ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в г. Ош
Киргизской Республики
_____ С.К. Турдубаев
«01» июля 2021 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 39.03.02
«Социальная работа»

Направленность
«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

ПРОГРАММА *БАКАЛАВРИАТА*

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Ош 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Б1 Дисциплины (модули)
Б1.О Обязательная часть
Б 1.О.1 Общекультурный модуль
Б1.О.1.1. Иностранный язык 4
Б1.О.1.2 История (История России, всеобщая история) 5
Б1.О.1.3 Философия 6
Б1.О.1.4 Правоведение 8
Б1.О.1.5Основы патентоведения 10
Б1.О.1.6 Экономика 11
Б1.О.1.7 Социологические опросы в профессиональной деятельности 12
Б1.О.1.8 Русский язык и культура речи 14
Б1.О.1.9 Основы управления проектами 15
Б1.О.1.10 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия 17
Б1.О.1.11 Основы критического мышления и системного анализа 20
Б1.О.1.12 Физическая культура и спорт 21
Б1.О.1.13 Безопасность жизнедеятельности 23
Б1.О.1.14 Реализация современной социальной политики 25
Б1.О.1.15 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности 27
Б1.О.2 Общепрофессиональный модуль
Б1.О.2.1 Общая социология 30
Б1.О.2.2 Теория и практика социального взаимодействия 31
Б1.О.2.3 Молодежная политика в современной России 33
Б1.О.3 Профессиональный модуль
Б1.О.03 01История социальной работы 34
Б1.О.03.02 Теория социальной работы 37
Б1.О.03.03 Технологии социальной работы 38
Б1.О.03.04 Методика исследований в социальной работе 41
Б1.О.03.05 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе 43
Б1.О.03.06 Экономические основы в социальной работе 46
Б1.О.03.07 Социальные инновации 48
Б1.О.03.08 Администрирование в социальной работе 51
Б1.О.03.09 Оценка качества социальных услуг 52
Б1.О.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту 54
Б1.О.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1(О.ДВ.1)
Б1.О.ДВ.01.01 Социальная психология 55
Б1.О.ДВ.01.02Теория и методика инклюзивного взаимодействия 56
Б1.О.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 1(О.ДВ.2)
Б1.О.ДВ.02.01 Культурология 58
Б1.О.ДВ.02.02 Современные культурные формы и практики в глобальном мире 60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01 Социальная геронтология 61
Б1.В.02 Семьеведение 64
Б1.В.03 Занятость населения и ее регулирования 67
Б1.В.04 Основы социальной медицины и доврачебная помощь 70
Б1.В.05 Социальное предпринимательство 72
Б1.В.06 Социальная педагогика 75

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1(В.ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01 Социальная работа с семьей и детьми 78
Б1.В.ДВ.01.02 Социальная работа с пожилыми людьми 81
Б1.В.ДВ.01.03 Социальная работа с инвалидами 84
Б1.В.ДВ.01.04 Социальная работа с молодежью 86
Б1.В.ДВ.01.05 Социальная работа с мигрантами 89
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2(В.ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01 Опека и попечительство 92
Б1.В.ДВ.02.02 Основы реабилитационной работы с различными группами населения 95
Б1.В.ДВ.02.03 Конфессиональная социальная работа 98
Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая социальная работа 101
Б1.В.ДВ.02.05 Коучинг в социальной работе 104
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3(В.ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01 Документационное обеспечение социальной работы 107
Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в социальной работе 109
Б1.В.ДВ.03.03 Русский жестовый язык 111
Б1.В.ДВ.03.04 Основы фандрайзинга в социальной работе 115
Б1.В.ДВ.03.05 Социальная работа на предприятиях 118
ФТД Факультативы
ФТД.01 Основы социального образования 122
ФТД.02 Арт-терапия в социальной работе 124

Б1.О.1.1. Иностранный язык

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,
2. развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Учебная дисциплина *«Иностранный язык»* реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 *«Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины *«Иностранный язык»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39*.03.02 Социальная работа*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое

			выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1-4 семестрах, составляет 10 зачетных единиц.

Б1.О.1.2 История (История России, всеобщая история)

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать знание о движущих силах и основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития России и мира; а также месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии; выработка навыков работы с учебной и научной литературой, а также с другими источниками информации;
5. воспитание чувства патриотизма и гордости за историю своей страны.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина «История (История России, всеобщая история)» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа* очной и заочной формам обучения**.**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Философия», «История социальной работы», «Современные культурные формы и практики в глобальном мире»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, компетенций: УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавритата по направлению подготовки *39.03.02 Социальная работа*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения

			компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.1.3 Философия

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения —вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Философия» − 39.03.02 *«Социальная работа» очной и заочной* формам обучения

Изучение учебной дисциплины *«Философия»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *«История», «Правоведение», «Экономика».*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Реализация современной социальной политики»* и дисциплины общепрофессионального уровня.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1**	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК- 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности

		разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.1.4 Правоведение

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в проектной и производственно-прикладной сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Учебная дисциплина «Правоведение» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «История (История России, всеобщая история)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- Основы патентоведения;
- Методика исследований в социальной работе;
- Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта *и соответствия требованиям законодательства* УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

4.1. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.1.5Основы патентоведения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы патентоведения» является освоение магистрами инструментов выявления объектов интеллектуальной собственности, подготовки и подачи заявок на объекты промышленной собственности (изобретение, полезную модель и промышленный образец).

Задачи освоения дисциплины состоят в:

– получении студентами общих представлений о видах интеллектуальной собственности;

– осознании важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики, техники и юриспруденции;

– ознакомлении с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;

– получении представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;

– развитии творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

- разработке и реализация программ научных исследований в области патентования объектов интеллектуальной собственности;

- составлении отчетов, докладов, научных статей на основании проделанной в соответствии с принятыми требованиями работой;

- самостоятельном оформлении и подаче заявок на приобретение патента;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Учебная дисциплина «Основы патентоведения» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы патентоведения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методика исследований в социальной работе;

- Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные

		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способы с точки зрения соответствия цели проекта *и соответствия требованиям патентного законодательства* УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм*, в т.ч. регламентирующих защиту интеллектуальной собственности*; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

4.1. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетных единицы.

Б1.О.1.6 Экономика

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита.

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавритата по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы экономических знаний
			Уметь: использовать основы экономических решений в различных сферах деятельности
			Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.1.7 Социологические опросы в профессиональной деятельности

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практических знаний о методах социологии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социологии, развитии навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сферах социально-технологической, проектной, организационно-управленческой деятельности) концепции основных социологических принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4.Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социологические опросы в профессиональной деятельности»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Социологические опросы в профессиональной деятельности»** реализуется в **обязательной части** основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 **«Социальная работа» очной и заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социологические опросы в профессиональной деятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «История».

Изучение учебной дисциплины «**Социологические опросы в профессиональной деятельности»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Реализация современной социальной политики», «Основы патентоведения».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

1. Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК-2):

Разработка и реализация проектов (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 **«Социальная работа»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальная	**УК-2**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			УК-2.3 Планирует реализацию

			задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Б1.О.1.8 Русский язык и культура речи

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.

2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.

3.Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа** , очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **39.03.02 Социальная работа** очной и заочной форм обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **универсальных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **39.03.02 Социальная работа** очной и заочной форм обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
			УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
			УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
			УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.О.1.9 Основы управления проектами

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории проектного управления, основах современной концепций управления проектами, жизненном цикле, организационной структуре, ресурсах и ограничениях проектной деятельности, о методологии управления проектами, в том числе принципах, целях и задачах проектного управления, подходах, моделях и стандартах управления проектами с последующим

применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1.Изучение студентами основных положений управления проектами, особенностей организационной структуры компаний, использующих корпоративные системы управления проектами, ключевые взаимосвязи целей, задач, стратегии организации и ее проектной деятельности, понятие, фазы и модели жизненного цикла проекта, параметры выбора оптимальных альтернатив при осуществлении проектной деятельности в интересах достижения целей организации;

2. Овладение студентами умениями применять на практике теоретические положения анализа ресурсов и ограничений проектной деятельности, в том числе проводить мониторинг внешней и внутренней среды проекта, осуществлять планирование состава участников проекта согласно целям и задачам проектной деятельности.

3. Привитие студентам способности разработки методологических основ проектной деятельности в современных компаниях: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы управления проектами» реализуется в части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02"Социальная работа" очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы управления проектами» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Основы теории управления и организации», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом».

Изучение учебной дисциплины «Основы управления проектами» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Социальное проектирование и прогнозирование», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: УК-2, УК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Социальная работа** по направлению подготовки 39.03.02"Социальная работа".

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и

		ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.1.10 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с

клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; в усвоении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

- Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
- Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
- Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
- Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
- Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
- Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
- Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
- Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.
- Мотивация обучающихся к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.
- Способствовать формированию у обучающихся проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;
- Содействовать самостоятельной работе обучающихся в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.
- Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«*Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия*»* реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 *«Социальная работа» очной, заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин *«*Русский язык и культура речи*»,* «История», «Иностранный язык»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной «*Социальная психология», «Основы управления проектами»* и т.п..

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-4, УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *39.03.03 «Организация работы с молодежью».*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
			УК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
			УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
			УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
			УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
			УК- 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Б1.О.1.11 Основы критического мышления и системного анализа

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах критического мышления и системного анализа с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными политологическими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

- Формирование знаний об основах критического мышления и системного анализа; показ их методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, формирование полемической культуры будущего специалиста;
- формирование представления о специфике критического мышления как способа познания и духовного освоения мира, об основных приемах критического мышления, о специфике системного анализа;
- овладение базовыми принципами и приемами критического мышления и системного анализа применительно к осмыслению проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Основы критического мышления и системного анализа» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «**Основы критического мышления и системного анализа**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Правоведение», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Русский язык и культура речи».

Изучение учебной дисциплины «**Основы критического мышления и системного анализа**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы управления проектами», «Основы патентоведения», «Теория социальной работы» и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

		поставленных задач	УК- 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.1.12 Физическая культура и спорт

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы «**Социальная работа**» по направлению подготовки **39.03.02 "Социальная работа"** очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Физическая культура и спорт»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьного материала и программного материала ряда учебных дисциплин: «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Социальная работа»** по направлению подготовки **39.03.02 "Социальная работа"**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. УК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении

			физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния и физической подготовленности

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 и 2, у очной формы обучения и во 2 семестре у заочной формы обучения, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен для очной формы обучения в первом семестре зачет, во втором семестре дифференцированный зачет, для заочной формы обучения дифференцированный зачет во втором семестре.

Б1.О.01.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социально технической, проектной и организационно-управленческой профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина **«Безопасность жизнедеятельность»** реализуется в *обязательной части Б1.0.01.13,* основной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа» направленность «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» очной, заочной формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины *«***Безопасность жизнедеятельность***»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: "История", «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Правоведение», «Экономика», "Физическая культура", "Основы критического мышления и системного анализа».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Технология социальной работы» (Б1.0.03.03), «Методика исследований в социальной работе» (Б1.0.03.04), «Экономические основы социальной работы» (Б1.0.03.06), «Социальная психология» (Б1.0. ДВ.01.01)

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

− Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавритата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том	**УК-8.1**. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических

		числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) **УК-8.2**. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **УК-8.3**. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций **УК-8.4**. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Б1.О.1.14 Реализация современной социальной политики

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании современной социальной политики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по реализации отдельных мероприятий социальной политики.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение студентами знаний о сущности и содержании современной социальной политики России в отношении общества и отдельного человека;
2. овладение студентами навыками использования элементов системы социальной защиты населения с целью саморазвития и эффективного социального взаимодействия
3. формирование у студентов представлений о социальной защите различных категорий населения России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Реализация современной социальной политики»* реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 *«Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины *«Реализация современной социальной политики» «*базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин *«Правоведение» «Безопасность жизнедеятельности».*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— *«Технологии социальной работы»;*
— *«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»;*
— *«Занятость населения и ее регулирование;*
— *«Социальное предпринимательство»;*
— *«Социальная работа с семьей и детьми»;*
— *«Социальная работа с пожилыми людьми»;*
— *«Социальная работа с инвалидами»;*
— *«Социальная работа с молодежью»;*
— *«Социальная работа с мигрантами»;*
— *«Конфессиональная социальная работа»;*
— *«Социальная работа на предприятиях».*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-3, УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа».*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов

			команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК- 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре 2 зачетных единицы.

Б1.О.1.15 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре информатики? видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности в условиях перехода к цифровой экономике, систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий, формировании практических навыков работы с информацией с использования современного программного обеспечения с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по видам профессиональной деятельности: социально-технологический; проектный; организационно-управленческий; .

Задачи учебной дисциплины:

- развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;
- получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,

• овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
• формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
• овладение навыками создания компьютерных презентаций,
• усвоение студентами знаний о современных средствах и методах компьютерной обработки информации различных объемов и типов,
• приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в обязательной части Б1.О.01.15 основной образовательной программы по направлению подготовки **39.03.02** «**Социальная работа**» направленность «**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**» очной, заочной формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися на предыдущих уровнях образования, является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия» (Б1.О.01.10), «Экономика» (Б1.О.01.06), «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» (Б1.О.03.05), «Экономические основы социальной работы» (Б1.О.03.06).

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-1; ОПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02** «**Социальная работа**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

			УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ОПК -1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ОПК - 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.4. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1, 2, 3 семестрах, составляет 10 зачетных единиц.

Б1.О.2.1 Общая социология

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в овладение студентами понятийным аппаратом современной социологии, привитии им навыков социологического мышления и подготовка к углубленному изучению специальных социологических дисциплин и областей знания с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоить знания о социологии (в сфере социально-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности): знание основных принципов и понятий социологии, теоретических положений, обеспечивающее понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов подходы к изучению общества и его подсистем;
2. иметь представление о главных социологических категориях и отраслях социологического знания.
3. уметь применять понятийный аппарат для анализа описания и анализа конкретных социальных ситуаций и сюжетов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире;
4. овладеть практическими навыками анализировать события и факты с позиций социологии; использование знаний и методов социологии при решении профессиональных задач

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Общая социология**» реализуется в **обязательной** части основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки ***39.03.02 Социальная работа***, очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Основы социологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоведение», «Экономика», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «История».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– «Теория и практика социального взаимодействия»
– «Социология социальной жизни»
– «Основы критического мышления и системного анализа»
– «Социология социальных изменений»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции: ОПК-3, в соответствии с основной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки ***39.03.02 Социальная работа.***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;
			ОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен экзамен.

Б1.О.2.2 Теория и практика социального взаимодействия

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном взаимодействии с последующим применением практических навыков в социальной защите населения; социальном обслуживании; образовании; здравоохранении; культуре; медико-социальной экспертизе; пенитенциарной системе и системе организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; силовых структурах; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организация.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение студентами знаний о сущности, структуре и видах социального взаимодействия субъектов и объектов системы социальной защиты;

– углубление представлений о теории и практике социального взаимодействия в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– обучение навыкам социального взаимодействия в коллективе;

– овладение навыками социального взаимодействия на практике в процессе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов;

– овладение основами теории и практики социального взаимодействия в решении социальных проблем на личностном, групповом и государственном уровнях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Теория и практика социального взаимодействия»* реализуется в *общепрофессиональном модуле обязательной части* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа»* по *очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Теория и практика социального взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Общая социология», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Теория и практика социального взаимодействия» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также

при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-3 и ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа*».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную

			ответственность за результат.
	ПК-6	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК-6.1. Готовит информационных материалов для средств массовой информации, социальных для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы ПК-6.2. Готовит и реализует публичные выступления для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 4 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 4 семестре 5 зачетных единиц.

Б1.О.2.3 Молодежная политика в современной России

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об институциональных основах и приоритетных направлениях государственной молодежной политики с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по решению комплексных задач в сфере реализации молодёжной политики в современном российском обществе.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений об основных тенденциях и направлениях развития молодежной политики в России;
2. анализ основных направлений современной молодежной политики в РФ; формирование умения использования прикладных знаний для анализа молодежной политики;
3. побуждение обучающихся к самостоятельному углубленному изучению представляемой предметной области, готовности участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Молодежная политика в современной России»* реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 *«Социальная работа» очной и заочной* форме обучения**.**
Изучение учебной дисциплины *«Молодежная политика в современной России»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин *«История», «Обществознание»* программы среднего (полного) общего образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
— *«Теория и практика социального взаимодействия»;*
— *«Реализация современной социальной политики»;*
— *«Социальная работа с молодежью».*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа».*
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося
Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 1 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц.

Б1.О.03.01 История социальной работы

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины
Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира, предпосылок ее институциализации в мировой истории, определении системы понятий и категорий международной практики социальной работы, ознакомлении с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и способности описывать социальные явления и процессы на основе анализа и

обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
Задачи учебной дисциплины:
1. Сформировать у студентов системное представление о месте истории социальной работы в системе гуманитарного знания;
2. Проанализировать исторические аспекты становления и развития социальной работы в России и зарубежных странах;
3. Сформировать у студентов целостное и ценностное отношение к исторической практике защиты и поддержки социально уязвимых категорий населения, выработанной в мировом пространстве;
4.Сформировать у студентов знания, навыки и умения, позволяющие на основе исторического анализа оценивать современные тенденции и практики социальной работы с различными группами населения;
5. Выработать навыки получения, анализа и обобщения информации, необходимые в последующей профессиональной деятельности;
6. Способствовать формированию у студентов знаний о становлении социальных технологий и технологий социальной работы, а также практике их применения на различных этапах развития отечественной социальной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«История социальной работы»* реализуется в профессиональном модуле *обязательной части,* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 «Социальная работа (уровень бакалавриата)» очной и заочной* формам обучения**.**
Изучение учебной дисциплины «История социальной работы» непосредственно базируется на школьных курсах: «История», «Обществознание».
Изучение учебной дисциплины «История социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а так же при выполнении учебно-исследовательских работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-5, ОПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки / специальности «39.03.02 Социальная работа».
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные

		философском контекстах	ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2.	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 1 семестре по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, во 2 семестре – 4 зачетных единицы, по заочной форме обучения – в 1 семестре – 4 зачетных единицы, во 2 семестре – 4 зачетных единицы.

Б1.О.03.02 Теория социальной работы

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *социальной работе* с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности_Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний основ современной теории социальной работы, основных парадигм, теорий и моделей в области структурной, психосоциальной и комплексно ориентированной, общей и прикладных практико-ориентированных теорий социальной работы. Теория социальной работы обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешной деятельности в системе социальной работы, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение основных теорий социальной работы
2. Исследование места и роли социальной работы в обществе
3. Изучение закономерностей, принципов и методов социальной работы как науки и практики
4. Изучение особенностей социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория социальной работы» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Теория социальной работы» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История социальной работы», «Философия», «Правоведение», «Общая социология», «Теория и практика социального взаимодействия», «Социальная педагогика» и др.

Изучение учебной дисциплины «Теория социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Администрирование в социальной работе», «Социальные инновации», «Социальное обслуживание», «Социальная психология» и другие.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ и оценка профессиональной	ОПК-2	Способен описывать	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает

информации		социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой во 2 семестре по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, в 3 семестре – 4 зачетных единицы, в 4 семестре – 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – во 2 семестре – 3 зачетных единиц, в 3 семестре – 4 зачетных единицы, в 4 семестре – 5 зачетных единиц.

Б1.О.03.03 Технологии социальной работы

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины_заключается в получении обучающимися теоретических знаний и овладении профессиональными компетенциями современных технологий социальной работы, их реализации в системе социальных служб с различными категориями населения, с последующим применением в системе обслуживания населения по направлениям социально-технологической, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. развить у студентов научное мировоззрение на сущность методологии технологий социальной работы, принципов и методов оценивания проблем клиентов и различных социальных групп, на основе ценностей профессии, современных моделей помощи на микро, мезо, макроуровне;
2. сформировать целостное представление у студентов о процессе интервенций с позиций исторического процесса становления моделей помощи, научить описывать процесс интервенций на основе их системных характеристик,
3. научить профессионально оценивать трудную жизненную ситуацию клиента в контексте средовых и индивидуальных факторов, траекторий жизненных стратегий личность и социальных групп;
4. развить навыки реализации современных эффективных технологий социальной работы в системе различных организаций, учреждений и предприятий социальной защиты и социального обслуживания в области социально-проектной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Технологии социальной работы»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Технологии социальной работы» базируется на знаниях и умениях, компетенциям, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Экономические основы социальной работы» и других.

Изучение учебной дисциплины «Технологии социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Администрирование в социальной работе», «Социальное предпринимательство». а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа*».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер

			социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-4	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК-4.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг ПК -4.2. Применяет

			методы контроля качества предоставления социальных услуг

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, в 6 семестре – 5 зачетных единицы, в 7 семестре – 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре – 4 зачетных единицы, в 6 семестре – 5 зачетных единицы, в 7 семестре – 5 зачетных единиц.

Б1.О.03.04 Методика исследований в социальной работе

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Методика исследований в социальной работе» заключается в получении обучающимися знаний об основных методах и методиках исследований, проводимых в социальной работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по исследованиям в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний основ современной методики социальной работы, основных подходов к организации и проведению исследований. Дисциплина обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения знаний для успешной деятельности в системе социальной работы, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение основных методик социальной работы
2. Исследование системы методов исследований социальной работы
3. Изучение возможностей исследовательских методов и методик в социальной работе как науке и практике
4. Изучение особенностей исследований социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика исследований в социальной работе» реализуется в базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Методика исследований в социальной работе»» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория социальной работы», «Правоведение», «Общая социология», «Теория и практика социального взаимодействия», «Социологические опросы в профессиональной деятельности», «общая социология» и др.

Изучение учебной дисциплины «Теория социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Технология социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальные инновации», «Социальное обслуживание» и другие.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 7 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре 5 зачетных единиц.

Б1.О.03.05 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о концепциях и теориях прогнозирования, сущности методов прогнозирования применительно к социальным процессам для анализа социально-экономических проблем, а также в интересах прогнозирования и планирования развития социальных групп современного общества. Формирование теоретических знаний и овладение базовыми навыками и технологическими приемами моделирования и прогнозирования социальных процессов и явлений в области социальной работы в современной России.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании и особенностях дисциплины;
2. Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения;
3. Развитие у студентов навыков применения методов и технологий моделирования и прогнозирования в социальной работе;
4. Способствовать овладению студентами научного инструментария посредством творческого применения основ прогнозирования, проектирования и моделирования социальных явлений и процессов;
5. Способствовать применению студентами на практике полученных теоретических знаний.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»* реализуется в *обязательной части* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «*Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «*Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств,

		профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
	ПК-8	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования	ИПК-8.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты

		процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	населения ИПК-8.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 7 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 8 семестре 5 зачетных единиц.

Б1.О.03.06 Экономические основы в социальной работе

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний, изучении подходов, технологий и методов экономического обеспечения социальной защиты и социального обслуживания граждан, семьи и детей, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков применения технологий и методов экономического обеспечения социальной защиты, социального обслуживания в социально-технологической и организационно-управленческой деятельности специалистов социальной работы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать обучающимся необходимый объем экономических знаний, определенный Федеральным образовательным стандартом высшего образования;
2. Понимать сущность и структуру экономических основ социальной работы, особенности экономической деятельности социальных служб;
3. Применять основные принципы и методы в экономических взаимоотношениях субъектов и объектов экономического пространства социальной работы;
4. Анализировать динамику материального благосостояния населения с целью осуществления адресной социальной поддержки;
5. Консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально-экономических гарантий, поддержки, помощи, льгот и др.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Экономические основы социальной работы»* реализуется в *обязательной части* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «*Экономические основы социальной работы*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «*Экономические основы социальной работы*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные

		социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 4 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 4 семестре 5 зачетных единиц.

Б1.О.03.07 Социальные инновации

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теории креативности и социальной инноватики в социальной работе с последующим применением практических навыков в социальной защите населения; социальном обслуживании; образовании; здравоохранении; культуре; медико-социальной экспертизе; пенитенциарной системе и системе организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; силовых структурах; предприятиях и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о сущности, структуре и видах социальной инноватики;
2. углубление представлений о теории креативности;
3. обучение навыкам профессионального творчества;
4. овладение навыками применения креативности на практике;

5. овладение основами теории и практики социальных инноваций в решении социальных проблем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Социальные инновации»* реализуется в *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «*Социальные инновации*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «История (История России, всеобщая история)», «Правоведение», «Молодежная политика в современной России».

Изучение учебной дисциплины «*Социальные инновации*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии,

			формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации

			мер социальной защиты граждан.

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой во 2 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – во 2 семестре – 6 зачетных единиц.

Б1.О.03.08 Администрирование в социальной работе

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании социального администрирования, как специфического вида управленческой деятельности руководителя и органов управления в социальной работе с последующим применением в профессиональной области ориентированной на социально-технологический, организационно-управленческий и социально-проектный виды профессиональной деятельности и выработки практических навыков в административном управлении социальными организациями и способности к руководству персоналом в организациях и учреждениях социальной защиты населения.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов системных знаний об основах административно-управленческой деятельности руководящего состава организаций и учреждений социального обслуживания и социальной защиты;
2. формирование навыков по административному сопровождению контроля исполнения и административному обеспечению эффективности управленческой деятельности;
3..научиться самостоятельно применять весь арсенал методов административного управления в интересах повышения эффективности деятельности сотрудников социальных организаций в интересах предоставления качественных социальных услуг клиентам в современных условиях социально-экономического развития страны.
4. углубление знаний о принципах и методах администрирования в социальных организациях, обеспечение и сопровождение процесса постановки и достижения всего многообразия целей социальных служб

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Администрирование в социальной работе»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа» очной, заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Администрирование в социальной работе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин « Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», « Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Администрирование в социальной работе» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-6, компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-5	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК- 5.1. Разрабатывает планы мероприятий и деятельности специалистов по социальной защите граждан ПК-5.2. Использует методы контроля деятельности персонала организаций системы социальной защиты граждан ПК-5.3. Организует и координирует деятельность группы специалистов по социальной защите граждан
	ПК-6	Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	ПК-6.1. Готовит информационных материалов для средств массовой информации, социальных для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы ПК-6.2. Готовит и реализует публичные выступления для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося очной формы

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 6 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 7 семестре 5 зачетных единиц.

Б1.О.03.08 Оценка качества социальных услуг

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о качестве социальных услуг с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по реализации оценки качества социальных услуг.

Задачи учебной дисциплины:

4. усвоение студентами знаний о методах оценки качества социальных услуг.
5. овладение студентами навыками организации и использования методов оценки качества социальных услуг.

6. формирование у студентов представлений о социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг в учреждениях социального обслуживания населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Оценка качества социальных услуг»* реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 *«Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины *«Оценка качества социальных услуг» «*базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин:

— *«Экономика», 1 семестр;*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— *«Технологии социальной работы», 5,6,7 семестр;*

— *«Управление в социальной работе», 3 семестр.*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа».*

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ПК-4	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК-4.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услуг ПК -4.2. Применяет методы контроля качества предоставления социальных услуг

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 4 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 4 семестре 5 зачетных единиц.

Б1.О.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об организации физкультурно-спортивной деятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи учебной дисциплины:

1. обеспечить усвоение знаний в области организации физкультурно-спортивной работы, средств, методов, форм организации работы с различными возрастными группами, опираясь на закономерности и особенности развития каждой возрастной группы;
2. обеспечить формирование навыков определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3. формировать устойчивый интерес к работе с различными возрастными группами населения в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«**Элективные курсы по физической культуре и спорту**»* реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки *«*39.03.02 Социальная работа*» очной и заочной* формам обучения**.**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- *Физическая культура*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Социальная работа с семьей и детьми»;

«Социальная работа с пожилыми людьми»;

«Социальная работа с инвалидами» и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-7, в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИУК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК 7.2.

		профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3,4,5,6,7 семестрах, составляет 328 часов.

Б1.О.ДВ.01.01 Социальная психология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности, коррекции, консультировании и просвещения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Знать специфику и содержание социальной психологии как науки, ее связь с другими науками;
2.Уметь хорошо ориентироваться в сложной социально-психологической обстановке, возникающей в жизни и деятельности людей;
3. Владеть методологий и методами профессиональной деятельности психолога;
4. Быть компетентными в вопросах: психологической диагностике, психологической коррекции, психологического консультирования, психологической прогностики, психологической профилактики и психологического просвещения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина *«Социальная психология»* реализуется в *вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной образовательной программы по направлению **39.03.02 «Социальная работа»***очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины *«Социальная психология»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *«Философия», « Социология».*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Производственная практика» и «Преддипломная практика».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавритата по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения

			компетенции
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
Анализ и оценка профессиональной информации	**ОПК-2**	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;
			ОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.ДВ.01.02Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих

формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита /магистратуры/специалитета

Учебная дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа" очной и заочной формы обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: *«Теория и практика социального взаимодействия», «Теория социальной работы», «Социальная педагогика»*.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Социальная работа с инвалидами*
- *Социальная работа с семьей и детьми*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-5; ОПК-2, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки *39.03.02 "Социальная работа"*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
Анализ и оценка профессиональной информации	**ОПК-2**	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;
			ОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.ДВ.02.01 Культурология

Цель учебной дисциплины **«Культурология»** - сформировать знания о современных культурных формах и практиках, показав моменты их онтологической связи с историко-культурным прошлым и направленность на будущее; раскрыть культуротворческий потенциал новых культурных форм и практик, способствовать самореализации личности.

Задачи учебной дисциплины**:** раскрыть многообразие современной культуры; сформировать умение ориентироваться в современных культурных формах и практиках; раскрыть амбивалентный характер современной культуры; развить навыки самосознания и саморегуляции личности в условиях массовой культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина **«Культурология»** реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по выбору по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа» очной, заочной формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины **«Культурология»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Основы критического мышления и системного анализа», «Социальная педагогика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Арт-терапия в социальной работе» из раздела дисциплин «ФДТ», «Социальная работа с молодежью» из раздела «По выбору», где необходимо осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	УК- 5.1 Знает социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук
			УК – 5.2 Анализирует социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивает межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации
			УК – 5.3 Владеет навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетных единиц.

Б1.О.ДВ.02.02 Современные культурные формы и практики в глобальном мире

Цель учебной дисциплины **«Современные культурные формы и практики в глобльном мире»** - сформировать знания о современных культурных формах и практиках, показав моменты их онтологической связи с историко-культурным прошлым и направленность на будущее; раскрыть культуротворческий потенциал новых культурных форм и практик, способствовать самореализации личности.

Задачи учебной дисциплины**:** раскрыть многообразие современной культуры; сформировать умение ориентироваться в современных культурных формах и практиках; раскрыть амбивалентный характер современной культуры; развить навыки самосознания и саморегуляции личности в условиях массовой культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалаврита

Учебная дисциплина **«Современные культурные формы и практики в глобальном мире»** реализуется в обязательной части, части основной образовательной программы по выбору по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** очной, заочной формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины **««Современные культурные формы и практики в глобльном мире»»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Основы критического мышления и системного анализа», «История искусств».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Технологии реализации программ дополнительного образования», «Просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства и образования», «Философия культуры», где необходимо осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-5, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
			УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрены зачеты ***зачет с оценкой*** в 5 семестре.

Б1.В.01 Социальная геронтология

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся целостную систему знаний о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, об основах гериатрического ухода и геронтологической реабилитации.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;

2.- овладение комплексными методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и своевременного их удовлетворения;

3.- формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

4.- ориентирование на разработку тактических и стратегических программ по улучшению качества жизни пожилых и старых людей;

5.- формирование навыков и умений осуществления технологий социальной работы с пожилыми людьми, пропаганды психического, физического и социального здоровья пожилых людей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Б.1.В.01.«Социальная геронтология»* реализуется в профессиональном модуле в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 «Социальная работа (уровень бакалавриата)» очной и заочной* формам обучения**.**

Социальная геронтология изучается на третьем году обучения, в 6-м семестре

Изучение учебной дисциплины «Социальная геронтология» непосредственно базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: курсах: Б.1.О.ДВ,01.01. «Социальная психология», Б1.О.03.03. «Технология социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Социальная геронтология» Является базовым для последующего усвоения программного материала учебных дисциплин, а так же при выполнении учебно-аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной

профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3.Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств,

		нуждаемость в социальном обслуживании.	обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику

			обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 6 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 6 семестре – 5 зачетных единиц.

Б1.В.02 Семьеведение

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи супругам, родителям, воспитателям, детям по поводу различных проблем и тем самым способствовать оздоровлению межличностных отношений в семейно-бытовой сфере, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать у студентов научные представления о семье и браке, их экономических, социальных, национальных и психологических аспектах;
2. систематизировать знания студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
3. выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе;
4. научить исследованию семей различных типов, анализу их структуры, особенностей жизнедеятельности и основных проблем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Семьеведение»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Семьеведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Семьеведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа*».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих

		нуждаемость в социальном обслуживании.	нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3.

			Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 7 семестре по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 7 семестре 6 зачетных единиц.

Б1.В.03 Занятость населения и ее регулирование

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к её регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России и её регионах.

Задачи учебной дисциплины:

1. уточнить природу труда, социально-трудовых отношений, общественных условий труда;
2. раскрыть закономерности функционирования и развития процессов, происходящих в сфере труда и занятости;
3. определить тенденции изменения характера и содержания социально-трудовых отношений в условиях становления рыночной экономики;
4. усвоить понятия рынка труда, рабочей силы, человеческого капитала, занятости и безработицы, государственной, муниципальной и внутрифирменной политики занятости;
5. сформировать представление о социальных гарантиях и компенсациях гражданам, потерявшим работу; высвобождённым с предприятий; впервые ищущим работу

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Экономика», «Правоведение», «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа*».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии,

			формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в

			процессе реализации мер социальной защиты граждан.

1.4 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 7 семестре по очной форме обучения составляет 9 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 8 семестре 9 зачетных единиц.

Б1.В.04 Основы социальной медицины доврачебная помощь

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о состоянии и закономерностях формирования общественного здоровья, факторах, его определяющих, организации охраны здоровья населения как важнейшей задачи и направления социальной политики государства, а также овладение технологиями социально-медицинской работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторах, на него влияющих и его определяющих;
2. освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи;
3. изучение основ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны материнства и детства, медико-социальной реабилитации инвалидов;
4. освоение технологий социальной работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Основы социальной медицины и доврачебная помощь»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «*«Основы социальной медицины и доврачебная помощь*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «*Основы социальной медицины и доврачебная помощь*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной

		обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 4 семестре по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре 5 зачетных единиц.

Б1.В.05 Социальное предпринимательство

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

1. формирование у студентов знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства;
2. изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере;
3. изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности;

освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальное предпринимательство» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавр) очной и заочной формам обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
- «Экономика»,
- «Общая социология»,
- «Теория социальной работы»,
- «Экономические основы социальной работы».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- «Администрирование в социальной работе»,
- «Технологии социальной работы»,
- «Теория и практика социального взаимодействия»,
- «Социальные инновации».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а

			также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
	ПК-5	Способен к планированию, контролю и организации работы	ИПК-5.1. Разрабатывает планы мероприятий и деятельности специалистов по

		с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	социальной защите граждан ИПК-5.2. Использует методы контроля деятельности персонала организаций системы социальной защиты граждан ИПК-5.3. Организует и координирует деятельность группы специалистов по социальной защите граждан
	ПК-8	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-8.1. Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты населения ИПК-8.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, в 6 семестре – 5 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре – 5 зачетных единицы, в 6 семестре – 5 зачетных единиц.

Б1.В.06 Социальная педагогика

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в освоении обучающимися системных знаний о сущности и специфике социальной педагогики как науки, с последующим применением знаний, умений и навыков в профессиональной сфере: в дошкольном образовании, начальном общем образовании, социально-педагогической деятельности, психолого-педагогическом сопровождении общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
2. работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации;
3. создание оптимальных условий для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности;

4. организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;
5. создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
6. работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Социальная педагогика»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» *очной, заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины *«Социальная педагогика»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин *«История социальной работы», «Теория социальной работы».*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— *«Семьеведение»,*
— *«Социальная работа с семьей и детьми».*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа».*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии,

			формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями,

			организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой по очной и заочной форме обучения – в 3 семестре 8 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная работа с семьей и детьми

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Социальная работа с семьей и детьми» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как социальной группы и социального института в обществе, а также практических навыков социальной работы с семьями различных категорий социальной защищенности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе в системе социального обслуживания; в сфере социальной защиты населения.

Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить методы диагностики социальных проблем семьи
2. Овладеть навыками планирования предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость се6мьи в социальном обслуживании.
3. Научиться взаимодействию с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем семьи и детей.
4. Приобрести знания о содействии мобилизации собственных ресурсов семьи и ее социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности семьи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная работа с семьей и детьми» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Социальная работа с семьей и детьми» *б*азируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы». «Семьеведение».

Изучение учебной дисциплины «Семьеведение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03 02. «Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы

			работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и

			сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 6 семестре по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 6 семестре 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная работа с пожилыми людьми

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины «Социальная работа с пожилыми людьми»

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальной работе с пожилыми людьми, в изучении основ социальной политики и социальной защиты пожилых людей, технологий социальной работы с пожилыми, практического опыта работы с данной социально-возрастной группой для получения первичных навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения страны.

Задачи учебной дисциплины:

1. познакомиться с теоретическими проблемами социальной работы с пожилыми людьми;
2. выявить основные социальные проблемы пожилых людей;
3. изучить основы социальной политики по отношению к пожилым людям;
4. изучить основные направления социальной защиты пожилых граждан;
5. изучить систему технологий социальной работы с пожилыми людьми;
6. изучить деятельность различных организаций социального обслуживания и познакомиться с опытом практической социальной работы с пожилыми людьми.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная работа с пожилыми людьми» реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изученными в ходе изучения программ бакалавриата по направлению «Социальная работа»:

- «История социальной работы»
- «Теория социальной работы»;
- «Технологии социальной работы»
- «Реализация современной социальной политики»;
- «Экономические основы социальной работы»;
- «Социальная геронтология»;
- «Опека и попечительство»;
- «Социальные инновации»

Изучение учебной дисциплины *«Социальная работа с пожилыми людьми»* является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг,

			социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты

			граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 6 семестре по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 6 семестре 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.01.03 Социальная работа с инвалидами

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины «Социальная работа с инвалидами»

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и базовых умений по направлению социальной работы с инвалидами различных нозологий, раскрыть сущность социальной работы, которая направлена на обеспечение людей с ограниченными возможностями активной функционировать в социуме, не смотря на физические, сенсорные, ментальные ограничения.

Задачи учебной дисциплины:

1. расширить представления студентов о процессах институционализации социальной работы с инвалидами в мировом цивилизационном пространстве;
2. дать системные представления о различных подходах к технологиям социальной работы с инвалидами;
3. сформировать общие навыки подходами работы с инвалидами на различных уровнях;
4. развить базовые инструментальные навыки социальной работы с людьми с инвалидностью, исходя из социокультурных. возрастных и гендерных особенностях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Социальная работа с инвалидами»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «*Социальная работа с инвалидами*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «*Социальная работа с инвалидами*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности

		определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 6 семестре по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 6 семестре 6 зачетных единиц.

.

Б1.В.ДВ.01.04 Социальная работа с молодежью

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о целостном представлении об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Задачи учебной дисциплины:

1. познакомить студентов с классификациями социальных проблем молодежи по различным основаниям;

2. сформировать и закрепить умения и навыки по поиску необходимых к изучению нормативных документов, к анализу действующего законодательства по интересующим проблемам.
3.раскрыть основные направления, формы и методы социального обслуживания молодежи в современном российском обществе;
4. научить анализу проблем молодежи в контексте исторического развития и основных характеристик современного состояния общества;
5. научить прогнозу развития ситуаций в молодежной среде и выбору адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Социальная работа с молодежью»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа» очной, и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины *«Социальная работа с молодежью»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «*Социальная работа с молодежью*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно–исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения**

	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы ПК диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые

		социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося очного отделения

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 6 семестре по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 6 семестре 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.01.05 Социальная работа с мигрантами

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины «Социальная работа с мигрантами»

Цель учебной дисциплины заключается в изучении социальной политики по отношению мигрантам и изучении основ социальной работы с мигрантами.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучить проблемы миграции в современном мире, ее виды и причины, траектории перемещения мигрантов;
2. выявить основные социальные проблемы мигрантов;
3. изучить основы социальной политики по отношению к мигрантам в современной России, ее цели и задачи;
4. изучить опыт практической социальной работы с мигрантами

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная работа с мигрантами» реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, полученными в ходе изучения программ бакалавриата по направлению «Социальная работа»:

- «Теория социальной работы»;
- «Технологии социальной работы»;

- «Реализация современной социальной политики»;
- «Экономические основы социальной работы»;
- «Конфессиональная социальная работа»;
- «Конфликтология в социальной работе»

Учебная дисциплина «Социальная работа с мигрантами» реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «*Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.** Изучение учебной дисциплины «Социальная работа с мигрантами» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план

			профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих

			нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 6 семестре по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 6 семестре 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.02.01 Опека и попечительство

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров социальной работы знаний теоретических основ социального сопровождения общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство, соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- углубление знаний в области социальной работы в случае установления опеки и попечительства;
- формирование представлений об особенностях социальной помощи в области опеки и попечительства;
- обучение навыкам организации социальной работы с опекунами и подопечными.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Опека и попечительство»* является дисциплиной выбора в *части* основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа»* по *очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Опека и попечительство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Опека и попечительство» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.1. Определяет

			технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3.

			Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.02.02 Основы реабилитационной работы с различными группами населения

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и базовых умений по направлению реабилитационной работы с различными группами населения, раскрыть сущность реабилитационной работы, которая направлена на обеспечение людей с ограниченными возможностями вследствие заболеваний, травм и врожденных дефектов приспособление их к новым условиям жизни в обществе, в котором они живут.

Задачи учебной дисциплины:

1. расширить представления студентов о процессах институционализации реабилитационной работы в России и за рубежом;
2. дать системные представления о различных подходах к технологиям реабилитационной работы;
3. сформировать общие навыки формирования построения маршрутов реабилитационной практической работы с клиентами, имеющих дисфункции;
4. развить базовые инструментальные навыки реабилитационной работы с лицами, имеющими различные дефекты и функциональные ограничения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Реабилитационная работа с различными группами населения»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «*Реабилитационная работа с различными группами населения* » базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «*Реабилитационная работа с различными группами населения*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК -2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при

			предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК -3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами,

			учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.02.03 Конфессиональная социальная работа

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях социальной работы в конфессиональном контексте с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) при организации деятельности подразделения по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучить и уметь использовать в работе законодательство о свободе совести и о религиозных организациях, священные тексты (Библию, Коран и др., особенно разделы, содержащие религиозную мораль), социальные доктрины конфессий.
2. Уметь налаживать и развивать взаимодействие с религиозными организациями в работе с социально незащищёнными слоями, детьми, подростками, молодёжью, с лицами девиантного поведения.
3. Знать признаки тоталитарных сект, уметь оградить от них себя и получателей услуг.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Конфессиональная социальная работа»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- *история*
- *история социальной работы*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Современные культурные формы и практики в глобальном мире
- Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе
- Технологии социальной работы

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора

			достижения компетенции
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК -2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального

			сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК -3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в

			процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая социальная работа

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний по направлению клинической теории и практики социальной работы, направленных на профилактику, а также методы работы с психосоциальными дисфункциями, инвалидностью, различными нарушениями включая поведенческие, эмоциональные, психические расстройства.

Задачи учебной дисциплины:

1. расширить представления студентов о процессах институционализации теории и практики социальной работы;
2. дать системные представления о различии в подходах к технологии социальной работы общей и клинической практики;
3. сформировать общие навыки формирования алгоритмов построения практической клинической социальной работы с клиентами, имеющими психосоциальные дисфункции;
4. развить базовые инструментальные навыки клинической социальной работы с лицами, имеющими ментальными нарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Клиническая социальная работа»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Клиническая социальная работа» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Клинической социальной работы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин,

		могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3.Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК -2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике

			обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК -3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.02.05 Коучинг в социальной работе

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний в области коучинга в социальной сфере. Ознакомление студентов с принципами, видами, этапами, технологией коучинга; Освоение методов проведения индивидуальной коуч-сессии; Формирование навыков проведения индивидуального коучинга.

Задачи учебной дисциплины:

- углубление знаний в области коучинга в социальной работе;
- формирование представлений об особенностях проведения коуч-сессий;
- обучение навыкам проведения коуч-сессий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Коучинг в социальной работе»* является дисциплиной выбора в *части* основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа»* по *очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Коучинг в социальной работе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Коучинг в социальной работе» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

		сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3.Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.2.

			Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре 6 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.03.01 Документационное обеспечение социальной работы

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний процессах документирования и системах документации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан, привитие студентам социально-технологических, проектных, организационно-управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. научить использовать нормативные правовые документы при документировании своей деятельности;
2. ознакомить с принципами и правилами документирования различных управленческих функций;
3. привить способность логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь;
4. на основании полученных теоретических знаний сформировать навыки составления, оформления, редактирования различных видов и разновидностей управленческих документов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Учебная дисциплина *«Документационное обеспечение социальной работы»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины *«Документационное обеспечение социальной работы»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Правоведение».

Изучение учебной дисциплины *«Документационное обеспечение социальной работы»* является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Администрирование в социальной работе», «Методика исследований в социальной работе», а также вспомогательным при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан
	ПК-7	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольче-ских (волонтёрских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-7.1. Осуществляет планирование и подготовку мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-7.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

4.1. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоёмкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 3 зачётные единицы.

Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в социальной работе

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о существующих подходах к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельности, по разрешению которых входит в компетенцию социальных работников с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Задачи учебной дисциплины:

1. сформировать у студентов научные представления о социальных конфликтах, их экономических, социальных, национальных и психологических аспектах;
2. систематизировать знания студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в теории и практике социальных конфликтов;
3. выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на эффективное разрешение и предупреждение конфликтов в социальной сфере
4. научить исследованию конфликтов различных типов, анализу их структуры, особенностей и путей разрешения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Конфликтология в социальной работе»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Конфликтология в социальной работе» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Теория и практика социального взаимодействия», «Теория социальной работы», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Конфликтология в социальной работе» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-4	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

		задач	ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере

		же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
	ПК-7	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-7.1. Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-7.1. Осуществляет планирование и подготовку мероприятия по по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-7.2. Организует мероприятия по по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, по заочной форме обучения – в 5 семестре 3 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.03.03 Русский жестовый язык

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о системе русского жестового языка с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков и его применении в коммуникации с неслышащими получателями услуг.

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний об особенностях коммуникации с получателями услуг с нарушением слуха, о системе русского жестового языка;
2. формирование базовых навыков коммуникации на русском жестовом языке;
3. развитие коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры выпускника

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Русский жестовый язык»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа»» очной, и заочной* формам обучения**.**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- *Русский язык и культура речи*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Социальная работа с инвалидами.*

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа»*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке,

			может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной

		нуждаемость в социальном обслуживании.	социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
	ПК-7	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-7.1. Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-7.1. Осуществляет планирование и подготовку мероприятия по по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-7.2. Организует мероприятия по по привлечению ресурсов

			организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, по заочной форме обучения – в 5 семестре 3 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.03.04 Основы фандрайзинга в социальной работе

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров социальной работы знаний теории фандрайзинга и умений практического применения этой технологии в социальной работе.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование знаний теоретических и правовых основ фандрейзинга в социальной работе;
2) изучение технологии фандрайзинга в социальной работе;
3) развитие профессиональных и личностных качеств, необходимых для эффективной работы с благотворителями, а также практических навыков по работе с ними.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Основы фандрайзинга в социальной сфере»* является дисциплиной выбора в *части* основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа»* по *очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Основы фандрайзинга в социальной сфере» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Теория и практика социального взаимодействия», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «Основы фандрайзинга в социальной сфере» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «*39.03.02 Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора

			достижения компетенции
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты ИПК-2.3. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих

			нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
	ПК-7	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)	ПК-7.1. Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации

		организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	социального обслуживания граждан ПК-7.1. Осуществляет планирование и подготовку мероприятия по по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-7.2. Организует мероприятия по по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, по заочной форме обучения – в 5 семестре 3 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.03.05 Социальная работа на предприятиях

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «*Социальная работа на предприятиях*» являются: формирование у студентов целостного представления о социальной работе на предприятиях и фирмах различных видов деятельности в системе социальной работы; изучение теоретических основ организации социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности в социальной работе; изучение практики управления в системе социальной работы; освоение технологий организации социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности в современной системе социальной работы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о содержании особенностях дисциплины;
2. Усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;

3. Приобретение знаний о деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги социальной сферы;
4. Усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;
5. Овладение навыками применения технологий организации социальной работы на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Социальная работа на предприятиях»* реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 Социальная работа» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «*Социальная работа на предприятиях*» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Реализация современной социальной политики», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Изучение учебной дисциплины «*Социальная работа на предприятиях*» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки *39.03.02 «Социальная работа»*.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ИУК-4.3.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного

			языка на русский, с русского языка на иностранный; ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
	ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Составляет план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИПК-2.2. Составляет план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.3. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; ИПК-2.4. Оформляет

			документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
	ПК-7	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации	ПК-7.1. Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-7.1. Осуществляет планирование и подготовку

		социального обслуживания граждан	мероприятия по по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ПК-7.2. Организует мероприятия по по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, по заочной форме обучения – в 5 семестре 3 зачетных единицы.

ФТД.01 Основы социального образования

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о значении и содержании социального образования в России, основных направлений и уровней социального образования, основных тенденций и стратегии его развития, а также прикладных знаний и первичных навыков реализации традиционных и инновационных методов педагогики высшего образования. Полученные знания могут быть применены для совершенствования навыков самообразования и способности студентов управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить исторические истоки социального образования в России и за рубежом.
2. Выявить цели и задачи социального образования.
3. Охарактеризовать основные направления и структуру социального образования.
4. Изучить основные тенденции и перспективы развития социального образования.
5. Сформировать у студентов первичные навыки реализации традиционных и инновационных методов педагогики высшего образования.
6. Сформировать у студентов навыки самообразования и построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социального образования» реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изученными в ходе изучения программ бакалавриата по направлению «Социальная работа»:

- «История социальной работы»
- «Теория социальной работы»
- «Социальные инновации»

Изучение учебной дисциплины «Основы социального образования» является значимым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 3 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 3 семестре 2 зачетные единицы.

ФТД.02 Арт-терапия в социальной работе

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

– сформировать устойчивые представления о методах арт-терапии в социальной работе. дать целостное представление о научно - методологических основах, формах и направлениях арт -терапии, показать специфику применения её методов в работе с разными группами клиентов

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоить теоретико-методологические основы, сущность, подходы и цели арт-терапии в социальной работе;
2. Ознакомить с основными формами арт-терапевтической работы и способствовать сознательному усвоению методов арт-терапии в социальной работе
3. Освоить механизм и особенности выполнения различных арт-терапевтических техник;
4. Сформировать навыки самостоятельного подбора и применения арт-терапевтических техник;
5. Научить применять полученные знания при психологическом консультировании, психодиагностике и на психотерапевтических занятиях с клиентами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Арт-терапия в социальной работе»* реализуется в блоке ФТД (Факультативы) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *«39.03.02 «Социальная работа (уровень бакалавриата)» очной и заочной* формам обучения**.**

Изучение учебной дисциплины «Арт-терапия в социальной работе» непосредственно базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: курсах: *Б.О.01.10. Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия*, *Б.1.О.ДВ,01.01.Социальная психология*.

Изучение учебной дисциплины «Социальная геронтология» является базовым для последующего усвоения программного материала учебных дисциплин, а так же при выполнении учебно-аналитических работ и выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки / специальности «39.03.02 Социальная работа».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-3	Способен к реализации деятельности по	ИПК-3.1. Применяет законодательные и

		предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины, изучаемой в 5 семестре по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, по заочной форме обучения – в 5 семестре 2 зачетные единицы.