РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филиал РГСУв г.Ош
Кыргызской Республики
Кафедра социальной работы и социального права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала_____Турдубаев С.К.
Протокол №1от «28.08» 2014г.

САБИРОВА В.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Направление подготовки
040100.65 – Социальная работа (специалитет)

Степень выпускника
специалист

Форма обучения
Заочная

Москва
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» подготовлена Сабировой Венерой Кубатовной, к.ф.н., доцентом кафедры социальной работы и социального права Филиала РГСУ в г.Ош.

Рецензенты:

1. Д.ф.н., проф., завкаф.международной журналистики КРСУ Кацев А.С.
   (указывается должность, звание, ФИО, вуз)

2. К.ф.н., доц., завкаф. социальной работы ОшГУ Акматов О.С.
   (указывается должность, звание, ФИО, вуз)

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» утверждена на заседании кафедры социальной работы и социального права Филиала РГСУ в г.Ош (Протокол № _1_ от «_27_» _августа_ - 2014 г.).

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» являются - дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью. Учебная дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе, формирует его социально – личностные компетенции, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования

Студенты в результате освоения курса должны знать и уметь применять на практике:

1. теоретико-методологические основы, сущность, основные направления, принципы государственной молодежной политики как составной части социальной политики, в рамках которой осуществляется организация социальной работы с молодежью;
2. тенденции в развитии учреждений социального обслуживания молодежи (нормативно-правовая база, модели социальных служб, методики проектирования, опыт реализации программ, опыт деятельности территориальных служб для молодежи);
3. организационные формы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи (образовательных, занятости, досуговой, по месту жительства, исправительных учреждениях и т.п.);
4. технологии социальной работы с социально уязвимыми категориями молодежи (молодые инвалиды, мигранты, ВИЧ-инфицированные и т.д.);
5. технологии социальной работы с различными категориями молодежи (молодые семьи, одаренная молодежь);
6. роль молодежных общественных объединений в реализации социальных интересов молодежи и их деятельность как субъектов социальной работы;
7. генезис и развитие молодежного движения в СССР и Российской Федерации;
8. опыт социальной работы с молодежью за рубежом;
9. методы оценки эффективности социальной работы с молодежью;
10. актуальные проблемы социальной работы с молодежью;
11. требования к профессиональному портрету социальной работника с молодежью.

Студенты должны уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных

организаций, учреждений по реализации государственной молодежной политики и оказанию необходимой социальной защиты и помощи молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научные представления об основных характеристиках молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;
- изучить подходы различных авторов к понятию «молодежь»;
- рассмотреть основные модели и особенности социализации молодежи;
- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации технологий социальной работы с молодежью;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики и проблемы в их реализации;
- ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базой государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом;
- изучить технологии определения эффективности социальной работы с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» относится к элективной части гуманитарно-социального цикла дисциплин основной образовательной программы специалитета по направлению подготовки социальных работников, профиля подготовки «Социальная работа», степени выпускника специалист.

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами базовой части, гуманитарно-социального цикла, а также с разделом учебной практики для выпускающей кафедры.

Дисциплина предназначена для студентов по направлению социальной работы, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин в средней школе у первокурсников.

Курс относится к числу дисциплин из цикла общепрофессиональных дисциплин и носит статус дисциплины по выбору. Усвоение технологий и проблем социальной работы с молодежью призвано повысить профессионализм и компетентность студентов, а также способствовать развитию у студентов творческого мышления и навыков применения социальных технологий в системе молодежных социальных служб и в области молодежной политики. Программа и тематический план курса

ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение: актуальных проблем молодежи, основных технологий социальной работы с молодежью; актуальных проблем социальной работы с молодежью; основных направлений государственной молодежной политики, технологий социальной работы с молодежью за рубежом; системы социальных служб для молодежи; эффективности социальной работы с молодежью; актуальных проблем социальной работы с молодежью.

Для более эффективного освоения программы курса студенты должны иметь подготовку в области ювенологии, теории социальной работы, технологий социальной работы, социальной политики. Данная дисциплина является одной из основных для освоения таких дисциплин как «Опыт социальной работы с различными группами населения», «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Занятость населения и ее регулирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20);

Профессиональные компетенции (ПК):

социально-технологические:

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, адаптации и реабилитации (ПК-3);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к компетентностному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

исследовательскими;

- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

ориентированно-управленческими:

- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
- быть готовым к управлению поведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);
- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

социально-проектными:

- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

(указываются в соответствии с п.5.1 ФГОС ВПО и СПО)

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	*способность воспроизвести изучаемый материал с требуемой степенью научной точности* + ОК-3 + ОК-5 + ОК-11 + ОК-18 + ПК-1 + ПК-11 + ПК-13 + ПК-15 + ПК-22 + ПК-31
УМЕТЬ	*способность использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы* + ОК-2 + ОК-4 + ОК-13 + ОК-19 + ПК-2 + ПК-7 + ПК-14 + ПК-17 + ПК-25 + ПК-28 + ПК-31 + ПК-34
ВЛАДЕТЬ	*способность самостоятельно выполнять действия в*

	изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании + ОК-1 + ОК-6 + ОК-20 + ПК-3 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-18 + ПК-19 + ПК-29 + ПК-32 + ПК-35

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Всего 108 часов.

Аудиторные занятия 4 часа, в том числе интерактивных занятий 0 часов.

Самостоятельная работа 104 часа.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов						Контрольные мероприятия						
		Всего	Сам. работа	Аудиторные занятия				Контр. работы	Рефераты	Курсовые работы	Курсовой проект	Зачет	Экзамен	Конт.точки по МРС
				Всего	Лекционны	Групповые	Лабораторн							
1	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	6	2	2	2	-								
2	Социальные проблемы молодежи	12	4	-	-	-								
3	Основные направления социальной работы с молодежью	8	2	-	-	-								
4	Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	8	4	-	-	-								

5	Профессиональный и духовно-нравствен-ный портрет социального работника с молодежью	6	2	2	2	-								
6	Социальная работа с молодежью за рубежом	8	4	-	-	-								
7	Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи	8	4	2	2	-								
8	Технологии социальной работы с различными социально уязвимыми категориями молодежи	14	6	-	-	-								
9	Молодая семья как объект социальной работы	10	6	-	-	-								
10	Одаренная молодежь как объект социальной работы	8	2	2	2	-								
11	Социальная работа в системе ювенальной юстиции	8	4	-	-	-								
12	Социальные службы для молодежи как субъект социальной работы	10	2	2	2	-								

13	Молодежные и детские объединения как субъекты социальной работы с молодежью	6	2	2	2	-								
14	Эффективность социальной работы с молодежью	8	4	2	2	-								
	ИТОГО часов по курсу	108	104	46	-	-						8		

Контрольные точки отражены на основании приказа от 29.12.2007 г. №1143 «Об утверждении Положения о модульно-рейтинговой системе текущего контроля знаний студентов РГСУ в новой редакции».