



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный социальный
университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в г. Ош
Киргизской Республики
С.К. Турдубаев
«01» июля 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная и заочная форма обучения

Ош 2021

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**40.03.01 Юриспруденция**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования «**40.03.01 Юриспруденция**».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе:

д.ю.н., профессора Ситдиковой Л.Б.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, канд. истор. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

М.А. Волкова



(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

Протокол № 9 от «29 апреля 2020 года

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор



Л.Б. Ситдикова

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры»
Адвокат коллегии адвокатов



И.Л. Бурова

(подпись)

Генеральный директор ООО Юридическая компания «Мамасаидов и партнеры», к.ю.н.



А.М. Мамасаидов

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации рецензирован и рекомендован к утверждению:

Декан юридико-таможенного факультета Кыргызско-Узбекского университета,

к.ю.н., доцент

Согласовано

Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в г.Ош



А.М. Кокоева



Б.С. Сулайманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе.....	4
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.....	9
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	19

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность гражданско-правовая, включает в себя:

- комплексный государственный (итоговый) экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа):

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа):

- 3 ЗЕТ на сдачу государственного итогового экзамена в 8 семестре обучения (очная форма), или 10 семестре обучения (заочная форма).
- 6 ЗЕТ на подготовку и защиту ВКР в 8 семестре обучения (очная форма), или 10 семестре обучения (заочная форма).

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 2 теоретических вопроса и конкретная ситуация, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в данных фондах оценочных средств. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Подготовка и сдача государственного экзамена:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
СПК-1	способность конструктивного взаимодействия и готовности к работе с партнёрами в трудовом (учебном) коллективе
СПК-2	осознание гуманистических ценностей профессии для сохранения и развития современной цивилизации
СПК-3	готовность принять трудовые (учебные) обязанности в профессиональной деятельности по отношению к окружающей среде, обществу, другим людям, самому себе
СПК-4	способность компенсации своих ограничительных особенностей на основе освоения и применения специальных технологий и технических средств при выполнении профессиональных (учебных) задач
СПК -5	понимание социальной значимости своей будущей профессии, наличие сформированного представления о себе как о профессионале
СПК-6	способность применять вспомогательные технические средства и информационные технологии при решении задач учебной и профессиональной деятельности
СПК-7	способность использовать основы правовых знаний в организации и техническом оснащении рабочих мест средствами реабилитации и безбарьерной среды

	СПК -8	способность работать в трудовом (учебном) коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	СПК-9	способность к социально активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся

Для подготовки ВКР:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	СПК-1	способность конструктивного взаимодействия и готовности к работе с партнёрами в трудовом (учебном) коллективе
	СПК-2	осознание гуманистических ценностей профессии для сохранения и развития современной цивилизации
	СПК-3	готовность принять трудовые (учебные) обязанности в профессиональной деятельности по отношению к окружающей среде, обществу, другим
	СПК-4	способность компенсации своих ограничительных особенностей на основе освоения и применения специальных технологий и технических средств
	СПК -5	понимание социальной значимости своей будущей профессии, наличие сформированного представления о себе как о профессионале
	СПК-6	способность применять вспомогательные технические средства и информационные технологии при решении задач учебной и
	СПК-7	способность использовать основы правовых знаний в организации и техническом оснащении рабочих мест средствами реабилитации и
	СПК -8	способность работать в трудовом (учебном) коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные
	СПК-9	способность к социально активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся

Для защиты ВКР:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
	СПК-1	способность конструктивного взаимодействия и готовности к работе с партнёрами в трудовом (учебном) коллективе
	СПК-2	осознание гуманистических ценностей профессии для сохранения и развития современной цивилизации
	СПК-3	готовность принять трудовые (учебные) обязанности в профессиональной деятельности по отношению к окружающей среде, обществу, другим
	СПК-4	способность компенсации своих ограничительных особенностей на основе освоения и применения специальных технологий и технических средств
	СПК -5	понимание социальной значимости своей будущей профессии, наличие сформированного представления о себе как о профессионале

СПК-6	способность применять вспомогательные технические средства и информационные технологии при решении задач учебной и профессиональной деятельности
СПК-7	способность использовать основы правовых знаний в организации и техническом оснащении рабочих мест средствами реабилитации и безбарьерной среды
СПК -8	способность работать в трудовом (учебном) коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
СПК-9	способность к социально активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Для государственного экзамена:

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам по пятибалльной системе.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки за итоговый (государственный) экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

для государственного экзамена:

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания
<p>ДОК-1, ОК-1-ОК-9, ОПК-1 – ОПК-7, ПК-1, ПК-16</p>	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена</p>

<p>ДОК-1, ОК-1-ОК-9, ОПК-1 – ОПК-7, ПК-1, ПК-16, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6, СПК-7, СПК-8, СПК-9.</p>	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 45 до 50 баллов – уровень оценки «отлично»</p>
		<p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 40 до 44 баллов – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в</p>

		<p>части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 25 до 34 баллов – уровень оценки «удовлетворительно»;</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 1 до 24 баллов – уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы</p>
--	--	---

4. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.**

Примерный перечень вопросов для проведения государственного (итогового) экзамена

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Соотношение гражданского права с иными отраслями права (уголовным, административным, финансовым и т.п.)
3. Принципы гражданского права.
4. Система и источники гражданского права.
5. Гражданские правоотношения: понятие, виды, содержание.
6. Общая характеристика правоспособности и дееспособности физического лица: понятие и содержание.
7. Дееспособность лиц, не достигших совершеннолетия. Эмансипация.

8. Опекa и попечительство. Патронаж.
9. Признание лица безвестно отсутствующим и объявление лица умершим: основания и правовые последствия.
10. Понятие и признаки юридического лица.
11. Виды юридических лиц.
12. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц
13. Некоммерческие юридические лица - понятие, правовое регулирование и виды.
14. Вещи как объекты гражданских правоотношений: понятие и юридическая классификация.
15. Ценные бумаги: понятие, виды.
16. Понятие, виды и формы сделок.
17. Виды недействительных сделок; правовые последствия.
18. Понятие и виды представительства.
19. Доверенность: понятие, виды и форма.
20. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
21. Понятие, формы и виды права собственности.
22. Основания возникновения права собственности.
23. Основания прекращения права собственности.
24. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
25. Право общей собственности: понятие и виды.
26. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма.
27. Порядок заключения гражданско-правовых договоров,
28. Критерии классификации гражданско-правовых договоров.
29. Расторжение и изменение договоров; правовые последствия.
30. Договор купли-продажи – общие положения
31. Договор розничной купли-продажи.
32. Особенности договора поставки.
33. Договор купли-продажи недвижимости
34. Договор продажи предприятий; правовые последствия.
35. Договор энергоснабжения.
36. Договор мены.
37. Договор дарения. Обещание дарения.
38. Договор постоянной и пожизненной ренты.
39. Договор пожизненного содержания с иждивением.
40. Понятие и общая характеристика договора аренды.
41. Понятие и виды договора аренды
42. Договор найма жилого помещения
43. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды).
44. Договор подряда. Общие положения
45. Виды договора подряда
46. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
47. Договор транспортной экспедиции.
48. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор перевозки грузов. Правовое регулирование договоров перевозки
49. Договор займа. Кредитный договор.
50. Договор финансирования под уступку денежного требования (понятие и отличие от цессии).
51. Договор банковского вклада (депозит)
52. Договор банковского счета. Виды счетов.
53. Характеристика безналичных расчетов по гражданскому законодательству

54. Страховые правоотношения в гражданском праве – содержание, субъекты, правовое регулирование.
55. Виды договора страхования.
56. Договор возмездного оказания услуг.
57. Договор поручения и комиссии: сравнительно-правовой анализ.
58. Агентский договор.
59. Доверительное управление имуществом.
60. Договор хранения - понятие и правовая характеристика.
61. Виды договоров хранения. Секвестр.
62. Договор коммерческой концессии.
63. Договор простого товарищества.
64. Гражданско-правовые обязательства: понятие, основания возникновения, виды
65. Множественность лиц в обязательстве; перемена лиц в обязательстве.
66. Способ, место и срок исполнения обязательства.
67. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств; виды залога.
68. Способы обеспечения исполнения обязательств.
69. Изменение и прекращение обязательств.
70. Понятие гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Вина как элемент состава гражданского правонарушения.
71. Виды гражданско-правовой ответственности.
72. Действия в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.
73. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет и недееспособным лицом.
74. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособным лицом.
75. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
76. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
77. Понятие и виды обязательств вследствие неосновательного обогащения.
78. Понятие наследования. Понятие и состав наследства. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
79. Форма завещания. Наследственный договор
80. Очередность наследования по закону. Наследственная трансмиссия.
81. Способы принятия наследства. Отказ от наследства
82. Понятие и виды интеллектуальных прав.
83. Объекты и субъекты авторских прав
84. Объекты и субъекты патентных прав

Аналитическое задание (ситуационные задание):

1. Задача. Хромов, страдающий психическим заболеванием, ежедневно приобретал в галантерейном магазине расчески. Когда у него дома скопилось более 500 расчесок, его жена обратилась к директору магазина с требованием принять обратно все расчески и выплатить их стоимость. Свои требования она мотивировала тем, что Хромов не понимал значения совершаемых им действий, в связи с чем она намерена обратиться в суд для признания его недееспособным. Директор отказался выполнить требование жены Хромова.

Вопросы:

Кто прав в этой ситуации?

2. Задача. В парикмахерской из гардероба похищена ондатровая шапка Григорьева. Вместо нее оставлена старая шапка из искусственного меха.

Григорьев предъявил к обществу с ограниченной ответственностью, которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости шапки и компенсации морального вреда.

Общество, возражая против иска, ссылаясь на то, что в день пропажи шапки гардеробщица заболела и заменить ее было нечем. Григорьев не должен был оставлять дорогую шапку в гардеробе. В случившемся он виноват сам, поэтому в иске ему следует отказать, а в виде компенсации он может взять оставленную старую шапку.

Вопросы:

Решите дело по существу.

3. Задача. После смерти Куценко в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились: его жена, дети, Ольга и Александр, родители, брат – пенсионер, инвалид III группы, проживший совместно с наследодателем. Кроме того, в нотариальную контору обратился Николай Кораблев, сын наследодателя от первого (расторгнутого) брака. Николай был с согласия Куценко усыновлен И. А. Кораблевым, с которым его мать (первая жена Куценко) вступила в брак.

Вопросы:

Кто из этих лиц имеет право наследования имущества умершего?

4. Задача. Семья Камоловых приехала отдохнуть в санаторий «Жемчужина». Поместив свои вещи в отведенной им комнате, они поехали ужинать в соседний ресторан.

Утром, распаковав чемоданы, они обнаружили, что дорожная сумка, где находились деньги, ценные бумаги, фотоаппарат, видеокамера и иные электропринадлежности, пропала. Камоловы сразу же обратились к администрации санатория и потребовали возмещения им убытков в результате утраты их имущества. Однако администрация сослалась на то, что при входе в санаторий имеется табличка «Администрация санатория за утрату, недостачу или повреждение имущества постояльцев ответственности не несет!», и поэтому ничего возмещать не будет.

Вопросы:

Какими нормами следует руководствоваться для разрешения данной ситуации?

Вправе ли Камоловы требовать возмещения убытков, причиненных в результате утраты их имущества?

5. Задача. Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен.

Вопросы:

С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, а также ноты и текст по отдельности?

Какие виды соавторства знает закон?

6. Задача. Рюмин, давший по договору займа соседу Дозову запрошенную им сумму денег на шесть месяцев, через некоторое время потребовал выплачивать ему ежемесячно проценты в размере, определенном банковской ставкой рефинансирования, хотя это и не было оговорено в договоре. Дозов платить отказался, мотивируя это тем, что договор займа изначально был беспроцентным.

Вопросы:

Подлежит ли удовлетворению требование Рюмина в данном случае?

В каких случаях договор займа считается беспроцентным?

7. Задача. От ураганного ветра загорелась электропроводка на строящемся объекте, и построенные помещения выгорели дотла.

Бригада настаивает на выплате им вознаграждения за работы и на компенсации стоимости затраченных стройматериалов. Заказчик же, ссылаясь на то, что ему результат работ

еще не передавался и он вообще не видел, за что он должен платить, платить отказался. Спор был передан для рассмотрения в суд.

Вопросы:

Кто прав в этом споре?

Каково место договора строительного подряда в системе договоров о производстве работ и в чем его специфика?

Разрешите спор.

8. Задача. Каштанова от имени своего малолетнего больного церебральным параличом сына Саши по письменному договору подарила своей племяннице Марине телевизор «Панасоник», ранее подаренный Саше спонсором больницы, где он находился на лечении. Та приняла его. Спонсор, узнав об этом, подал в суд на Каштанову и в своем иске потребовал от нее возврата телевизора, а также возмещения морального ущерба Саше, находящемуся на лечении в больнице.

Вопросы:

Правомерны ли действия Каштановой?

Должен ли суд удовлетворить требование спонсора?

Разрешите спор.

9. Задача. 10 мая 2009 года И. Ухов объявил в СМИ о выплате денежного вознаграждения тому, кто в течение 3-х месяцев (до 10 августа) отыщет утерянную им именную табакерку. Однако в объявлении не был указан размер награды. 11 мая 2009 года А.В. Садиков нашел данную табакерку, однако не заявил о находке и решил ее утаить.

5 августа А. Садикову понадобились деньги, и он решил вернуть табакерку Ухову за вознаграждение. В процессе разговора Садиков потребовал от Ухова за табакерку 100.000 рублей, на что Ухов ответил возражением, при этом сообщив, что данная вещь была оценена оценщиком на сумму 100.000 рублей, поэтому А. Садикову он может выдать вознаграждение в размере 10.000 рублей. А. Садиков, не согласившись с таким вознаграждением, обратился в суд.

Вопросы:

Какими нормами следует руководствоваться?

Будут ли удовлетворены требования Садикова к Ухову в полном объеме?

10. Задача. Между американской «Компанией Джойта» и индивидуальным предпринимателем Петровым был заключен договор. В силу данного договора, Петрову была передана технология изготовления шоколада и шоколадных изделий «Компании Джойта». Кроме того, Петров получил право заниматься предпринимательской деятельностью под фирменным наименованием «Компания Джойта» с использованием упаковочного материала, на котором печатался товарный знак данной компании. Чтобы увеличить свою прибыль, Петров изменил технологию приготовления шоколада, в результате чего были изменены его вкусовые качества. В результате изменения вкусовых качеств шоколада, он стал меньше пользоваться спросом и индивидуальный предприниматель Петров стал нести убытки.

Вопросы:

Какой договор был заключен сторонами?

Правомерны ли действия Петрова?

Будет ли Петров нести ответственность? Если да, то какую?

тематика выпускных квалификационных работ.

1. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
2. Особенности договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации.

3. Гражданско-правовое регулирование рекламной деятельности по законодательству Российской Федерации.
4. Предпринимательство и представительство: проблемы и тенденции правового регулирования.
5. Правовые основы управления в акционерном обществе.
6. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества: актуальные проблемы.
7. Гражданско-правовое регулирование отношений возмездного оказания услуг: современные тенденции.
8. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
9. Правовое регулирование купли-продажи товаров дистанционным способом посредством сети Интернет
10. Гражданско-правовое регулирование отношений возмездного оказания образовательных услуг.
11. Договор энергоснабжения: проблемы теории и практики
12. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
13. Особенности корпоративного управления в Российской Федерации.
14. Правовой статус органов управления акционерных обществ по законодательству Российской Федерации.
15. Проблемы реорганизации юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
16. Актуальные проблемы правового положение юридических лиц в Российской Федерации
17. Отдельные особенности института исковой давности в Российской Федерации
18. Проблема недействительности сделок в гражданском обороте
19. Особенности правовое регулирования перевозок отдельными видами транспорта.
20. Специфика договора купли-продажи недвижимости по законодательству Российской Федерации.
21. Защита права собственности и иных вещных прав.
22. Правовое регулирование права собственности граждан на земельные участки по законодательству Российской Федерации
23. Защита прав потребителей услуг по законодательству Российской Федерации
24. Наследование по закону в Российской Федерации
25. Специфика договора аренды в Российской Федерации.
26. Договор возмездного оказания услуг частных охранных предприятий и детективных агентств
27. Защита прав потребителей в Российской Федерации и в иностранных государствах: сравнительно-правовой анализ
28. Договор купли-продажи земельных участков по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы
29. Право общей совместной собственности: проблемы раздела имущества
30. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию правовых и юридических услуг.
31. Проблемы правового регулирования строительной деятельности в Российской Федерации
32. Гражданско-правовые проблемы жилищного ипотечного кредитования.
33. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый актом терроризма
34. Апелляционное и кассационное производство в судах общей юрисдикции: сравнительная характеристика
35. Гражданско-правовое регулирование ипотеки и ипотечного кредитования по законодательству Российской Федерации
36. Проблемы компенсации морального вреда: по законодательству России и зарубежных стран.
37. Проблемы защиты прав потребителей при продаже товаров.
38. Право на оспаривание сделки по законодательству Российской Федерации.

39. Гражданско-правовое регулирование договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
40. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в Российской Федерации.
41. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью по российскому законодательству
42. Сроки в гражданском и арбитражном процессе
43. Специфика представительства в суде по гражданским делам в Российской Федерации
44. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
45. Досудебные процедуры разрешения юридических конфликтов в гражданском праве.
46. Медиация в гражданском и арбитражном процессе
47. Экспертиза в гражданском и арбитражном процессе
48. Особенности пересмотра решений суда в гражданском процессе
49. Особенности пересмотра решений суда в арбитражном процессе
50. Договор розничной купли-продажи: проблемы теории и практики
51. Формы защиты гражданских прав.
52. Алиментные обязательства родителей и детей.
53. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
54. Алиментные обязательства в семейном праве.
55. Брачный договор: теория и практика правового регулирования.
56. Договорный режим имущества супругов: теория и практика правового регулирования.
57. Правовое регулирование заключения и прекращения брака.
58. Законный режим имущества супругов.
59. Права и обязанности супругов по семейному праву.
60. Права несовершеннолетних по семейному праву.
61. Недействительность брака и его правовые последствия по законодательству Российской Федерации.
62. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
63. Осуществление и защита семейных прав в Российской Федерации и за рубежом
64. Юридические последствия расторжения брака.
65. Порядок взыскания и уплаты алиментов в российской и зарубежной правоприменительной практике.
66. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации
67. Обеспечение прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
68. Правовое регулирование заключения и прекращения брака.
69. Приемная семья: особенности правового регулирования в Российской Федерации
70. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
71. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
72. Правовые основы института усыновления (удочерения) детей по законодательству Российской Федерации.
73. Правосубъектность несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.
74. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей по законодательству Российской Федерации.
75. Гражданско-правовые последствия ненадлежащего оказания медицинских услуг.
76. Гражданско-правовые механизмы разрешения конфликта интересов в акционерном обществе.
77. Давность владения как способ приобретения имущества.
78. Особенности заключения и исполнения договора банковского вклада.
79. Договорные отношения ресурсоснабжения в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
80. Обязательства по страхованию, их виды и особенности.

81. Особенности обязательного страхования профессиональной ответственности.
82. Институт наследственного права: теория и практика правового регулирования
83. Сроки в наследственном праве: теория и практика правового регулирования
84. Наследование по завещанию в Российской Федерации
85. Наследственные права российских граждан за рубежом и иностранцев в Российской Федерации.
86. Особенности наследственных правоотношений, осложненных иностранным элементом.
87. Правовое регулирование наследственных фондов
88. Правовая природа договорных конструкций, направленных на стимулирование деятельности руководителей хозяйственных обществ.
89. Правовая природа корпоративных договоров.
90. Правовая природа нематериальных благ и неимущественных прав.
91. Право интеллектуальной собственности в архитектуре.
92. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
93. Право интеллектуальной собственности в коммерческой деятельности.
94. Правовое регулирование лицензионных договоров
95. Особенности защиты и охраны авторских прав в сети Интернет
96. Правовое регулирование предоставления информации в корпоративных правоотношениях
97. Правовой режим крупных сделок хозяйственных обществ.
98. Правовой режим сделок с заинтересованностью хозяйственных обществ.
99. Правовой режим сделок с пороком воли.
100. Правовой статус работника как субъекта трудовых правоотношений в Российской Федерации.
101. Коллективный договор, как форма социального партнерства.
102. Отличие трудового договора от других договоров в сфере применения наемного труда.
103. Правовое регулирование трудового договора.
104. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.
105. Особенности трудового договора с руководителем организации.
106. Правовое регулирование защиты персональных данных работника.
107. Право на защиту от безработицы и его обеспечение в Российской Федерации
108. Проблемы реформирования системы социального обеспечения с Российской Федерации.
109. Генезис и развитие понятия права социального обеспечения как отрасли российского права.
110. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения: проблемы функционирования и развития.
111. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание.
112. Правовое регулирование в сфере социальной защиты населения.
113. Реализация принципа социального партнерства в управлении Фондом социального страхования.
114. Проблемы реализации права обязательного социального страхования о несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваний.
115. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы их совершенствования.
116. Меры социальной поддержки отдельным категориям граждан.
117. Понятие малого предпринимательства и критерии, установленные для определения субъектов малого предпринимательства.
118. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
119. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
120. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротстве).
121. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): сфера действия и тенденции развития.

122. Понятие и способы приватизации по законодательству России и зарубежных стран.
123. Формирование и развитие законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации.
124. Правовое регулирование Интернет-услуг по законодательству Российской Федерации
125. Ценные бумаги, их виды, используемые в предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

На государственном экзамене ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку по пятибалльной шкале.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки за итоговый (государственный) экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы обучающимся оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии по пятибалльной шкале.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета № 1 от «29» августа 2017 года	01.09.2017
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета №16 от «26» июня 2018 года	01.09.2018
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета №16 от «25» июня 2019 года	01.09.2019
.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС Филиала РГСУ в г. Ош № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021