной дисциплины «**Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Теория и практика управления».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «менеджмент» по направлению подготовки **«38.03.02 – Менеджмент» (уровень бакалавриата).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	**Знать:** технологию делового общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддерживания электронных коммуникаций
		Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
	осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	поддерживать электронные
		Владеть: навыками осуществления делового общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддерживания электронных коммуникаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**16**	**16**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**76**	**56**	**20**
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	34	26	8
Выполнение практических заданий	34	26	8
Рубежный текущий контроль	8	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**Экзамен**

			(36 часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**4**	**2**	**2**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	**8**	**4**	**4**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2
Учебные занятия семинарского типа	4	2	2
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**123**	**64**	**59**
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	57	30	27
Выполнение практических заданий	58	30	28
Рубежный текущий контроль	8	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**13**	**зачет (4 часа)**	**Экзамен (9 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**4**	**2**	**2**

Б1.Б.1.7 Философия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения ―вечных‖ философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «Философия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управленческие решения», «Стратегический менеджмент и управление проектами».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«**Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании мировоззрения

	формирования мировоззренческой позиции	Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные философские категории, принципы философии, философские методы познания действительности для лучшего понимания социальной реальности и профессиональной деятельности, для формирования гражданской позиции
		Уметь: активно пользоваться философскими знаниями и методами; применять их к решению конкретных задач в практической деятельности, особенно в процессе выражения гражданской позиции
		Владеть: навыками применения философских знаний в различных сферах профессиональной и общественной деятельности, а также в процессе формирования гражданской позиции
ОК-5	способен к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные философские принципы коммуникативной деятельности, ее законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи
		Уметь: применять философские знания коммуникативной деятельности на практике
		Владеть: навыками философского осмысления и использования знаний основ коммуникации для профессиональной деятельности
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: особенности различных типов мышления, основные этические принципы и правила поведения
		Уметь: формировать навыки межконфессионального, межэтнического и межкультурного диалога
		Владеть: навыками межконфессионального, межэтнического и межкультурного диалога

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной студентов очной формы обучения:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**16**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**20**	**20**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	8	8
Выполнение практических заданий	8	8
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**экзам 36**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	**6**	**6**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	4	4
Учебные занятия семинарского типа	2	2
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**57**	**57**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26
Выполнение практических заданий	27	27
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**9**	**Экзамен (9 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**

Б1.Б.1.8 Физическая культура и спорт

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Физическая культура и спорт**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Менеджмент**» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего образования по учебной дисциплине: «Физическая культура».

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Менеджмент»** по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии

		практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**64**	**32**	**32**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**8**	**4**	**4**
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	2	1	1
Выполнение практических заданий	2	1	1
Рубежный текущий контроль	4	2	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**зачет**	**дифф. зач**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**1**	**1**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**6**	**4**	**2**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	6	4	2
Учебные занятия семинарского типа	0	0	0
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**58**	**28**	**30**
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	27	13	14
Выполнение практических заданий	27	13	14
Рубежный текущий контроль	4	2	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**8**	**зачет 4**	**д.зач 4**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**1**	**1**

Б1.Б.1.9 Безопасность жизнедеятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин уровня среднего образования: «Математика», «Физика».

Изучение учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплины: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория и практика управления» и других профессиональных дисциплин.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-5; ОК-6; ОК-8 и дополнительных общекультурных компетенций ДОК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**.** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	**Знать:** основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредны, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
		Уметь: демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ
		Владеть: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности

		личности и общества
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества
		Уметь: использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран и культур ориентации в современном поликультурном мире.
		Владеть: средствами и практическими навыками поведения в соответствии со сферой общения, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способы применения современных средств поражения и основные меры по ликвидации их последствий; теоретические основы безопасности жизнедеятельности; компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия; факторы и причины профессиональных заболеваний, травматизма, в процессе выполнения задач профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной и экстремальной ситуации; оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза
		Владеть: методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**16**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**56**	**56**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26
Выполнение практических заданий	26	26
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	**4**	**4**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	2	2
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**64**	**64**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**зачет (4 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**

Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль
Б1.Б.2.1 Математика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Математика» включает в себя следующие модули: алгебра и геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной, теория вероятностей и математическая статистика, математические методы и модели в экономике, что и определяет цели и задачи ее освоения. В целом же целью курса ставится изучение способов анализа и обработки информации в будущей профессиональной деятельности выпускника, понимание им основных концепций прикладной математики и информатики.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о линейной алгебре и аналитической геометрии; дифференциальном и интегральном исчислениях функции одной и нескольких переменных; теоретико-вероятностном подходе при составлении и анализе математических моделей реальных ситуаций; методах математической обработки статистической информации и статистического оценивания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по профессиональной области деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие логических и абстрактных форм мышления;
2. Понимание формального представления сущностей реальной действительности;
3. Приобретение научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;
4. Применение математических методов для обработки информации в профессиональной деятельности;
5. Выявление разных способов решения исследовательских задач.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Математика**» (Б1.Б.2.1) реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Дисциплина «**Математика**» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, в связи с особой ролью математики в профессиональной деятельности менеджера и развитии экономических и управленческих наук.

Основой для изучения курса дисциплины «Математика» являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по математике, информатике и ИКТ, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. В частности, предъявляются следующие требования к «входным» знаниям:

- понятия системы, структуры, множества;
- первичное представление о формализации, принципе обобщения, математической модели;
- первичное представление о понятиях системы, модели, структуры, множества, формализации, алгоритма;
- первичное представление о способах математических рассуждений и построении доказательства математических утверждений.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных

компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Изучение учебной дисциплины «Математика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Маркетинг», «Управленческие решения», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Стратегический менеджмент и управление пероектами», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: - основные понятия и методы алгебры и аналитической геометрии: числовые множества, уравнения прямых, плоскостей, кривых второго порядка в декартовой системе координат, матрицы и операции над ними, определители матриц и методы их вычисления, системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения, конечномерные линейные пространства, базис, линейная зависимость и независимость векторов, матрицы перехода; основные понятия и методы математического анализа; основные понятия теории чисел; основные положения теории пределов и непрерывных функций, теории числовых и функциональных рядов; основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной переменной
		Уметь: - применять математические методы для решения практических задач - решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы алгебры и геометрии; - видеть целостность алгебраической и геометрической теории и применять средства одной из этих областей для получения результатов в другой; решать основные задачи на вычисление пределов функций, простейшие задачи по дифференцированию и интегрированию,; применять математические методы для решения практических задач
		Владеть: - методами решения систем алгебраических

		уравнений - методами аналитической геометрии - способностью интерпретировать абстрактные научные алгебраические и геометрические результаты в целях решения задач прикладного характера; - способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу; -навыками применения современного математического инструментария для решения сложных профессиональных задач; навыками использования стандартных методов математического анализа и их применения к решению прикладных задач -способностью интерпретировать абстрактные научные алгебраические и геометрические результаты в целях решения задач прикладного характера
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: - основные понятия множества и операции над ними, элементы комбинаторики, теорию булевых функций, теорию графов, элементы теории автоматов и их важнейшие приложения в прикладных вопросах; -классическое определение вероятности события, -основные результаты теории дискретных и непрерывных случайных величин, -методы первичной обработки статистической информации, статистического оценивая и проверки гипотез; -основные понятия и методологические принципы методов оптимизации; -принципы построения математических моделей, которые позволяют свести экономическую проблему к решению задачи линейной, нелинейной, динамической оптимизации или сетевого планирования, а также свойства, особенности и границы применимости этих моделей; -методы решения задач линейной, нелинейной, динамической оптимизации и сетевого планирования
		Уметь: -находить вероятность события согласно классической схеме вероятностей, -находить числовые характеристики основных типов случайных величин, -обрабатывать статистическую информацию и получать научно обоснованные результаты по обрабатываемой выборке; - правильно сформулировать задачу оптимизации, т.е. определить целевую функцию и систему ограничений (множество допустимых решений), в

		том случае, если решается оптимизационная задача с ограничениями; - решить задачу оптимизации с помощью заданного метода либо объяснить, почему поставленная задача не имеет решения; -оценить полученный результат решения с точки зрения его правильности
		Владеть: - способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу; -навыками применения современного математического инструментария для решения сложных профессиональных задач -методами построения математической модели профессиональных задач с использованием теоретико-вероятностного подхода и содержательной интерпретацией полученных результатов; -навыками анализа экономических проблем с помощью формальных математических моделей при различных предположениях о характере параметров этих моделей; -способностью оценить полученный количественный результат с точки зрения исходной проблемы и дать рекомендацию о том, какое именно (управленческое, техническое и т.д.) решение следует принять, чтобы решить проблему оптимальным образом. -способностью оценить, каких именно параметры в исходной задаче нарушены или какие изменения нужно внести в математическую модель, если выяснилось, что задача линейной, нелинейной или динамической оптимизации не имеет решения

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

2.1. По очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные учебные занятия, всего	**128**	**32**	**32**	**32**	**32**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	64	16	16	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	64	16	16	16	16	
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**358**	**112**	**103**	**58**	**85**	

В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	154	49	44	24	37	
Выполнение практических заданий	168	53	49	26	40	
Рубежный текущий контроль	36	10	10	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**162**	**экзам 36**	**экзам 45**	**экзам 54**	**экзам 27**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**18**	**5**	**5**	**4**	**4**	

2.2. По заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**8**	**8**	**8**	**8**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	4	4	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	16	4	4	4	4	
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**580**	**163**	**163**	**127**	**127**	
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	270	76	76	59	59	
Выполнение практических заданий	274	77	77	60	60	
Рубежный текущий контроль	36	10	10	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**экзам 9**	**экзам 9**	**экзам 9**	**экзам 9**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**18**	**5**	**5**	**4**	**4**	

Б1.Б.2.2 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается:

- в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и видах современных информационных технологий в менеджменте,
- формировании практических навыков работы с информацией с последующим применением их в профессиональной деятельности с использованием современных компьютерных технологий.

Задачи учебной дисциплины :

- сформирование у студентов навыки использования информационных технологий в процессе обучения, научной работы, и будущей профессиональной деятельности. Работа студентов направлена на решение следующих задач:
- развитие навыков использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации с учетом требований информационной безопасности;
- развитие навыков осуществление эффективного поиска информации в глобальной сети;
- понимание основных возможностей и тенденций развития информационных технологий и систем;
- развитие навыков работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами базами данных; деловой графикой, справочными системами, системами мультимедиа;
- развитие навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в менеджменте.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.Б.2.2) реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, профессионального модуля в связи с особой ролью информационных технологий в профессиональной деятельности менеджера и развитии экономических и управленческих наук.

Основой для изучения курса дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по информатике и ИКТ, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управленческие решения», «Стратегический менеджмент и управление персоналом»; профилеобразующих

дисциплин: «Производственный менеджмент», «Управление проектами», «Управление маркетингом», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-7; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования 38.03.02 Менеджмент очной, заочной формам обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой и профессиональной информацией, классификацию информационных- ресурсов организации; базовые принципы обеспечения информационной безопасности, Уметь: собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: информационными технологиями и системами для решения профессиональных задач с использованием и в сети Интернет.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать функциональное назначение и области применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; Уметь классифицировать основные информационные ресурсы организации; классифицировать информационные системы по функциональному признаку, роли в поддержке бизнес-процессов, уровням иерархии организации; оценивать уровень развития информационных систем и информационных технологий; Владеть: навыками работы в рамках отдельных информационных технологий; способностью применения полученных знаний для решения управленческих задач с применением информационных технологий и систем.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестры

	часов	1	6
Аудиторные учебные занятия, всего	**64**	**32**	**32**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	0	0	0
Лабораторные занятия	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**170**	**112**	**58**
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	76	52	24
Выполнение практических заданий	78	52	26
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**54**	**зачет**	**Экзамен (54 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	6
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**8**	**8**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4
Учебные занятия семинарского типа	0	0	0
Лабораторные занятия	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**259**	**132**	**127**
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	119	60	59
Выполнение практических заданий	124	64	60
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**13**	**зачет (4 часа)**	**экзамен (9 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**

Б1.Б.3 Профессиональный модуль
Б1.Б.3.1 Теория и практика управления

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: содействие формированию у обучающихся умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений, а также умения обосновывать принимаемые решения для реализации финансово-инвестиционной политики и управления с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент.**

Задачи учебной дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных с технологией принятия оптимальных решений, выявление и формулирование актуальных научных проблем управления развитием организации;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов организации;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций;
- умение разрабатывать комплексное решение проблем организации, возникающих в условиях неопределенности и риска;
- вырабатывать практические навыки решения конкретных задач управления прибыльного предприятия, уметь самостоятельно изучать комплекс вопросов, связанных с процессом реализации целей предприятия, таких как планирование, разработка бюджетов, управленческий учет, анализ и контроль отклонений фактических результатов деятельности от плановых, разработка оптимальных управленческих решений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Теория и практика управления»** реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Теория и практика управления»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика и управление организацией».

Изучение учебной дисциплины **«Теория и практика управления»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управленческие решения», «Организация предпринимательской деятельности», «Управление персоналом».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций: ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Менеджмент** по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК 2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: сущность и специфику организационно-управленческих решений; понятийный и терминологический аппарат в области управления экономикой; системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.
		Уметь: управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования профессиональной деятельности и организации управления.
		Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, опираясь на достижения научных школ в области управления.
ОПК 3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основные тенденции развития управленческой мысли; основные концепции и методы анализа и выбора нововведений; взаимосвязи экономической активности и конкурентоспособного развития.
		Уметь: проводить оценку проблемной ситуации в сфере управления, выявлять основные закономерности и тенденции развития организаций; оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства.
		Владеть: методами реализации основных управленческих функций; методикой построения организационно- управленческих моделей.
ОПК 4	способность осуществлять деловое общение и публичные	Знать: специфику делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления

	выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	деловой переписки и поддерживания электронных коммуникаций.
		Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
		Владеть: нормами, приемами эффективного делового общения и публичных выступлений, навыками ведения деловой переписки и электронных коммуникаций.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	**144**	**48**	**48**	**48**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	48	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	96	32	32	32
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**342**	**96**	**114**	**132**
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	152	44	48	60
Выполнение практических заданий	158	44	54	60
Рубежный текущий контроль	32	8	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**90**	**зачет**	**Экзамен (54 часа)**	**Экзамен (36 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**16**	**4**	**6**	**6**

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	**36**	**10**	**14**	**6**	**6**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	16	4	6	2	4
Учебные занятия семинарского типа	20	6	8	4	2
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**518**	**130**	**193**	**66**	**129**
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	239	59	89	31	60
Выполнение практических заданий	247	63	92	31	61
Рубежный текущий контроль	32	8	12	4	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**22**	**зачет (4 часа)**	**экзам (9 час)**		**экзам (9 час)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**16**	**4**	**6**	**2**	**4**

Б1.Б.3.2 Экономическая теория

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в **профессиональном** модуле основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной формам обучения.**

Основой для изучения курса учебной дисциплины «Экономическая теория» являются знания и умения, соответствующие требованиям стандартов основного общего образования по обществоведению.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономика и управление организацией», «Маркетинг», «Организация предпринимательской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-7, соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний
		Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой	Знать: современные технические средства, информационные технологии, системы и методы обработки деловой информации, используемые при решении задач учета,

	отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	контроля и отражения в отчетности фактов хозяйственной жизни; методы и способы финансового учета, влияющие на финансовые результаты деятельности организации
		Уметь: составлять финансовую отчетность организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
		Владеть: навыком составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпаративных информационных систем
ПК-7	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов, знать базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, знать методологический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Уметь: поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	**64**	**32**	**32**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**143**	**76**	**67**
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	32	28
Выполнение практических заданий	67	36	31
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**81**	**Экзамен (36 часов)**	**Экзамен (45 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	**20**	**10**	**10**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4
Учебные занятия семинарского типа	12	6	6
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**250**	**125**	**125**
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	116	58	58
Выполнение практических заданий	118	59	59
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**18**	**Экзамен (9 часов)**	**Экзамен (9 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**

Б1.Б.3.3 Управленческие решения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о теоретических основах процесса принятия и исполнения управленческих решений с последующим их применением в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органах государственного и муниципального управления.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности):

1. владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
2. владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
3. уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управленческие решения» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«Менеджмент»** по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Управленческие решения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория и практика управления», «Экономика и управление организацией».

Изучение учебной дисциплины «Управленческие решения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Стратегический менеджмент и управление проектами», «Управление проектами», «Производственный менеджмент» или «Управление маркетингом», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария

реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); владеть количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата)**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: теоретические основы принятия решений в управленческой (производственной) деятельности
		Уметь: применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
		Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: технологию принятия и исполнения управленческих решений
		Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
ПК- 10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения	Знать: технологию принятия и исполнения управленческих решений
		Уметь: количественно и качественно анализировать информацию при принятии управленческих решений, конструировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	путем их адаптации к конкретным задачам управления
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: технологию принятия решения в условиях рыночных и специфических рисков
		Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		Владеть: навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**32**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**148**	**148**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	68	68
Выполнение практических заданий	68	68
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**Экзамен (36 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**6**	**6**

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	**10**	**4**	**6**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2
Учебные занятия семинарского типа	6	2	4
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**197**	**32**	**165**
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	92	15	77
Выполнение практических заданий	93	15	78
Рубежный текущий контроль	12	2	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**9**		**Экзамен (9 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**6**	**1**	**5**

Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1 Маркетинг

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является получение знаний и навыков, необходимых для обеспечения работы менеджера, а именно: получение знаний о сегментации рынка, об организации маркетинговой службы; получение знаний о формировании товарной, ценовой и рекламной политики компании с целью обеспечения конкурентоспособности; получение знаний о формировании спроса и стимулировании сбыта; маркетинговых исследованиях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере менеджмента; теоретических основ маркетинговой деятельности на современном рынке труда, соотнесенных с общими целями ОПОП, с последующим применением навыков на практике в сфере маркетинга, а также овладение методами принятия управленческих решений в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности):

— владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

— владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

— владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

— анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

— участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

— владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

— оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

— владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

— владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

— оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 «Маркетинг» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент» (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Маркетинг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика и управление организацией», «Управление персоналом».

Изучение учебной дисциплины «Маркетинг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Наименование дисциплины	Необходимый для изучения учебной дисциплины объем		
	знаний	умений	владение
Экономика и управление организацией	знать базовые экономические и маркетинговые категории	уметь анализировать количественные закономерности и взаимосвязи экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей; быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	владеть базовыми знаниями о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик; владеть базовыми знаниями в области экономической теории; владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) экономической информации
Управление персоналом	Знать формы и методы участия государства в регулировании труда и занятости	уметь систематизировать, обобщать и анализировать информацию об основных процессах в социально-экономической сфере; уметь использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки (редактирования)	владеть базовыми знаниями в области менеджмента; владеть базовыми знаниями о нормативно-правовой системе государственного регулирования процессов на рынке труда

		экономической информации	

Изучение учебной дисциплины «Маркетинг» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Стратегический менеджмент и управление проектами», а также для прохождения производственной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

— владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

— владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

— владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

— способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

— способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

— владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

— способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

— владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

— владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

— способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения

ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: теоретические основы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
		Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
		Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: теоретические основы разрешения конфликтных ситуаций
		Уметь: проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом
		Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: теоретические основы проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		Уметь: проводить стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: методические основы разработки управленческих решений
		Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
		Владеть: практическими навыками функциональными стратегиями компаний с

		целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: методические основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Уметь: управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Владеть: практическими навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: теоретические основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
		Уметь: документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
		Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: теоретические основы проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций
		Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций
		Владеть: практическими навыками проведения анализа поведения потребителей и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа	Знать: теоретические основы проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих

	информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	решений
		Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: теоретические основы проведения анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных
		Уметь: вести базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
		Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: методы оценки факторов, влияющих на осуществление предпринимательской деятельности
		Уметь: выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
		Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

Учебная дисциплина «Маркетинг» состоит из следующих модулей:

№№	Модуль	Формирование компетенций	Трудоемкость, ЗЕТ
1	Основы маркетинга	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	4
2	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17	4
4	Кадровый маркетинг	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	4

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **12** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5

Аудиторные учебные занятия, всего	**144**	**48**	**48**	**48**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	48	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	96	32	32	32
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**252**	**96**	**96**	**60**
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	112	44	44	24
Выполнение практических заданий	116	44	44	28
Рубежный текущий контроль	24	8	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**зачет**	**Экзамен (36 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**12**	**4**	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	**38**	**14**	**10**	**6**	**8**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	18	6	6	2	4
Учебные занятия семинарского типа	20	8	4	4	4
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**377**	**126**	**130**	**66**	**55**
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	172	57	59	31	25
Выполнение практических заданий	181	61	63	31	26
Рубежный текущий контроль	24	8	8	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**17**	**зачет 4**	**зачет 4**		**экзам 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**12**	**4**	**4**	**2**	**2**

Б1.В.ОД.2 Организация предпринимательской деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в овладении студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить условия и этапы создания и успешного функционирования предприятия;
2. Научиться пользоваться информационными, юридическими, экономическими и финансовыми данными для организации предпринимательской деятельности;
3. Овладеть основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.
4. Изучить основы культуры предпринимательства.
5. Овладеть способами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Организация предпринимательской деятельности»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы Менеджмент **(бакалавр)** по направлению подготовки 38.03.0**2** Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр"**очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Теория и практика управления».

Изучение учебной дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин профессионального модуля «Стратегический менеджмент и управление проектами».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-17, ПК-18, ПК – 19, ПК – 20.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
		Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
		Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-

		модели
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: теоретические аспекты бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
		Уметь: разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности)
		Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: теоретические аспекты согласования выполнения бизнес-плана всеми участниками
		Уметь: координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
		Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: теоретические вопросы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
		Уметь: применять современные методы и методики подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
		Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**32**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**94**	**94**
В том числе:		

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40
Выполнение практических заданий	44	44
Рубежный текущий контроль	10	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**54**	**Экзамен (54 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**5**

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	**14**	**6**	**8**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	6	2	4
Учебные занятия семинарского типа	8	4	4
Лабораторные занятия	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**157**	**66**	**91**
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	72	31	41
Выполнение практических заданий	75	31	44
Рубежный текущий контроль	10	4	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**9**		**Экзамен (9 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**

Б1.В.ОД.3 Экономика и управление организацией

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о приемах и методах эффективного ведения бизнеса и организации производства, достижения предприятиями наилучших результатов при наименьших затратах, а также обеспечения их стратегической конкурентоспособности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по разработке эффективной стратегии развития предприятия в рыночных условиях; управлению ростом капитализации фирм; управлению инвестиционными и инновационными проектами предприятия; формированию эффективного информационного обеспечения системы управления предприятием, используя современные компьютерные технологии; осуществлению оптимальным распределением ресурсов предприятия в соответствии с приоритетностью стратегических задач; проведению анализа и оценки капитала, финансового состояния предприятия, его стоимости и т.д.

Задачи учебной дисциплины:

1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

3) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

4) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

5) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

6) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

7) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

8) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

9) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

10) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

11) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

12) организация выполнения порученного этапа работы;

13) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

14) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика и управление организацией» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Теория и практика управления».

Изучение учебной дисциплины «Экономика и управление организацией» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Стратегический менеджмент и управление проектами».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-17, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**.** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
(ОПК-5)	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	Знать: основы составления финансовой отчетности
		Уметь; использовать современные методы обработки деловой информации – финансовой отчетности и корпоративных информационных систем
		Владеть: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

(ОПК-6)	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций
		Уметь: применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
		Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
(ПК-3**)**	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: основы стратегического анализа
		Уметь: осуществлять стратегический анализ деятельности фирмы
		Владеть: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
(ПК-4)	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	Знать: основные методы финансового менеджмента
		Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.
		Владеть: навыками применения методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
(ПК-5)	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	Знать: функциональные стратегии компаний
		Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
		Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
(ПК-11)	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз	Знать: информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
		Уметь: вести базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников

	данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	организационных проектов
		Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
(ПК-13)	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Знать: бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов
		Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
		Владеть: навыками моделирования бизнес-процессов
(ПК-17)	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: методы и способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
		Уметь: выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
		Владеть: навыками анализа и оценки условий осуществления предпринимательской деятельности, формирования и моделирования бизнес-процессов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	**128**	**32**	**32**	**32**	**32**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	64	16	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	64	16	16	16	16
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**349**	**76**	**112**	**76**	**85**
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	156	32	52	35	37
Выполнение практических заданий	163	36	52	35	40
Рубежный текущий контроль	30	8	8	6	8

Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**63**	**Экзамен (36 часов)**	**зачет**	**зачет**	**Экзамен (27 часов)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**15**	**4**	**4**	**3**	**4**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	**42**	**4**	**8**	**10**	**10**	**10**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	2	2	4	4	4
Учебные занятия семинарского типа	26	2	6	6	6	6
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**472**	**68**	**55**	**130**	**94**	**125**
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	217	32	25	59	43	58
Выполнение практических заданий	225	32	26	63	45	59
Рубежный текущий контроль	30	4	4	8	6	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**26**		**экзам 9**	**зачет 4**	**зачет 4**	**экзам 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**15**	**2**	**2**	**4**	**3**	**4**

Б1.В.ОД.4 Стратегический менеджмент и управление проектами

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины является изучение и усвоение студентами теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического менеджмента и управления проектом в ходе осуществления профессиональной служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

изучить основы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций;

изучить основы планирования и осуществления мероприятий, условия делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

освоить методы стратегического анализа;

ознакомиться с требованиями к осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

обучить организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умению проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

сформировать навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент и управление проектами» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«**Менеджмнт**»** по направлению подготовки 38.03.02 - **Менеджмент** (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Стратегический менеджмент и управление проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика и управление организацией», «Управленческие решения».

Изучение учебной дисциплины «Стратегический менеджмент и управление проектами» является базовым для последующего освоения программного материала профилеобразующих учебных дисциплин «Управление проектами», «Управление маркетингом», «Производственный менеджмент», при прохождении производственных практик, а также при подготовке и защите ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с

целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12); владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**»** по направлению подготовки 38.03.02 - **Менеджмент** (уровень бакалавриата)**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; процессы групповой динамики и принципы формирования команды
		Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
		Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		Владеть: навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: теоретические положения в области управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Уметь: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Владеть: навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: основные цели, этапы и разделы составления бизнес-планов; особенности и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов
		Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: способы сбора информации при осуществлении взаимодействия с деловыми партнерами
		Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации
		Владеть: навыками коммуникации с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных	Знать: способы оценки экономической привлекательности инвестиционных проектов

	проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом стоимости денег во времени
		Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**96**	**32**	**32**	**32**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	48	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	48	16	16	16
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**192**	**40**	**58**	**94**
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	81	17	24	40
Выполнение практических заданий	87	17	26	44
Рубежный текущий контроль	24	6	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**144**	**экзам 36**	**экзам 54**	**экзам 54**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**12**	**3**	**4**	**5**

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**40**	**12**	**14**	**14**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	16	4	6	6
Учебные занятия семинарского типа	24	8	8	8
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**365**	**87**	**121**	**157**
В том числе:				

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	168	39	56	73
Выполнение практических заданий	173	42	57	74
Рубежный текущий контроль	24	6	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**27**	**экзам 9**	**экзам 9**	**экзам 9**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**12**	**3**	**4**	**5**

Б1.В.ОД.5 Управление персоналом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом, о системе управления персоналом организации, планировании кадровой работы в организации, технологиях управления персоналом и его развития с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение методов управления персоналом в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1.Изучение студентами основных проблем управления персоналом, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов, организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, основ формирования и реализации кадровой политики организации, кадрового планирования в организации, найма, подбора и отбора, деловой оценки, профориентации и адаптации, управления развитием персонала;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, методами формирования эффективной кадровой политики, планирования, персонала, подбора и расстановки кадров, обучения, адаптации, оценки, мотивации и стимулирования персонала;

3. Привитие студентам способности разработки стратегии управления персоналом организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление персоналом» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Управление персоналом» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Управление персоналом» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Стратегический менеджмент и управление проектами», «Организация предпринимательской деятельности», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-2, ПК-19 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Менеджмент по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и	Знать: основные группы конфликтогенов и способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
		Уметь: осуществлять коммуникации на

	организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
		Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: основы деятельности группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Уметь: организовывать деятельность всех участников группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
		Владеть: навыками организации и координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**24**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**84**	**84**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**дифф. зач**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	**8**	**8**

В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	4	4
Учебные занятия семинарского типа	4	4
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**96**	**96**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	44	44
Выполнение практических заданий	46	46
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**д.зач 4**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
5. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
6. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Менеджмент**» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также дисциплины: «Физическая культура и спорт».

Изучение учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт», изучаемая в 7 семестре.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Менеджмент**» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** очной и заочной формы обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и

		навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	0	0	0	0	0	0
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	0	0	0	0	0	0
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	0	0	0	0	0	0
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	328	64	66	54	72	72
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС						
Выполнение практических заданий						
Рубежный текущий контроль						
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	**0**	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**диф. зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, часов	**328**					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные учебные занятия, всего		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	0	0
Учебные занятия лекционного типа	0	0
Учебные занятия семинарского типа	0	0
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	324	324
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС		
Выполнение практических заданий		
Рубежный текущий контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	**4**	**Диф.зачет (4 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, часов	**328**	**324**

Б1.В.ДВ.1.1 Теория и методика социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «Теория и методика социальной работы»;
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о функциях социальной работы;
- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
- овладение навыками применения технологий социального работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение навыками организации социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Теория и методика социальной работы»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **"Менеджмент»** по направлению подготовки **«**38.03.02 "Менеджмент" **(уровень бакалавриата)» очной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Теория и методика социальной работы»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», « Социология».

Изучение учебной дисциплины **«Теория и методика социальной работы»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Экономика и управление организацией», «Организация предпринимательской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных** компетенций: ОК-6; ОПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой "Менеджмент».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы и методы работы в коллективе
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: технологиями социального взаимодействия

ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
		Уметь: применять методы и модели разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
		Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет __3__ зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**24**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**84**	**84**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**дифф. зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	**6**	**6**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	4	4
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**98**	**98**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45
Выполнение практических заданий	47	47
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**Дифф. зачет (4 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**

Б1.В.ДВ.1.2 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Менеджмент»** по направлению подготовки **«38.03.02 - Менеджмент» очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Экономика и управление организацией», «Организация предпринимательской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

ОК 6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК 1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Менеджмент»** по направлению подготовки **«38.03.02 - Менеджмент».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения

ОК 6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: особенности методологии инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения; основы инклюзии: её цель, основные ценности и принципы
		Уметь: оценивать доступность среды с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания об основах инклюзии в практической деятельности специального психолога
		Владеть: навыками оценки соответствия образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов особым потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии
ОПК 1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные нормативно-правовые документы организации инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе
		Уметь: анализировать рентабельность доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе
ПК 2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**24**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8

Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**84**	**84**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**дифф. зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	**6**	**6**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	4	4
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**98**	**98**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45
Выполнение практических заданий	47	47
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**Дифф. зачет (4 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**

Б1.В.ДВ.1.3 Социальная психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования

Задачи учебной дисциплины:

- изучить определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- познакомить с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
- усвоить категориальный аппарат социальной психологии;
- познакомить с современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
- сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии;
- развивать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- закрепить владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- совершенствовать владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Социальная психология»** реализуется в общепрофессиональном профиле основной профессиональной образовательной программы **«Менеджмент»** по направлению подготовки специальности **38.03.02 «Менеджмент» для бакалавров очной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Социальная психология»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «История».
Изучение учебной дисциплины **«Социальная психология»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Управление персоналом», «Теория и практика управления».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**: (ОК-6), (ОПК-1), (ПК-2)** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Менеджмент** по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент» для бакалавров.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание	Результаты обучения

компетенции	компетенции	
(ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования.
		Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
		Владеть: работой с литературой и другими информационными источниками.
(ОПК-1)	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	**Знать:** основные методы поиска нормативных и правовых актов социально-психологического профиля.
		Уметь: анализировать нормативные и правовые документы, связанные с социально-психологической сферой в рамках своей профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов социально-психологического профиля в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.
(ПК-2)	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	**Знать:** современные социально-психологические технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.
		Уметь: выявлять и анализировать социально-психологические конфликты в организации.
		Владеть: навыками бизнес-планирования и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; умениями эффективного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов в организации в условиях межкультурной среды.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Учебно-тематический план по очной форме обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет ___**3**___ зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**24**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**84**	**84**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**дифф. зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	**6**	**6**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	4	4
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**98**	**98**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45
Выполнение практических заданий	47	47
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**Дифф. зачет (4 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**

Б1.В.ДВ.1.4 Социальная экология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о основах социальной экологии – законах взаимодействия природы и общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков социально – экологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование стремления к самосовершенствованию в процессе освоения базовых понятий социальной экологии (сознание необходимости, потребности и способности обучаться для устойчивого развития).ОПК 1
2. Обобщение знаний о глобальном, региональных и локальных экологических кризисах, и роли человеческого фактора в их возникновении для формирования способности принимать решения в пределах своих полномочий. ОПК 1
3. Развитие способности к познавательной деятельности путём изучения теоретических положений, подходов и методов социальной экологии. ОК 6
4. Формирование организаторских способностей студентов для решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. ПК 2
5. Изучение социально-экологических рисков среды обитания, методов их оценки, прогнозов и сценариев возможного развития ситуации. ПК 2

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная экология» реализуется в части Б1.В.ДВ.1 основной профессиональной образовательной программы **"Менеджмент"** (уровень бакалавриата), по направлению подготовки **38.03.02 "Менеджмент"**, очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Стратегический менеджмент и управление проектами», профилеобразующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Управление проектами», «Управление маркетингом», а также при прохождении производственных практик и подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК 6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК 1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК 6	способностью к самоорганизации и самообразованию;	Знать: Волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования

		Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
		Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОПК 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов.
		Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в поисково-справочных системах. ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью
ПК 2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: стратегии и методы разрешения конфликтов, в том числе в межкультурной среде.
		Уметь: диагностировать конфликтную ситуацию
		Владеть: методами разрешения конфликтов межличностного, группового и организационного уровней; навыками проектирования групповых и организационных коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	16	16

Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	84	84
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	дифф. зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	6	6
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	4	4
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	98	98
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45
Выполнение практических заданий	47	47
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	Дифф. зачет (4 часа)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

Б1.В.ДВ.2.1. Производственный менеджмент

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Производственный менеджмент» является получение знаний и навыков, необходимых для обеспечения работы менеджера, а именно: углубление знаний о формировании системы знаний на базе - усвоения теоретических основ логистики, современного состояния логистики и тенденций ее развития; понимания взаимосвязи различных функциональных сфер логистики между собой и основными сферами деятельности организаций различного уровня и назначения; приобретения практических навыков организации логистического управления на предприятии с привлечением инновационных информационных технологий в современных условиях социально-экономических отношений и практических навыков для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, основной и профессиональной; расширение профессионального кругозора студентов, повышение их гуманитарной культуры, а также приобретение студентами знаний теоретических основ стратегической маркетинговой деятельности, соотнесенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике в сфере маркетинга, а также овладение методами принятия управленческих решений в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании системы знаний на базе - усвоения теоретических основ логистики, современного состояния логистики и тенденций ее развития; понимания взаимосвязи различных функциональных сфер логистики между собой и основными сферами деятельности организаций различного уровня и назначения; приобретения практических навыков организации логистического управления на предприятии с привлечением инновационных информационных технологий в современных условиях социально-экономических отношений и практических навыков для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, основной и профессиональной; расширение профессионального кругозора студентов, повышение их гуманитарной культуры, а также приобретение студентами знаний теоретических основ стратегической маркетинговой деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой и информационно-аналитической видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической деятельности):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» Б1.В.ДВ.2.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» направления подготовки **38.03.02** «Менеджмент» (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения**.**

Изучение учебной дисциплины **«Производственный менеджмент»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика и управление организацией», «Управление персоналом», «Маркетинг», «Управленческие решения».

Изучение учебной дисциплины **«Производственный менеджмент»** является основой профильного ориентирования студентов и необходимо для последующего прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент» по направлению подготовки **38.03.02** «Менеджмент» (уровень бакалавриата):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том

числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Менеджмент»** по направлению подготовки 38.03.02 – **Менеджмент (уровень бакалавриата).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: процессы групповой динамики и принципов формирования команды
		Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
		Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: основы современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
		Уметь: разрешать конфликтные ситуации на основе применения современных технологий управления персоналом
		Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: направления обеспечения конкурентоспособности при разработке стратегии организации
		Уметь: применять на практике стратегический анализ для разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов
		Уметь: применять на практике разрабатывать и принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
		Владеть: навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: теоретические основы анализа функциональных стратегий компаний и связей между ними
		Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
		Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: методические основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Уметь: управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Владеть: практическими навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной	Знать: основы документального оформления управленческих решений в производственной деятельности организации

	(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Уметь: внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения
		Владеть: навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельности организаций
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: вести базы данных по различным показателям
		Уметь: формировать информационное обеспечение участников организационных проектов
		Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
		Уметь: моделировать бизнес-процессы в производственной деятельности
		Владеть: методами моделирования, использования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности компании
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
		Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики
		Владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: технологию проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		Владеть: навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» состоит из следующих модулей:

№№	Модуль	Формирование компетенций	Трудоемкость, ЗЕТ
1	Управление качеством	ПК-8, ПК-11	3
2	Экономика и управление социально-трудовыми отношениями	ПК-1; ПК-2	5
3	Управление логистикой	ПК-3, ПК-13, ПК-14	8
4	Производственная программа и организация ее выполнения	ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-15	4
5	Управление производственным процессом	ПК-1, ПК-5	4

Модули «Производственная программа и организация ее выполнения» и «Управление производственным процессом» осуществляются с участием представителей работодателя (в том числе на базе организации работодателя) и включают мастер-классы ведущих специалистов в профессиональной области, а также авторские спецкурсы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетные единицы.

Очная форма:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**192**	**64**	**64**	**64**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	48	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	144	48	48	48
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**618**	**224**	**224**	**170**
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	282	104	104	74
Выполнение практических заданий	288	104	104	80
Рубежный текущий контроль	48	16	16	16
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**54**	**дифф. зач**	**дифф. зач**	**Экзамен (54 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**24**	**8**	**8**	**8**

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего	Курс

	часов	3		4	
		зимняя	летняя	зимняя	летняя
Аудиторные учебные занятия, всего	**48**	**6**	**6**	**18**	**18**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	48	6	6	18	18
Учебные занятия лекционного типа	20	2	2	8	8
Учебные занятия семинарского типа	28	4	4	10	10
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**799**	**30**	**242**	**266**	**261**
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	368	14	112	123	119
Выполнение практических заданий	383	14	116	127	126
Рубежный текущий контроль	48	2	14	16	16
Вид промежуточной аттестации	**17**	X	Зачет (4 час)	Зачет (4 час)	Экзамен (9 час)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	24	1	7	8	8

Б1.В.ДВ.2.2. Управление маркетингом

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Управление маркетингом» является получение знаний и навыков, необходимых для обеспечения работы менеджера, а именно: углубление знаний о формировании системы знаний на базе - усвоения теоретических основ логистики, современного состояния логистики и тенденций ее развития; понимания взаимосвязи различных функциональных сфер логистики между собой и основными сферами деятельности организаций различного уровня и назначения; приобретения практических навыков организации логистического управления на предприятии с привлечением инновационных информационных технологий в современных условиях социально-экономических отношений и практических навыков для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, основной и профессиональной; расширение профессионального кругозора студентов, повышение их гуманитарной культуры, а также приобретение студентами знаний теоретических основ стратегической маркетинговой деятельности, соотнесенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением навыков на практике в сфере маркетинга, а также овладение методами принятия управленческих решений в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формировании системы знаний на базе - усвоения теоретических основ логистики, современного состояния логистики и тенденций ее развития; понимания взаимосвязи различных функциональных сфер логистики между собой и основными сферами деятельности организаций различного уровня и назначения; приобретения практических навыков организации логистического управления на предприятии с привлечением инновационных информационных технологий в современных условиях социально-экономических отношений и практических навыков для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, основной и профессиональной; расширение профессионального кругозора студентов, повышение их гуманитарной культуры, а также приобретение студентами знаний теоретических основ стратегической маркетинговой деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организационно-управленческой и информационно-аналитической видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической деятельности):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управление маркетингом» Б1.В.ДВ.2.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» направления подготовки **38.03.02** «Менеджмент» (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения**.**

Изучение учебной дисциплины **«Управление маркетингом»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися, ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика и управление организацией», «Управление персоналом», «Маркетинг», «Управленческие решения».

Изучение учебной дисциплины **«Управление маркетингом»** является основой профильного ориентирования студентов и служит базовым для последующего прохождения производственной практики по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине, в рамках планируемых результатов освоения, основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Менеджмент» по направлению подготовки **38.03.02** «Менеджмент» (уровень бакалавриата):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том

числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Менеджмент»** по направлению подготовки 38.03.02 – **Менеджмент (уровень бакалавриата).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: процессы групповой динамики и принципов формирования команды
		Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
		Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: основы современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
		Уметь: разрешать конфликтные ситуации на основе применения современных технологий управления персоналом
		Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: направления обеспечения конкурентоспособности при разработке стратегии организации
		Уметь: применять на практике стратегический анализ для разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов
		Уметь: применять на практике, разрабатывать и принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
		Владеть: навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: теоретические основы анализа функциональных стратегий компаний и связей между ними
		Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
		Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: методические основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Уметь: управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Владеть: практическими навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной	Знать: основы документального оформления управленческих решений в производственной деятельности организации

	(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Уметь: внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения
		Владеть: навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельности организаций
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: вести базы данных по различным показателям
		Уметь: формировать информационное обеспечение участников организационных проектов
		Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
		Уметь: моделировать бизнес-процессы в производственной деятельности
		Владеть: методами моделирования, использования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности компании
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
		Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики
		Владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: технологию проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		Владеть: навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Учебная дисциплина «Управление маркетингом» состоит из следующих модулей:

№№	Модуль	Формирование компетенций	Трудоемкость, ЗЕТ
1	Продвижение продуктов, идей и организаций	ПК-8, ПК-11	3
2	Маркетинг продаж	ПК-1; ПК-2	5
3	Управление маркетинговой деятельностью	ПК-3, ПК-13, ПК-14	8
4	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности	ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-15	4
5	Стратегический маркетинг	ПК-1, ПК-5	4

Модули «Продвижение продуктов, идей и организаций» и «Управление маркетинговой деятельностью» осуществляются с участием представителей работодателя (в том числе на базе организации работодателя) и включают мастер-классы ведущих специалистов в профессиональной области, а также авторские спецкурсы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетные единицы.

Очная форма:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**192**	**64**	**64**	**64**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	48	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	144	48	48	48
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**618**	**224**	**224**	**170**
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	282	104	104	74
Выполнение практических заданий	288	104	104	80
Рубежный текущий контроль	48	16	16	16
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**54**	**дифф. зач**	**дифф. зач**	**Экзамен (54 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**24**	**8**	**8**	**8**

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Курс**			
		3		**4**	
		зимняя	летняя	зимняя	летняя
Аудиторные учебные занятия, всего	**48**	**6**	**6**	**18**	**18**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	48	6	6	18	18
Учебные занятия лекционного типа	20	2	2	8	8
Учебные занятия семинарского типа	28	4	4	10	10
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**799**	**30**	**242**	**266**	**261**
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	368	14	112	123	119
Выполнение практических заданий	383	14	116	127	126
Рубежный текущий контроль	48	2	14	16	16
Вид промежуточной аттестации	**17**	X	Зачет (4 час)	Зачет (4 час)	Экзамен (9 час)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	24	1	7	8	8

Б1.В.ДВ.2.3. Управление проектами

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Управление проектами» заключается в формировании знаний в области управлении проектами, овладении методологическими и технологическими навыками управленческого проектирования, накоплении умений в области разработки, оценки и внедрения проектных знаний в области управленческого проектирования с последующим применением в производственной и социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
2. освоить навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
3. отработать навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
4. научиться моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
5. применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Управление проектами представляет собой синтетическую область знаний, объединяющую как специальные, так и надпрофессиональные знания. Специальные знания отражают особенности той области деятельности, к которой относятся проекты. Надпрофессиональные знания представляют собой набор универсальных методов и средств, используемых для решения повторяемых задач разных проектов. Надпрофессиональные знания получены в результате изучения общих закономерностей, присущих проектам в самых различных областях деятельности и объединены в своды знаний (Стандарты).

Учебная дисциплина «Управление проектами» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – **Менеджмент (бакалавр)**, направленность **«Управление проектами»,** очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Управление проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теории управления», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Управленческие решения», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика и управление организацией».

Изучение учебной дисциплины **«Управление проектами»** является основой профильного ориентирования студентов и необходимо для последующего прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов

формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Менеджмент»** по направлению подготовки 38.03.02 – **Менеджмент (бакалавр).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, порядок разработки и решения стратегических и оперативных управленческих задач; процессы групповой динамики и принципы формирования команды
		Уметь: использовать в практике управления проектами основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; проводить аудит человеческих ресурсов
		Владеть: навыками организации групповой работы, владеть навыками диагностики организационной культуры

	организационной культуры	
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: способы, методы и технологии разрешения конфликтных ситуаций в процессе коммуникации в проектной деятельности; современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
		Уметь: осуществлять диагностику качества коммуникативного взаимодействия участников проектной деятельности, выявлять дисфункции и иные нарушения коммуникативного процесса, разрешать возможные конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
		Владеть: навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций в ходе реализации проектной деятельности; навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ходе разработки, реализации проектов
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: основы стратегического анализа, этапы разработки и реализации стратегии организации
		Уметь: проводить стратегический анализ перспектив развития организации, осуществлять стратегическое планирование и проектирование деятельности организации в условиях конкуренции
		Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, ориентированной на повышения уровня ее конкурентоспособности
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: основные методы финансового менеджмента, основы оценки активов организации
		Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
		Владеть: навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
ПК-5	способность анализировать	Знать: основы разработки сбалансированных управленческих решений в процессе

	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	осуществления проектной деятельности
		Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
		Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: основы проектного управления, основы реализации организационных изменений, ключевые проблемы, причины, факторы и особенности восприятия персоналом компании организационных изменений, технологических и продуктовых инноваций
		Уметь: разрабатывать и внедрять в деятельность современных компаний технологические и продуктовые инновации, а также организационные изменения
		Владеть: навыками внедрения технологических и продуктовых инноваций, навыками управления проектом, навыками разработки и реализации программы организационных изменений
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: технологии поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Уметь: осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-11	владение навыками анализа информации о	Знать: особенности функционировании системы внутреннего документооборота организации,

	функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	основы формирования баз данных по различным показателям, специфику информационного обеспечения участников организационных проектов
		Уметь: провести анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, уметь вести базы данных по различным показателям, сформировать информационное обеспечение участников организационных проектов
		Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, навыками ведения баз данных по различным показателям
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: основы моделирования бизнес-процессов, методы их реорганизации в практической деятельности организаций
		Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
		Владеть: навыками моделирования бизнес-процессов в практической деятельности современных компаний
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета, основы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
		Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
		Владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 24 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**192**	**64**	**64**	**64**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	48	16	16	16
Учебные занятия семинарского типа	144	48	48	48
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**618**	**224**	**224**	**170**
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	282	104	104	74
Выполнение практических заданий	288	104	104	80
Рубежный текущий контроль	48	16	16	16
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**54**	**дифф. зач**	**дифф. зач**	**Экзамен (54 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**24**	**8**	**8**	**8**

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		5	6	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	**48**	**6**	**6**	**18**	**18**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	48	6	6	18	18
Учебные занятия лекционного типа	20	2	2	8	8
Учебные занятия семинарского типа	28	4	4	10	10
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**799**	**30**	**242**	**266**	**261**
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	328	13	100	110	105
Выполнение практических заданий	423	15	128	140	140
Рубежный текущий контроль	48	2	14	16	16
Вид промежуточной аттестации	**17**	X	Зачет (4 час)	Зачет (4 час)	Экзамен (9 час)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	24	1	7	8	8

Б1.В.ДВ.3.1. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент».

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка, соотнесенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением их на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2. развитие умений владения иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
3. овладение навыками: навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога, переговоров и публичных выступлений; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода, уметь вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»» реализуется в **дисциплин по выбору** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык» в бакалавриате. Изучение учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения иностранного языка по программам магистратуры.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессионалльных и профессиональных** компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.02 - «Менеджмент» (бакалавриат).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** источники и причины социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
		Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: технологию самоорганизации и самообразования
		Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	**Знать:** лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);

		взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	**Знать:** основы профессиональной коммуникации на иностранном языке, лексические и грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи, а также правила техники перевода
		Уметь: формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; ставить проблемные вопросы по курсу, вести аналитическое исследование методологических и социально-гуманитарных проблем науки и техники, аргументированно представлять и защищать свою точку зрения; грамотно комментировать содержание основополагающих концепций науки и техники.
		Владеть: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1. Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 576 часов (16 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**96**	**32**	**32**	**32**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	96	32	32	32
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**480**	**148**	**148**	**184**
В том числе:				

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	224	69	69	86
Выполнение практических заданий	224	69	69	86
Рубежный текущий контроль	32	10	10	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**зачет**	**зачет**	**диф. зач**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**16**	**5**	**5**	**6**

2.2 Общая трудоемкость учебной дисциплины (заочная форма обучения) составляет 576 ак.часов (16 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**4**	**4**	**8**	**8**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	24	4	4	8	8
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**540**	**32**	**136**	**168**	**204**
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	248	15	62	77	94
Выполнение практических заданий	260	15	66	81	98
Рубежный текущий контроль	32	2	8	10	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**12**		**зачет 4**	**зачет 4**	**дифф. зачет 4**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**16**	**1**	**4**	**5**	**6**

Б1.В.ДВ.3.2 Второй иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цели и задачи изучения дисциплины «Второй иностранный язык» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в приобретении студентами знаний иностранного языка, соотнесенных с общими целями ОПОП ВО, с последующим применением их на практике в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
5. развитие умений владения иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
6. овладение навыками: навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога, переговоров и публичных выступлений; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода, уметь вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык»» реализуется в **дисциплин по выбору** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Второй иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык» в бакалавриате. Изучение учебной дисциплины «Второй иностранный язык» является базовым для последующего освоения иностранного языка по программам магистратуры.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессионалльных и профессиональных** компетенций:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки **38.03.02 - «Менеджмент» (уровень бакалавриата).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** источники и причины социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
		Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** технологию самоорганизации и самообразования
		Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	**Знать:** лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке

		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	**Знать:** основы профессиональной коммуникации на иностранном языке, лексические и грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи, а также правила техники перевода
		Уметь: формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; ставить проблемные вопросы по курсу, вести аналитическое исследование методологических и социально-гуманитарных проблем науки и техники, аргументированно представлять и защищать свою точку зрения; грамотно комментировать содержание основополагающих концепций науки и техники.
		Владеть: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1. Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 576 часов (16 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	**96**	**32**	**32**	**32**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем				
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	96	32	32	32
Лабораторные занятия	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**480**	**148**	**148**	**184**
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	224	69	69	86
Выполнение практических заданий	224	69	69	86

Рубежный текущий контроль	32	10	10	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**зачет**	**зачет**	**диф. зач**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**16**	**5**	**5**	**6**

2.2 Общая трудоемкость учебной дисциплины (заочная форма обучения) составляет 576 ак.часов (16 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**4**	**4**	**8**	**8**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	0	0	0	0	0
Учебные занятия семинарского типа	24	4	4	8	8
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**540**	**32**	**136**	**168**	**204**
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	248	15	62	77	94
Выполнение практических заданий	260	15	66	81	98
Рубежный текущий контроль	32	2	8	10	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**12**		**зачет 4**	**зачет 4**	**дифф. зачет 4**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**16**	**1**	**4**	**5**	**6**

ФТД Факультативы

ФТД.1. Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины "**Студент в среде электронного обучения"**заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы поэлектронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические заданий и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Студент в среде электронного обучения**» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки**38.03.02 «Менеджмент»** очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Студент в среде электронного обучения**» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «**Студент в среде электронного обучения**» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **общепрофессиональной** компетенции: ОПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Менеджмент по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные	Знать: правила, приемы, принципы делового общения и публичных выступлений
		Уметь: вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
		Владеть: навыками делового общения и публичных выступлений – проведения переговоров, совещаний,

	коммуникации	деловой переписки, электронных коммуникаций

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**16**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	0	0
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**56**	**56**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26
Выполнение практических заданий	26	26
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**диф. зач**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные учебные занятия, всего	**4**	**4**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	0	0
Лабораторные занятия	2	2
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**64**	**64**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**дифф. зачет (4 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**

ФТД.2. Технологии внедрения системы проектного управления

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории управления персоналом, основах современной философии и концепций управления персоналом, сущности, закономерностях и задачах управления персоналом, о системе управления персоналом организации, планировании кадровой работы в организации, технологиях управления персоналом и его развития с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков для дальнейшего их использования, а также применение методов управления персоналом в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1.Изучение студентами основных проблем управления персоналом, сущности, задач, закономерностей, принципов и методов, организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, основ формирования и реализации кадровой политики организации, кадрового планирования в организации, найма, подбора и отбора, деловой оценки, профориентации и адаптации, управления развитием персонала;

2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, методами формирования эффективной кадровой политики, планирования, персонала, подбора и расстановки кадров, обучения, адаптации, оценки, мотивации и стимулирования персонала;

3. Привитие студентам способности разработки стратегии управления персоналом организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологии внедрения системы проектного управления» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Технологии внедрения системы проектного управления» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Технологии внедрения системы проектного управления» является базовым при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, а также при подготовке и защите ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей **профессиональной** компетенции: ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Менеджмент** по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения	Знать: особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой

	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	организационных изменений
		Уметь: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
		Владеть: навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**16**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**56**	**56**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26
Выполнение практических заданий	26	26
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	**4**	**4**
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	2	2
Учебные занятия семинарского типа	2	2
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**64**	**64**
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**4**	**Зачет (4 часа)**
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**