ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Российский государственный социальный университет»

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала РГСУ в г. Ош
_____ С.К. Турдубаев
«28» мая 2020 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование образовательной программы

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы

Гражданско-правовая

Направление подготовки

40.03.01. Юриспруденция

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации

БАКАЛАВР

Очная

Ош, 2020

Содержание

Б1 Дисциплины (модули) 11
Б1.Б Базовая часть 11
Б1.Б.1 Общекультурный модуль 11
Б1.Б.1.1 Иностранный язык 11
Б1.Б.1.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции 12
1. Общие положения 12
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 12
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 12
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 13
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 15
Б1.Б.1.3 История 15
Б1.Б.1.4 Социология 16
Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи 18
Б1.Б.1.6 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия 19
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 19
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 20
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 21
Б1.Б.1.7 Философия 22
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 22
Б1.Б.1.8 Физическая культура и спорт 23
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 23
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 24
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 24
Б1.Б.1.9 Безопасность жизнедеятельности 25
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 25
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 26
Б1.Б.1.10 Экономика 28

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины....28
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 28
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 28
Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль 29
Б1.Б.2.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности 29
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины....29
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 30
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 30
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 31
Б1.Б.2.2 Теория государства и права 31
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 32
Б1.Б.2.3 История государства и права России 33
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 33
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 34
Б1.Б.2.4 История государства и права зарубежных стран 35
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 35
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 35
Б1.Б.3 Профессиональный модуль 37
Б1.Б.3.1 Конституционное право 37
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 37
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 37
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 37
Б1.Б.3.2 Административное право 39
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 39
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 40
Б1.Б.3.3 Гражданское право 42
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 42

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 43
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 43
Б1.Б.3.4 Гражданский процесс 45
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 45
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 45
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 46
Б1.Б.3.5 Арбитражный процесс 47
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 47
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 48
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 48
Б1.Б.3.6 Трудовое право 50
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 50
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 50
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 50
Б1.Б.3.7 Уголовное право 52
1. Общие положения 52
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 52
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 53
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 54
Б1.Б.3.8 Уголовный процесс 54
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 54
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 55
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 55
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося 56
Б1.Б.3.9 Экологическое право 56
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 56

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 58
Б1.Б.3.10 Земельное право....59
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....59
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 60
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 61
Б1.Б.3.11 Финансовое право....62
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....62
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 63
Б1.Б.3.12 Налоговое право....64
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....64
14. педагогическая деятельность: 65
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 65
Б1.Б.3.13 Предпринимательское право 68
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....68
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 68
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 69
Б1.Б.3.14 Международное право....70
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....70
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 71
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 71
Б1.Б.3.15 Международное частное право 73
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....73
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 73
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 74
Б1.Б.3.16 Криминалистика 75
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 76
Б1.Б.3.17 Право социального обеспечения 77

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины....77
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 78
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 78
Б1.Б.3.18 Семейное право....80
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....80
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 81
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 81
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося....85
Б1.В Вариативная часть....85
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины....85
Б1.В.ОД.1 Конституционное право зарубежных стран....85
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....85
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 85
Б1.В.ОД.2 Муниципальное право....87
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 87
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы....88
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 88
Б1.В.ОД.3 Судебная медицина и психиатрия....90
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....90
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 90
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 91
Б1.В.ОД.4 Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации....92
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 92
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 92
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 93
Б1.В.ОД.5 Правоохранительные органы....94
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 94

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 95

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 95

Б1.В.ОД.6 Наследственное право 97

1. Общие положения 97

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 97

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 97

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 98

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору 100

Элективные курсы по физической культуре и спорту 100

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 100

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 100

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 100

Б1.В.ДВ.1 101

Б.1.В.ДВ.1.1 Теория и методика социальной работы 101

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 101

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 102

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 102

Б.1.В.ДВ.1.2 Теория и методика инклюзивного взаимодействия 103

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины 103

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 104

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 104

Б.1.В.ДВ.1.3 Юридическая психология 106

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 106

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 107

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 107

Б.1.В.ДВ.1.4 Логика 108

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 108

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 109

Б.1.В.ДВ.1.5 Основы профессиональной деятельности 110

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 110

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 111

Изучение учебной дисциплины «**Основы профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения дисциплин профессионального модуля и Государственной итоговой аттестации....111

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 111

Б.1.В.ДВ.1.6 Социальная психология....112

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины. 112

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 113

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 113

Б1.В.ДВ.2 115

1 Правовое регулирование частно-правовых отношений 115

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....115

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 116

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 116

2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности....118

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....118

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 118

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 119

Б1.В.ДВ.3 121

1. Юридическое делопроизводство 121

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины....121

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 121

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 121

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося....124

2 Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права 124
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины....124
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 124
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 125
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося....127
Б2 Практики....127
Б2.У Учебная практика....127
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков....127
1.1. Учебная практика, форма и способ ее проведения 127
1.2. Цели и задачи учебной практики....128
1.3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)в структуре основной профессиональной образовательной программы 129
Б2.П Производственная практика....132
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности....132
1.1. Производственная практика, форма и способ ее проведения....133
1.2. Цели и задачи производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 133
1.3. Место производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре основной профессиональной образовательной программы....134
Б2.П.2 Преддипломная практика....141
1.1. Производственная (преддипломная) практика, форма и способ ее проведения....141
1.2. Цели и задачи преддипломной практики....142
1.3. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы....142
Б3 Государственная итоговая аттестация 149
Б3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена 149
Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена 149
Б3.Д Подготовка и защита ВКР 151
Б3.Д.1 Подготовка ВКР 151
Б3.Д.2 Защита ВКР....152
ФТД 153
Факультативы 153
ФТД.1 Студент в среде электронного обучения 153

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....153
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 154
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 154
ФТД.2 Основы практических навыков юриста 155
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....155
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 155
Изучение учебной дисциплины «Основы практических навыков юриста» является базовым для последующего прохождения государственной итоговой аттестации и преддипломной практики. 155
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 155
ФТД.3 Коррупция: причины, проявления, противодействие 156
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....156
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 157
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. 157
Лист регистрации изменений.....159

Б1 Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Общекультурный модуль

Б1.Б.1.1 Иностранный язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в социальной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области,

развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базового программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-5, ОК- 7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденция** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать:** основные правила коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (английском) языке
		уметь: обеспечить коммуникацию в письменной и устной форме на иностранном (английском) языке
		владеть: навыками устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке
ОК- 7	способность к самоорганизации и самообразованию	**знать:** технологии и общие закономерности самоорганизации и самообразования

		уметь: выбирать и применять эффективные технологии самоорганизации и самообразования
		владеть: навыками и приемами эффективных технологий самоорганизации и самообразования

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Б1.Б.1.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»** соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в юридической сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области, сфере официально-делового общения, в профессиональной сфере;
2. развитие умений иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3. овладение навыками, навыками разговорной речи на иностранном языке, ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками аннотирования, реферирования профессионально-ориентированного перевода.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции»» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» **очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык» в школе и бакалавриате.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по программе бакалавриата и магистратуры.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональной компетенции:

способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.
		Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		Владеть: одним из иностранных языков на уровне профессиональной коммуникации
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей

		совершенствования профессиональной деятельности.
		Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
		Владеть: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками	Знать: особенности специального перевода,

	профессионального общения на иностранном языке	характеристику терминов, отличительные черты специальных юридических текстов. Уметь: читать и понимать специальную литературу на иностранном языке; выделять в юридическом тексте основную мысль и формулировать её на иностранном языке; объяснить содержание термина на иностранном языке. Владеть: навыками устной и письменной юридической речи на иностранном языке.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.1.3 История

Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации

Задачи учебной дисциплины:

1. усвоение знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса общества для формирования гражданской позиции;

2. формирование и развитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3. формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «История» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Философия», «Экономическая теория», «Теория и методика социальной работы».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
		Владеть: навыками историографического анализа, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.1.4 Социология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социологии с последующим применением в профессиональной сфере и

практических навыков (формирование) по социологии, развитии навыков самоорганизации и самообразования, толерантного восприятия социальных процессов и явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоить знания о социологии (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности): концепции основных социологических парадигм и теорий; структуре социологии; социологическом подходе к изучению общества, его структурных образований; принципах комплексного применения методического аппарата и технологиях социологического исследования при анализе собственной профессиональной деятельности; основных понятиях социологии, источниках социальных проблем и возможных путях их разрешения;

2. Развить навыки самоорганизации, самообразования, дисциплины.

3. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу общества, социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности исследователя социума;

4.Формировать представления о содержании, особенностях дисциплины «социология»

5. Углубить представления о работе с людьми в сфере социологии;

6. Овладеть навыками формирования программы социологического исследования в предметном поле изучения социума, организации сбора и анализа социологических данных в специализированных исследованиях;

7. Обучить навыкам толерантного взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами; комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Социология»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **«40.03.01» очной, очно-заочной и заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Социология»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «История».

Изучение учебной дисциплины «**Социология»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций ОК-6:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные (ОК-6);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **«40.03.01 Юриспруденция».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в	Знать: способы и методы

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работы в коллективе
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: технологиями социального взаимодействия

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о культуре речи во всех её основных аспектах и в использовании соответствующего комплекса знаний в профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер.

Задачи учебной дисциплины:

1.Формирование у студентов чёткого представления о культуре речи, об основных функциональных стилях и видах языковых норм.

2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с текстами разных стилей речи и исправлению речевых ошибок.

3.Формирование практических навыков по нахождению в предложенных текстах различных средств художественной выразительности.

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Иностранный язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: принципы эффективного делового

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	общения
		Уметь: вступать в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ;	Знать: законы построения логически верной, аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи
		Уметь: воспринимать, анализировать и создавать устные и письменные тексты на русском и иностранном языках
		Владеть: навыками письменной, устной и электронной коммуникации

2. Объем учебной дисциплины включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.1.6 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключатся в усвоении обучающимися **первичных коммуникативных и управленческих навыков** в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических **знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий**, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об **эффективной личной и деловой коммуникации** с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по **организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности;** теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о **становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности** с последующим применением в профессиональной сфере и формировании

практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
4. Усвоение знаний о природе смысложизненной навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:
   - Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.
   - Невербальной коммуникации.
   - Ассертивного (уверенного) поведения.
   - Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
   - Активного слушания.
   - Управления дискуссией
   - Ведения результативных переговоров
   - Управления конфликтами.
   - Личного и корпоративного нетворкинга.
   - Спичрайтинга.
8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.
9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.
10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.
11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;
12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;
13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История», «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины **«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»** является базовым для последующего освоения всех видов практики..

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать**: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
		Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	**Знать:** общественные и социальные нормы, принципы работы в коллективе, методы и способы организации рабочего процесса, построения карьеры, прогнозирования
		Уметь: работать в коллективе, решать совместные задачи, распределять обязанности, творчески трансформировать материал, идеи

		Владеть: навыками самоанализа и рефлексии
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** профессиональные обязанность, должностные обязанности, профессиональные стандарты, профессиональные этические кодексы, основные требования к информационной безопасности
		Уметь: применять кодексы в работе, планировать карьеру с учетом профессиональных требований к квалификации, работать в поисковых системах, учитывать в работе требования безопасности, в т.ч. информационной
		Владеть: навыками работы в поле должностных обязанностей и инструкций, в информационных системах с учетом требований безопасности

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.1.7 Философия

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах философии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по работе с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умению логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии философской проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения - вечных философских проблем человечества
2. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
3. овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Философия**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата) **очной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Философия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин, таких как История, Теория государства и права.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурной компетенции ОК-1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании мировоззрения
		Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Б1.Б.1.8 Физическая культура и спорт

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать личную физическую культуру студента;
2. развивать у студентов знания о роли физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
3. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Физическая культура и спорт**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Физическая культура и спорт**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Физическая культура» в школе.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в

		производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Б1.Б.1.9 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. Готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. Мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
7. Способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

8. Способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

9. Приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется в **базовой** части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.1.10) программы бакалавриатаосновной профессиональной образовательной программы **40.03.01 Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** в **очной и заочной форме обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: "История", "Физическая культура", освоенных в школе.

Изучение учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Физическая культура и спорт».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой:

Дополнительных и общекультурных компетенций

– Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (ДОК1)

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. (ОК-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ДОК 1	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** основные теоретические положения БЖД; нормативные, правовые и организационные основы БЖД; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения; последствия воздействия на человека травмирующих, вредны, опасных поражающих факторов; правила поведения человека в экстремальных и

		чрезвычайных ситуациях
		Уметь: демонстрировать эффективно применять средства защиты от негативного воздействия; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, экологичности производственной деятельности; выявлять травмирующие, вредные и опасные поражающие факторы; планировать мероприятия по защите персонала и населения при ЧС и при необходимости принятия участия и проведения спасательных работ.
		Владеть: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; методами и способами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами организации комфортных условий жизнедеятельности.
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	**Знать:** основные приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.
		Уметь: использовать в профессиональной работе знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, о способах защиты от современных средств поражения и об основных мерах по ликвидации последствий от их применения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации

		Владеть: методиками изучения рисков и управления ими; склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Б1.Б.1.10 Экономика

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне и условиях оптимизации деятельности рыночных экономических агентов, с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной политики в области регулирования экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01- Юриспруденция, очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: "Обществознание", освоенных в школе.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоговое право»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01-Юриспруденция.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные положения и методы экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач
		Уметь: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимы для работы в конкретных сферах юридической практики
		Владеть: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль

Б1.Б.2.1 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в:

• получении студентами теоретических знаний о сущности, структуре информатики и видах современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной деятельности,

• систематизации и углублении базовых знаний студентов по теории информации, основам алгоритмизации, вычислительной техники и информационных технологий,

• формировании практических навыков работы с информацией с использования современных объектно-ориентированных прикладных программ.

Задачи учебной дисциплины:

• развитие аналитических, логических и абстрактных форм мышления, необходимых в сфере информатики и информационных технологий;

• усвоение студентами знаний о средствах и методах компьютерной обработки информации,

• приобретение практических навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности

• получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах,

• овладение навыками современных образовательных и информационных технологий;

• овладение навыками применения компьютерных технологий создания и обработки текстовых документов профессионального качества,
• формирование умений и получение навыков работы с табличным процессором,
• овладение навыками создания компьютерных презентаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в общепрофессиональном модуле Б1.Б.2 базовой части основной профессиональной образовательной программы "Юриспруденция" по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (уровень бакалавриата) очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: "Информатика", освоенных в школе.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-3, ОК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой "Юриспруденция" по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
		Уметь: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
		Владеть: способами инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: методики использования программных средств для решения практических задач

		Уметь: использовать программные средства для решения практических задач
		Владеть: методиками использования программных средств для решения практических задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.2.2 Теория государства и права

1. Общие положения

Цель учебной дисциплины «Теория государства и права » заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике российского права на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по анализу закономерностей государственно – правового развития России.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины «Теория государства и права»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Теория государства и права России»;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их развития и функционирования;
- рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
- определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;
- проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых явлений;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам теории государства и права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области истории отечественного государства права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История» в школе.

Изучение учебной дисциплины «теория государства и права» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «Гражданское право» «История».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общепрофессиональными компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: предмет, задачи, категории и основные положения права; сущность, структуру, содержание институтов права.
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы права при решении социальных и профессиональных задач.
		Владеть: навыками самостоятельного исследования правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.2.3 История государства и права России

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «История государства и права России» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о становлении и развитии форм отечественного государственного устройства и управления, а также формировании и динамике российского права на различных этапах социально-экономического и политического развития страны с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по анализу закономерностей государственно – правового развития России.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «История государства и права России»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «История государства и права России»;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их исторической эволюции;
- рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;
- определить основные этапы развития российской правовой системы, главные источники отечественного права, их особенности и содержание;
- проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых доктрин прошлых лет и современности;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам истории государства и права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области истории отечественного государства права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История государства и права России» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «История государства и права России» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Обществознание», освоенных в школе

Изучение учебной дисциплины «История государства и права России» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «История государства и права зарубежных стран».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общепрофессиональными компетенции:

способностью повышать уровень профессиональной компетентности (ОПК-6);

в правоприменительной деятельности:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: предмет, задачи, категории и основные положения права; сущность, структуру, содержание институтов права.
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы права при решении социальных и профессиональных задач.
		Владеть: навыками самостоятельного исследования правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных

		знаний на практике

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.2.4 История государства и права зарубежных стран

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о моделях государственного устройства стран мира в разные исторические эпохи; общего и особенного в процессе исторического развития государства и права различных стран мира; памятниках права с целью установления тенденций развития отдельных правовых институтов; идеологической основе государственно-правовых явлений в их историческом развитии.

Задачи изучения дисциплины:

-усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

-формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

-овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития правовой системы и государственных институтов в настоящее время на основе знания закономерностей их исторической эволюции;

-рассмотреть закономерности государственно-правовых явлений, историю наиболее значимых и влиятельных событий в системе государства и права;

-определить основные этапы развития зарубежных правовых систем, главные источники зарубежного права, их особенности и содержание;

-проследить общие закономерности возникновения, функционирования и развития зарубежного государства и права;

-научиться определять и прослеживать взаимосвязь государственно-правовых доктрин прошлых лет и современности;

-научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

-развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам истории государства и права зарубежных стран.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области истории государства права зарубежных стран. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» реализуется в **базовой** части общепрофессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (бакалавр), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения

программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Обществознание», освоенных в школе.

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Философия», «История государства и права России».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общепрофессиональными компетенции:

способностью повышать уровень профессиональной компетентности (ОПК-6);

в правоприменительной деятельности:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: предмет, задачи, категории и основные положения права; сущность, структуру, содержание институтов права.
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы права при решении социальных и профессиональных задач.
		Владеть: навыками самостоятельного исследования правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.3 Профессиональный модуль

Б1.Б.3.1 Конституционное право

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний области правового регулирования фундаментальных общественных отношений, правовых принципов устройства общества в целом, предназначения государства и его органов, правового положения человека и гражданина в обществе, организации власти и государственного управления с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по разработке и реализации правовых норм; обеспечению законности и правопорядка.

Задачи учебной дисциплины:

1. воспитание граждан высокой правовой культуры с высоким профессиональным правовым сознанием, добросовестного и компетентного специалиста.
2. формирование у студентов навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
3. формирование навыков информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
4. овладение навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Конституционное право**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **«40.03.01 Юриспруденция»» очной и заочной формы обучения.**

Учебный курс «Конституционное право» в системе предметов высшего образования занимает одно из центральных мест. Эта дисциплина способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, об основных правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права.

Изучение учебной дисциплины «**Конституционное право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История», «Правоохранительные органы»

Изучение учебной дисциплины «**Конституционное право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Административное право», «Муниципальное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-9; ПК-15.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи конституционного права; действующее конституционное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с достаточным уровнем профессионального правосознания
		Владеть: методами формирования и повышения уровня профессионального правосознания; осознанием значимости своей будущей профессии

ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов конституционного права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правовые явления, юридические факты и правовые нормы, являющиеся объектами профессиональной деятельности, толковать и правильно применять конституционно - правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами конституционного законодательства
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты	Знать: систему отрасли конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли конституционного права.
		Владеть: юридической терминологией в сфере конституционного права; навыками работы с правовыми актами в сфере конституционного права.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.3.2 Административное право

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины **«Административное право»** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм, о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе

субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства, формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Административное право»
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Административное право»
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития;
- рассмотреть закономерности развития административного права;
- приобретение теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования деятельности субъектов административного права, уметь анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по административно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам административного права.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области административного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Административное право»** относится к **базовой** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Административное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Административное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое право», «Экологическое право», «Земельное право»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи административного права; действующее административное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы административного законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах административного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** классификацию административных правоотношений и особенности каждого вида правоотношений.
		Уметь: применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов.
		Владеть: представлением о терминологии административного законодательства и навыках соотношения норм административного законодательства и других отраслей законодательства.

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** процедуры административного права.
		Уметь: выделять элементы в составе любого административного правоотношения, а также уметь классифицировать административные правоотношения и знать особенности каждого вида правоотношений.
		Владеть: представлением о системе административных органов Российской Федерации.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знать:** механизм и средства правового регулирования и реализации административного права, средства и гарантии обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и государства.
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли административного права; осуществлять превентивные и пресекательные правовые меры в отношении лиц, нарушающих правопорядок и режим законности.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере административного права; навыками анализа различных правовых явлений, составления правоприменительных документов.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.3.3 Гражданское право

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Гражданское право» является приобретение студентами теоретических знаний области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения вещных права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятий о сущности гражданского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе;
- привитие студентам знаний в сфере правового регулирования имущественных и связанных с ними неимущественных отношений;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве;
- выработка навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства;
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гражданское право» реализуется в базовой части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция **(уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Обществознание» в школе.

Изучение учебной дисциплины «Гражданское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Арбитражный процесс», «Международное частное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК-3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве; предмет, систему и задачи гражданского права; действующее законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах

		нормы гражданского права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, нормы гражданского правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Основополагающие нормы Гражданского кодекса РФ, и иных нормативных актов, которые определяют содержание основных институтов гражданского права; Требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию)
		Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, разрабатывать текущие документы гражданско-правового характера (договоры, заключения);
		Владеть: Навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники
ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты	Знать: Систему действующего гражданского законодательства и решения высших судебных инстанций
		Уметь: Применять нормы гражданского законодательства для разрешения практических ситуаций; осуществлять подготовку проектов нормативно-правовых актов
		Владеть: Навыками работы с нормативно-правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно-правовых актов
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: Систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций
		Уметь: Применять нормы гражданского

		законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные направления юридической деятельности
		Владеть: Навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, подготовки и экспертизы юридических документов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 20 зачетных единиц.

Б1.Б.3.4 Гражданский процесс

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессуальном порядке судопроизводства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм в работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов системы знаний в сфере норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства;
2. овладение знаниями норм гражданского и арбитражного процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям;
3. овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. ознакомление с необходимыми источниками гражданского и арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. умение самостоятельно разрабатывать процессуальные документы
6. знание принципов гражданского и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **«40.03.01 Юриспруденция» (уровень бакалавриата) очной, и заочной формам обучения**.

Изучение учебной дисциплины **«Гражданский процесс»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право

социального обеспечения», «Семейное право», «Налоговое право», «Основы профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных компетенций** ОПК-3; **профессиональных компетенций** ПК-3, 5, 7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи гражданского процессуального права; действующее гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах гражданского процессуального права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	Знать: нормативно-правовую базу, основные методы анализа и восприятия информации,
		Уметь: анализировать социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.

	права в профессиональной деятельности	Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными правовыми категориями.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уметь правила профессиональной этики, правила поведения и работы в трудовом коллективе
		Уметь: работать в кооперации с коллегами
		Владеть: навыками работы в трудовом коллективе, решения поставленных задач в кооперации с коллегами
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.3.5 Арбитражный процесс

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины **«Арбитражный процесс» заключается** в получении обучающимися теоретических знаний о процессуальном порядке судопроизводства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

1. Уяснение студентами значения норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства;
2. Овладение знаниями норм арбитражного процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям;
3. Овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. Ознакомление с необходимыми источниками арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. Знание принципов и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Арбитражный процесс»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) **очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Арбитражный процесс»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «**Арбитражный процесс»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право» .

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция:** ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** основные правовые понятия, категорий, базовых институтов и принципов арбитражного процессуального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством на основах этики.
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами арбитражного процессуального законодательства
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение	Знать: основные положения арбитражного процессуального права; требования, предъявляемые к форме и содержанию

	законодательства Российской Федерации субъектами права	юридических документов в арбитражном процессуальном праве.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** нормы арбитражного процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права.
		Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе.
		Владеть: личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	**Знать:** основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в арбитражном процессуальном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере арбитражного процессуального права.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере арбитражного процессуального права; навыками анализа правоприменительной и практики в сфере арбитражного процессуального права; навыками толкования норм арбитражного процессуального права;

		юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражного процессуального права.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.3.6 Трудовое право

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Трудовое право» являются приобретение студентами знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. знание содержания российского трудового права;
2. знание прав и обязанностей работников и работодателей;
3. знание порядка заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
4. знание порядка разрешения трудовых споров;
5. знание видов рабочего времени и времени отдыха;
6. знание формы и системы оплаты труда работников;
7. умение применять на практике нормы трудового законодательства;
8. умение анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
9. умение анализировать и решать проблемы в сфере трудовых отношений;
10. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
11. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Трудовое право**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) для очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Трудовое право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «**Трудовое право**» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций ОПК-3, ПК-4, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи гражданского процессуального права; действующее гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах гражданского процессуального права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	Знать: нормы материального и процессуального права, требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов.

	соответствии с законодательством Российской Федерации	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.3.7 Уголовное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовного права и действующем уголовном законодательстве, которое необходимы для самостоятельного решения практических задач по применению уголовного законодательства, основанного на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов осознанного убеждения в необходимости обеспечения режима законности и правопорядка.
2. Содействие в предупреждении и пресечении преступных посягательств.
3. Ознакомление с содержанием основных институтов уголовного права.
4. Овладение категориально-понятийным аппаратом уголовного права.

5. Осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности.

6. Формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

7. Обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности.

8. Формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовное право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные законы логики
		Уметь: использовать системный подход при анализе преступности, её причин и условий, личности преступника в базовом объёме
		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: особенности подготовки юридических документов
		Уметь: использовать технику составления юридической документации
		Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, основные законы, регулирующие профессиональную сферу деятельности
		Уметь: толковать и применять уголовный закон, соотносить фактические данные, полученные в ходе расследования преступлений с нормами уголовного права
		Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные

		правонарушения
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: законодательство о противодействии коррупции
		Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения
		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.3.8 Уголовный процесс

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовно-процессуального права и действующем уголовно-процессуальном законодательстве, которое необходимы для самостоятельного решения практических задач по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ, с целью защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенной социальной справедливости, а также привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений.

Задачи учебной дисциплины:

9. Формирование у студентов осознанного убеждения в необходимости обеспечения режима законности и правопорядка.

10. Ознакомление с содержанием основных институтов уголовно-процессуального права.

11. Овладение категориально-понятийным аппаратом уголовно-процессуального права.

12. Формирование у студентов представлений об особенностях применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.

13. Осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности.

14. Формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

15. Обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности.

16. Формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия», «Криминалистика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знать: положения действующего законодательства
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

	законодательством Российской Федерации	законодательством Российской Федерации
		Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм уголовно-процессуального права
		Уметь: реализовывать нормы процессуального права в сфере действия уголовно - процессуального права.
		Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды ответственности за уголовно-процессуальные правонарушения.
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами уголовно - процессуального законодательства.
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно - процессуального права.
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила составления процессуальных документов, закреплять результаты процессуальной деятельности в юридических документах
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.Б.3.9 Экологическое право

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «**Экологическое право**» являются:

1. Теоретическое и практическое понимание и усвоение исторических и современных представлений экологического права.

2. Получение студентами знаний о процессах все большего воздействия человеческой цивилизации на природную среду и возросшей в связи с этим необходимостью регулировать отношения, возникающие в обществе по поводу охраны природной среды от антропогенного влияния и рационального ее использования.

3. Развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности.

4. Формирование у студентов глубокого и цельного представления о значении и роли этой отрасли российского законодательства с учетом следующих важнейших факторов: кризисного состояния окружающей среды в стране и общественных потребностей в восстановлении благоприятной окружающей среды; дефектов существующего экологического законодательства, для которого характерна и фрагментарность правового регулирования экологических правоотношений; перспектив создания правового и социального государства; происходящей трансформации общественных экологических отношений; тенденция развития взаимоотношения общества и природы и экологического права в мире.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны природной среды, защиты экологических прав граждан и организации рационального природопользования.

2. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

3. Формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

4. Формирование эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды в интересах настоящего и будущих поколений, а так же правовому разрешению споров в области охраны природной среды и организации природопользования.

5. Формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области экологического права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Экологическое право»** относится к **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Экологическое право»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право».

Изучение учебной дисциплины **«Экологическое право»** является базовым для последующего освоения Государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных (ПК) компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи экологического права; действующее экологическое законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных	**Знать:** классификацию правоотношений в сфере экологического права и особенности каждого вида правоотношений.

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Уметь:** применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов.
		Владеть: представлением о терминологии экологического законодательства и навыках соотношения норм экологического законодательства и других отраслей законодательства.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** систему отрасли экологического права, механизм и средства правового регулирования и реализации экологического права
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экологического права.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** процедуры, характерные для экологического права.
		Уметь: выделять элементы в составе любого вида правоотношения, а также уметь классифицировать правоотношения и знать особенности каждого вида правоотношений.
		Владеть: представлением о системе специально уполномоченных государственных органов в сфере управления, контроля за состоянием экологии в Российской Федерации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.3.10 Земельное право

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Земельное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Понимание содержания курса земельного права предполагает детальное изучение специфики земельных правоотношений, его предмета и метода, характеристики земельно-

правовых норм. Изучение общей части земельного права завершается анализом правоотношений в сфере ответственности за нарушение земельного законодательства. Основной упор делается на рассмотрение понятия и видов ответственности за земельные правонарушения, юридический состав земельного правонарушения, административной и уголовной ответственности за земельные правонарушения. В специальной части курса земельного права изучаются правовые режимы земель различных категорий, особенности их использования и охраны, установленные земельным законодательством РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений;
- изучение хода земельной реформы и особенностей их современного состояния земельных отношений;
- изучение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;
- изучение правового регулирования оборота земельных участков;
- изучение особенностей правового режима земель различных категорий и зарубежного опыта регулирования земельных отношений.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области земельного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Земельное право» реализуется в профессиональном модуле основной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданский процесс», «Экологическое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: действующее земельное законодательство
		Уметь: соблюдать нормы земельного законодательства
		Владеть: навыками грамотного соблюдения норм земельного законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: действующее земельное законодательство и правила профессионального поведения юриста
		Уметь: правильно принимать решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности используя нормы земельного законодательства
		Владеть: навыками грамотного применения норм земельного законодательства в профессиональной деятельности и совершения юридических действий в профессионального поведения юриста
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: нормативные акты, регулирующие земельные отношения с целью квалификации фактов и обстоятельств в земельных отношениях
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в земельных отношениях

		Владеть: навыками грамотной правовой квалификации фактов и обстоятельств в области земельных отношений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.3.11 Финансовое право

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «**Финансовое право**» являются приобретение студентами знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях, с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. знание экономического и юридического содержания финансового права;
2. знание структуры финансовой системы РФ;
3. формирование навыков прочтения и усвоения содержания и ключевых понятий законов и иных нормативно-правовых актов финансового права;
4. знание глубокого и цельного представления о значении и роли данной отрасли российского законодательства с учетом его особенностей;
5. владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области бюджетного, налогового права, финансового, налогового и валютного контроля, страхования и банковской деятельности;
6. формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
7. владение навыками профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
8. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
9. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Финансовое право**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриата**)» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Финансовое право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Административное право», «Муниципальное право».

Изучение учебной дисциплины «**Финансовое право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоговое право» и «Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных (ПК) компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ПК-4);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-6);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	**Знать:** способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.3.12 Налоговое право

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины **"Налоговое право"** заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере налогового права, ознакомление с действующим законодательством о налогах и сборах, с судебной практикой разрешения налоговых споров.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей налогового права;
2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции налогового права;
3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области налогового права, защиты налоговых прав граждан.

4. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам налогового права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам налогового права.

8. аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

9. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;

10. обработка представлений о налоговой системе;

11. ознакомление с инструментами налогового права;

12. подготовка информационных обзоров;

13. организация выполнения порученного этапа работы;

14. педагогическая деятельность:

15. формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Налоговое право» входит в состав базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**» (уровень бакалавриата) очной, и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право» «Предпринимательское право».

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», прохождения Государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных (ПК) компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи налогового права; действующее налоговое законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах налогового права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.

ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знать:** условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.3.13 Предпринимательское право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере предпринимательского права, ознакомление с действующим законодательством о предпринимательской деятельности, с судебной практикой разрешения предпринимательских споров.

Задачи учебной дисциплины:

16. изучение закономерностей функционирования закономерностей предпринимательского права;
17. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции предпринимательского права;
18. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области предпринимательского права, защиты прав предпринимателей.
19. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
20. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
21. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам предпринимательского права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
22. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам предпринимательского права.
23. аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
24. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;
25. обработка представлений о предпринимательской деятельности;
26. ознакомление с инструментами предпринимательского права;
27. подготовка информационных обзоров;
28. организация выполнения порученного этапа работы;
29. педагогическая деятельность:
30. формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» входит в состав базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**» (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-16.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, основами профессиональной этики юриста
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: нормативно-правовую базу, основные методы анализа и восприятия информации,
		Уметь: анализировать социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.
		Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными правовыми категориями.

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уметь правила профессиональной этики, правила поведения и работы в трудовом коллективе
		Уметь: работать в кооперации с коллегами
		Владеть: навыками работы в трудовом коллективе, решения поставленных задач в кооперации с коллегами
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.3.14 Международное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов комплексного представления о системе международного публичного права: его источниках, основных принципах и субъектах; понимания вопросов соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права, содержания международно-правовой ответственности; представления о содержании основных институтов и отраслей международного публичного права: права международных договоров, права международных организаций и конференций, международно-правового статуса населения, международно-правового статуса территории, международного морского права, международного воздушного права, международного гуманитарного права.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов умения свободно оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.
2. Приобретение навыков международно-правового анализа международных отношений.
3. Формирование умения составлять международно-правовые и дипломатические документы.

4. Овладение навыками применения на практике полученных знаний, прогнозирования развития международного права в настоящее время.

5. Обеспечение умения самостоятельно анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам международного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

6. Развитие навыков выработки собственного мнения по спорным проблемам международного права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Международное право» реализуется в **профессиональном модуле** основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - **Юриспруденция** (уровень бакалавриата), **очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Международное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины «Международное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международное частное право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция:** ОПК-1; ПК-6, ПК-7; ПК-16.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения дисциплины «Международное право» студент должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

		Уметь: руководствоваться принципами законности и патриотизма, использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня, а также воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию
		Владеть: юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовую информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные приемы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: основные приемы владения навыками подготовки юридических документов
		Уметь: Подготовить юридические документы
		Владеть: навыками подготовки юридических

		документов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в сфере международного права
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в сфере международного права
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в сфере международного права

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.3.15 Международное частное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Международное частное право» заключается в формировании знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта; ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение в сфере частного права, с последующим применением навыков области разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомление с источниками гражданско-правового характера, регулирующими соответствующие отношения в иностранных государствах;
2. анализ содержания основных гражданско-правовых институтов, выявление их сходства и различия в сравнении с российской правовой системой;
3. выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению гражданско-правовых документов, решению правовых вопросов взаимоотношений с зарубежными партнерами;
4. проведение общего сравнительно-правового анализа правовых систем стран континентального и общего права;
5. формирование понимания о взаимосвязи, взаимопроникновении правовых систем различных государств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Международное частное право**» реализуется в **базовой** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы

«Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) , по очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Международное частное право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право», «Семейное право» и др.

Изучение учебной дисциплины «**Международное частное право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Трудовое право», «Экологическое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** и **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция:** ПК-2; ПК-5; ПК-16.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** способы, стадии, акты применения нормативных правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности актов; основные

		положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		Уметь: навыками работы с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** порядок дачи юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.3.16 Криминалистика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Криминалистика» состоит в формировании и развитии у студентов знаний о криминалистике как науке, обеспечивающей процесс полного и своевременного раскрытия и расследования преступлений, основанный на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной

политики государства на современном этапе и инициативный подход к решению задач борьбы с преступностью.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение и практическое понимание основных понятий криминалистики;

– развитие научных представлений и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;

– подготовка студентам к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;

– формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Криминалистика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01** - Юриспруденция **(уровень бакалавриата)** очной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Судебная медицина и психиатрия», «Процессуальное и криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе	Знать: законодательство, регулирующее деятельность в профессиональной сфере, основы профессиональной этики

	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики
		Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды уголовной ответственности за правонарушения.
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства.
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.Б.3.17 Право социального обеспечения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в области социального обеспечения;
- приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере социального обеспечения, и практикой их применения;
- закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых умений в ходе разрешения практических вопросов, связанных с предоставлением различных видов социального обеспечения;
- умение самостоятельно оказывать юридическую помощь и принимать участие в защите прав граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Право социального

обеспечения»;

- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Право социального обеспечения»;

- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития права социального обеспечения в настоящее время;

- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам права социального обеспечения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- развитие навыков выработки собственного мнения по спорным проблемам права социального обеспечения.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области права социального обеспечения. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Трудовое право», «Конституционное право», «Налоговое право».

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,

	сообществу	правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи права социального обеспечения; действующее социальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах права социального обеспечения и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи права социального обеспечения; действующее социальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах права социального обеспечения и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: систему действующего законодательства права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения, анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные направления юридической деятельности
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, подготовки и экспертизы юридических документов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.3.18 Семейное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы; подготовка будущих бакалавров к профессиональной деятельности в правоохранительных органах, в судебной системе, в органах ЗАГС, в органах опеки и попечительства, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в аппарате Уполномоченных по правам ребенка РФ и субъектов РФ, в адвокатуре; подготовка будущих бакалавров к научно-педагогической деятельности через институт магистратуры.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний в области семейного права;

– изучение основных понятий и категорий, принципов семейного права;

– анализ особенностей российских институтов в области семейного права с точки зрения их соотношения с теоретическими категориями, российской правовой традицией и зарубежным опытом;

– уяснения содержания и особенностей регулирования семейных правоотношений; прав и обязанностей участников этих правоотношений;

– развитие аналитических способностей студентов в процессе усвоения вопросов теории семейного права;

– обучение навыкам толкования и практического применения семейно-правовых, а также гражданско-правовых и процессуальных актов, распространяющих свое действие на семейную сферу в профессиональной деятельности;

– создание условий для развития критического, самостоятельного мышления, формирования активной гражданской позиции и развитой правовой культуры, уважительного отношения к семейному законодательству, развитие стремления участвовать в общественной и государственной жизни, реализовывать свои права и выполнять обязанности, проявляя при этом гражданскую позицию, профессиональную этику и правовую культуру.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Семейное право**» реализуется в **базовой** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки «**40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Семейное право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Изучение учебной дисциплины «**Семейное право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», «Трудовое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- ПК -6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код	Содержание	Результаты обучения

компетенции	компетенции	
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи семейного права; действующее законодательство в сфере семейного права и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере семейного права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах семейного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать:** основные способы и виды толкования правовых актов в сфере семейного права
		уметь: правильно толковать правовые акты в сфере семейного права
		владеть: навыками анализа различных правовых актов, а также навыками консультирования граждан в вопросах семейного права
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов семейного, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами семейного законодательства
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского

		законодательства в свою профессиональную деятельность
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	**Знать:** систему отрасли семейного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права.
		Владеть: юридической терминологией в сфере семейного права; навыками работы с правовыми актами в сфере семейного права.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.3.19. Криминология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины **«Криминология»** заключается в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста.

2. Воспитание у студентов уважения к принципам и нормам права.

3. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.

4. Подготовка студентов к мероприятиям по правовому просвещению и обучению граждан Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области криминологии. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Криминология»** реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Криминология»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины **«Криминология»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Судебная медицина и психиатрия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: действующее законодательство, регулирующее ответственность за совершение правонарушений в различных отраслях права
		Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: законодательство о противодействии коррупции
		Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения

		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Конституционное право зарубежных стран

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «**Конституционное право зарубежных стран**» являются: получение знаний об основных закономерностях развития современных конституционно-правовых явлений и процессов в зарубежных странах, развитие навыков творческого анализа и критической оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических и политических проблем с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по **юриспруденции**.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с государственными институтами зарубежных стран;
- усвоение содержания действующих конституций зарубежных стран;
- анализ конституционных норм зарубежных стран, способов осуществления общественных и политических отношений в зарубежных странах
- овладение основными теоретическими положениями науки зарубежного конституционного права и основами конституционного права отдельных стран;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам уголовного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- расширение юридического кругозора и повышения правовой культуры.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области конституционного права зарубежных стран. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» реализуется в **вариативной части обязательных дисциплин** основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран».

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Муниципальное право», «Международное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общепрофессиональными компетенции:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

в нормотворческой деятельности:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в профессиональной деятельности:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права зарубежных стран; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах конституционного права зарубежных стран.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные термины конституционного права зарубежных стран, источники конституционного права зарубежных стран; законотворческий процесс.
		Уметь: использовать правила, приемы в правотворческой деятельности.
		Владеть: необходимыми навыками профессиональной компетентности в выбранной сфере профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.2 Муниципальное право

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Муниципальное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области местного самоуправления, его отдельных элементов, средств его правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
- формирование глубоких знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области муниципального права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Муниципальное право»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Муниципальное право»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Земельное право», «Конституционное право», «История отечественного государства и права».

Изучение учебной дисциплины **«Муниципальное право»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое право»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи муниципального права; действующее законодательство в сфере муниципального права и практику его применения.

		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере муниципального права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах муниципального права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в сфере муниципального права.
		Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы
		Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основополагающие нормы Конституции Российской Федерации, и иных нормативных актов, которые определяют содержание основных институтов муниципального права
		Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты конституционно-правового характера
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Знать: механизм и средства правового регулирования и реализации муниципального права, средства и гарантии обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и государства
		Уметь: анализировать, интерпретировать и правильно реализовывать правовые нормы отрасли муниципального права

	государства	Владеть: навыками составления нормативно-правовых и правоприменительных документов в области муниципальных правоотношений
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов муниципального права.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.ОД.3 Судебная медицина и психиатрия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Судебная медицина» и психиатрия» - дать бакалаврам основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познание основ судебной медицины.
2. Сформировать у студентов стремление к установлению истины и соблюдению законности в уголовном и гражданском судопроизводстве.
3. Способствовать формированию у студентов правильных научных познаний о роли и возможностях судебной медицины и психиатрии в защите прав и законных интересов человека и гражданина, раскрытии, рассмотрении и разрешении дел (уголовных, гражданских, об административных правонарушениях) и профилактике правонарушений и преступлений, а также профилактику травматизма, отравлений, скоропостижной смерти, и предупреждении ошибок, допускаемых врачами в диагностике и лечении больных.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» является базовым для последующего прохождения Государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать: основы законодательной техники
		Уметь: подготавливать юридические документы в профессиональной сфере деятельности
		Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: механизм правового регулирования, основные правовые категории, механизм реализации норм права
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: законодательство, регулирующее основы проведения юридических экспертиз, их виды, права и обязанности лиц, участвующих в проведении экспертиз
		Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

		созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: основами проведения юридической экспертизы, судебно-медицинских экспертиз, проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знать: основы юридической техники, основные законы, регулирующие отношения в рамках судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности
		Уметь: толковать нормативно-правовые акты
		Владеть: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: признаки правонарушений, виды юридической ответственности
		Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.4 Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации» заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования органов государственной власти субъектов РФ с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение конституционных основ федеративного устройства России;
- формирование представлений о системе органов государственной власти субъектов РФ;
- изучение основ государственной службы в субъектах РФ, юридической ответственности государственных служащих и органов государственной власти.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина **«Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации»** реализуется в вариативной части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права».

Изучение учебной дисциплины **«Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации»** является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации и преддипломной практики

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-12, ПК-14, ПК-16 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция»:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: систему нормативно-правовых актов в РФ, предметы совместного ведения и предметы ведения субъектов РФ, основы законотворческого процесса
		Уметь: применять правовые нормы в практической деятельности, давать оценку проектам правовых актов субъектов РФ, составлять экспертные заключения.
		Владеть: навыками анализа юридических документов, толкования и применения правовых норм.
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, основные коррупционные, способы выявления и пресечения коррупционных нарушений.

		Уметь: проводить экспертизу нормативно-правовых актов субъектов РФ на коррупциогенность, правильно квалифицировать поведения государственных служащих и иных лиц.
		Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционных правонарушений.
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: систему нормативно-правовых актов, положения о действии нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
		Уметь: применять нормативные правовые акты, составлять экспертные заключения по проектам нормативных актов
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: основы федерального и регионального законодательства, регулирующие отношения в сфере осуществления публичной власти
		Уметь: давать квалифицированные консультации, заключения, составлять юридическую документацию, обращаться в юрисдикционные органы
		Владеть: навыками практической юридической деятельности по реализации правовых норм.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ОД.5 Правоохранительные органы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины **«Правоохранительные органы»** являются изучение основных понятий, предмета и системы правоохранительных органов, законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах; организации взаимодействия правоохранительных органов с другими органами и организациями; судебной власти и системы органов, осуществляющих ее; правосудия и его демократических принципов; основного звена общих судов; среднего звена общих судов; военных судов; Верховного Суда Российской Федерации; арбитражных судов и иных арбитражных органов; Конституционного Суда Российской Федерации; статуса судей, народных заседателей и присяжных; основных этапов развития российской судебной системы; организационного обеспечения деятельности судов и органов юстиции; прокурорского надзора и органов прокуратуры; системы органов внутренних дел, таможенных органов и органов по борьбе с преступлениями в сфере оборота наркотиков и психотропных веществ; организации системы органов выявления и расследования преступлений; юридической помощи и

защиты по уголовным, гражданским и административным делам, их организации; системы органов обеспечения безопасности государства; организаций, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность; правоохранительных систем зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о правоохранительных органах и их системе; системе и структуре каждого правоохранительного органа;
- объяснение функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа;
- раскрытие связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.
- изучение и освоение нормативной базы, касающейся организации и деятельности правоохранительных органов.
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам правоохранительных органов, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области правоохранительных органов. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Правоохранительные органы»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Правоохранительные органы»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин средней школы, в частности: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

Изучение учебной дисциплины **«Правоохранительные органы»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовное право», «Гражданский процесс» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: действующее законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных органов
		Уметь: руководствоваться в профессиональной деятельности правовым мышлением и правовой культурой
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: технику составления правовых документов
		Уметь: составлять юридическую и иную документацию в выбранной сфере деятельности
		Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: основы административного и уголовного и уголовно-процессуального законодательства
		Уметь: осуществлять уголовное преследование
		Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: основные положения криминологии, понятие и признаки правонарушений и преступлений, особенности уголовно-процессуального права
		Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений
		Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.6 Наследственное право

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы; подготовка будущих бакалавров к профессиональной деятельности в правоохранительных органах, в судебной системе, в органах ЗАГС, в органах опеки и попечительства, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в аппарате Уполномоченных по правам ребенка РФ и субъектов РФ, в адвокатуре; подготовка будущих бакалавров к научно-педагогической деятельности через институт магистратуры.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний в области наследственного права;
- изучение основных понятий и категорий, принципов наследственного права;
- анализ особенностей российских институтов в области наследственного права с точки зрения их соотношения с теоретическими категориями, российской правовой традицией и зарубежным опытом;
- уяснения содержания и особенностей регулирования наследственных правоотношений; прав и обязанностей участников этих правоотношений;
- развитие аналитических способностей студентов в процессе усвоения вопросов теории наследственного права;
- обучение навыкам толкования и практического применения гражданско-правовых и процессуальных актов, распространяющих свое действие на наследственную сферу в профессиональной деятельности;
- создание условий для развития критического, самостоятельного мышления, формирования активной гражданской позиции и развитой правовой культуры, уважительного отношения к гражданскому законодательству, развитие стремления участвовать в общественной и государственной жизни, реализовывать свои права и выполнять обязанности, проявляя при этом гражданскую позицию, профессиональную этику и правовую культуру.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Наследственное право**» реализуется в **вариативной** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки «**40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), очной, и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Наследственное право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право».

Изучение учебной дисциплины **«Наследственное право»** является базовым для последующего освоения программного материала преддипломной практики и Государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;
- ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений наследственного права; предмет, систему и задачи наследственного права; действующее законодательство в сфере наследственного права и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наследственные правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере наследственного права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах наследственного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере наследственного права..
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов;	**Знать:** основные принципы и положения о Правоприменительной деятельности в наследственном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере наследственного права.

		Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере наследственном права в целях составления юридической документации.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере наследственного права с целью оформления юридических документов (завещаний, завещательных отказов, доверенностей и пр.)
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов наследственного права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами наследственного законодательства
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	**Знать:** систему отрасли наследственного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права с целью их правильного толкования
		Владеть: юридической терминологией в сфере наследственного права; навыками работы с правовыми актами в сфере наследственного права.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

4. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
5. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
6. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также дисциплины: «Физическая культура и спорт».

Изучение учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: ОК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической

		культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии практические умения и навыки по физической культуре в производственной деятельности
		Владеть: средствами и методами физической культуры для оценки своего физического развития, функционального потенциала, физической работоспособности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 328 часов (очная форма обучения).

Б1.В.ДВ.1

Б.1.В.ДВ.1.1 Теория и методика социальной работы

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальной работы и месте, занимаемом ею в системе общественных отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в организационно-управленческой и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о содержании особенностях дисциплины «Теория и методика социальной работы»;
- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социальной работы;
- приобретение знаний о функциях социальной работы;

- углубление представлений о социальной работе с различными категориями населения;

- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем;

- овладение навыками применения технологий социального работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;

- овладение навыками организации социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Теория и методика социальной работы»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **«40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» очной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Теория и методика социальной работы»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Экономика».

Изучение учебной дисциплины **«Теория и методика социальной работы»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Семейное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных** компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-2, ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» направленность «Уголовно-правовая»

.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: способы и методы работы в коллективе
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: технологиями социального взаимодействия
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать: особенности социального взаимодействия в обществе
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с потребностями общества
		Владеть: основными методами и технологиями социальной защиты и поддержки населения
ПК-	способность осуществлять	Знать: профессиональную

2	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		владеть должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет __3__ зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.1.2

Б.1.В.ДВ.1.2 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **«40.03.01. Юриспруденция» очной, и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины **«Теория и методика инклюзивного взаимодействия»** является базовым для изучения дисциплины: «Право социального обеспечения»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства

ПК- 2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки «**40.03.01. Юриспруденция**»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства.	Знать: особенности инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии
ПК- 2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Знать: особенности инклюзивного взаимодействия в образовательном процессе и технологии его построения
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологии
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знать: лингвистические, технические и компьютерные средства, применяемые при различных способах коммуникации и взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными

		возможностями здоровья
		Владеть: навыками ведения просветительской работы в области построения инклюзивного взаимодействия и обеспечения доступности информационной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.1.3

Б.1.В.ДВ.1.3 Юридическая психология

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования психики человека в условиях борьбы с преступностью, в ходе расследования преступлений, осуществлением судебного рассмотрения дел; раскрыть перед студентами роль и содержание человеческого фактора в юридической деятельности; развить у студентов социально-психологические качества, необходимые будущему юристу; сформировать умение и навыки применения психологических знаний в сфере профессиональной юридической деятельности; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации; способности преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; психологическую коррекцию эмоциональных и поведенческих расстройств у детей, подростков и взрослых; воспитательная цель преподавания юридической психологии реализуется в единстве с профессиональной, практической направленностью обучения. Она состоит в формировании у студентов убежденности в необходимости строгого соблюдения законности, морально-политической зрелости, высокой нравственности, честности, социальной активности, любви к избранной профессии юриста; в развитии у них таких профессионально-значимых качеств, как творческое мышление, эмоционально-волевая устойчивость, ответственное отношение к выполнению своих профессиональных обязанностей, самостоятельность, принципиальность, организованность в работе. Воспитательная цель предполагает формирование личности юриста, ясно понимающего смысл происходящих в обществе перемен и свою роль в их осуществлении.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение знаний о сущности, предмете и структуре дисциплины «Юридическая психология».
2. Формирование представлений о личности преступника. Психологические механизмы преступного поведения
3. Изучение психологических особенностей предварительного расследования и следственной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Юридическая психология**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «**Юридическая психология**» является базовым для последующего изучения дисциплин: Коррупция: причины, проявления, противодействие, Судебная медицина и психиатрия.

.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы профессиональной этики, правовые основы профессиональной деятельности, Конституцию Российской Федерации
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: основы законодательства Российской Федерации, Конституцию РФ, должностные права и обязанности в выбранной сфере деятельности
		Уметь: соблюдать законодательство Российской

		Федерации, уважать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: способностью работать на благо общества и государства
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основы законодательства Российской Федерации, права человека и гражданина
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: должностные обязанности в выбранной сфере деятельности, основы трудового законодательства
		Уметь: выполнять должностные обязанности в соответствии с законом, соблюдая права и обязанности человека и гражданина
		Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.1.4

Б.1.В.ДВ.1.4 Логика

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о логике рационального мышления с последующим применением в профессиональной сфере по обеспечению информационной безопасности в правоохранительной сфере и практических навыков логического мышления и дискуссий.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности):

1. Разрабатывать, основываясь на законах логики, нормативные правовые акты и готовить их к реализации.

2. Научить логически верно, аргументировано и ясно обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы.

3.Опираясь на знание правил логической аргументации обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства,

охранять общественный порядок, предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности.

4. С учетом алгоритмов логического анализа осуществлять консультирование по вопросам права; проводить правовую экспертизу документов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Логика**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01» очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Логика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История».

Изучение учебной дисциплины «Логика» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин профессионального модуля.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций:

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)
- Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать**: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Уметь**: четко и ясно выражать мысли, работая в коллективе **Владеть**: навыками логического анализа при выявлении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	**Знать**: тенденции развития общества и государства **Уметь**: использовать логические подходы при анализе тенденции развития общества и государства **Владеть**: навыками логического анализа при выявлении тенденции развития общества и государства
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать**: способы развития и совершенствования правосознания, правового мышления и правовой культуры **Уметь**: использовать логические подходы при развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры **Владеть**: навыками логического анализа при выявлении тенденции развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	**Знать:** основы использования логики при выполнении должностных обязанностей **Уметь**: использовать логические подходы при выполнении должностных обязанностей **Владеть**: навыками логического анализа в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б.1.В.ДВ.1.5 Основы профессиональной деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
2. Формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. Обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Основы профессиональной деятельности**» реализуется как дисциплина по выбору в части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки «**40.03.01.Юриспруденция» (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Основы профессиональной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория и история государства и права».

Изучение учебной дисциплины «**Основы профессиональной деятельности**» является базовым для последующего освоения дисциплин профессионального модуля и Государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК-2, ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки / специальности «**40.03.01. Юриспруденция».**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы профессиональной этики, правовые основы профессиональной деятельности, Конституцию Российской Федерации
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: основы законодательства Российской Федерации, Конституцию РФ, должностные права и обязанности в выбранной сфере деятельности
		Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, уважать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: способностью работать на благо общества и государства
ПК-2	способностью осуществлять	Знать: основы законодательства

	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Российской Федерации, права человека и гражданина
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: должностные обязанности в выбранной сфере деятельности, основы трудового законодательства
		Уметь: выполнять должностные обязанности в соответствии с законом, соблюдая права и обязанности человека и гражданина
		Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Б.1.В.ДВ.1.6 Социальная психология

1.Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области современной социальной психологии, овладение ее понятийным и методологическим аппаратом, методами практической деятельности в области диагностики, коррекции, консультирования, разрешения конфликтов, организации управления, воспитания и образования

Задачи учебной дисциплины:

- изучить определение дисциплины, её специфики, предмета, целей, задач, связи с другими науками и областями практической деятельности;
- познакомить с основными концепциями и подходами в социальной психологии;
- усвоить категориальный аппарат социальной психологии;
- познакомить с современными технологиями социально-психологической диагностики, коррекции и консультирования;
- сформировать первичные навыки научно-исследовательской работы и просвещения в области социальной психологии;

- продолжать формировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- продолжать развивать способности связанные с пониманием основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальная психология» реализуется в вариативном профиле основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Социальная психология»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Философия», «Социология».

Изучение учебной дисциплины **«Социальная психология»** является базовым для освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», «Семейное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: **(ОК-6), (ОПК-2), (ПК-2) (ПК-8)** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденция** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; лингвистических и психологических основ эффективной межкультурной и деловой коммуникации.

		Уметь: правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации
		Владеть приемами эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений;
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: правила самоконтроля оратора, особенности поведения разных типов аудитории и способов воздействия на неё
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
		Владеть: методикой организации и проведения плодотворной дискуссии
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: правила самоконтроля оратора, особенности поведения разных типов аудитории и способов воздействия на неё
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
		Владеть: методикой организации и проведения плодотворной дискуссии
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: правила самоконтроля оратора, особенности поведения разных типов аудитории и способов воздействия на неё
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

		Владеть: методикой организации и проведения плодотворной дискуссии

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет ___**3**___ зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.2

1 Правовое регулирование частно-правовых отношений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами теоретических знаний и овладении практическими навыками, необходимыми для практического выполнения ими своих функциональных обязанностей, в том числе в сфере контроля, охраны и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности, достижении всестороннего и глубокого понимания студентами природы и сущности договорных отношений, расширении объема представлений и знаний о конкретных договорах, их особенностей с учетом реальных, правовых ситуаций, приобретении студентами теоретических знаний по предпринимательскому, договорному, жилищному праву, о предмете правового регулирования даннызх отраслей права, о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности, о деятельности органов в области управления жилищным фондом с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие практических навыков применения норм жилищного права в будущей профессиональной деятельности и воспитание уважения к нормам российского права в условиях построения правового государства.
2. Формирование у студентов, ознакомление с современным состоянием правоприменительной практики судебных органов по жилищным спорам.
3. Формирование у студентов понятий о сущности договорного права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе.
4. Обучение студентов правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве, регулирующем порядок заключения, исполнения и прекращения гражданско-правовых договоров.
5. Привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства при заключении и составлении договоров.
6. Усвоение знаний о сущности, структуре и видах предпринимательских отношений.
7. Формирование представлений о содержании, особенностях правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
8. Развитие навыков по составлению юридических документов, договоров, необходимых в сфере предпринимательской деятельности.
9. Овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики.
10. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь между действиями субъектов предпринимательской деятельности и нормативно-правовым регулированием этих отношений.

11. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебный модуль **«Правовое регулирование частно-правовых отношений»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Правовое регулирование частно-правовых отношений»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Земельное право» и ряда других.

Изучение учебной дисциплины «**Правовое регулирование частно-правовых отношений**» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция (прикладной бакалавр)**:**

- Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	• Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях в сфере предпринимательского, договорного и жилищного права, о возможных правовых последствиях неправомерного поведения
		Владеть: способностью пресекать неправомерное поведение, в том числе в сфере договорной работы

ПК-4	• Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в сфере жилищного, предпринимательского права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее внешнеторговую деятельность, договорные, жилищные, предпринимательские правоотношения
		Уметь: составлять договоры (в том числе в сфере предпринимательской деятельности) и анализировать их содержание; применять иные нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные, предпринимательские, внешнеэкономические правоотношения.
		Владеть: навыками составления договоров, решения практических ситуаций, возникающих в процессе осуществления жилищных, предпринимательских, внешнеэкономических правоотношений.
ПК-7	Владением навыками подготовки юридических документов	Знать: основные правила подготовки юридических документов
		Уметь: составлять договоры, а также иные документы, с которыми

		юрист может столкнуться в правоприменительной деятельности (претензии, акты)
		Владеть: навыками составления договоров, а также иных документов с которыми юрист может столкнуться в правоприменительной деятельности (претензии, акты)

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц.

2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении студентами теоретических знаний и овладении практическими навыками, необходимыми для практического выполнения ими своих функциональных обязанностей, в том числе в сфере контроля, охраны и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности, правовом регулировании отдельных направлений предпринимательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие практических навыков применения норм жилищного права в будущей профессиональной деятельности и воспитание уважения к нормам российского права в условиях построения правового государства.
2. Формирование у студентов, ознакомление с современным состоянием правоприменительной практики по отдельным направлениям предпринимательской деятельности.
3. Формирование у студентов понятий о сущности предпринимательских отношений.
4. Обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве, регулирующем отдельные направления предпринимательской деятельности.
5. Развитие навыков по составлению юридических документов, договоров, необходимых в сфере предпринимательской деятельности.
6. Овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами и материалами судебной практики.
7. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь между действиями субъектов предпринимательской деятельности и нормативно-правовым регулированием этих отношений.
8. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебный модуль **«Правовое регулирование предпринимательской деятельности»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Правовое регулирование предпринимательской деятельности»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Земельное право» и ряда других.

Изучение учебной дисциплины «**Правовое регулирование частно-правовых отношений**» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция (уровень бакалавриата)**:**

- Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- Владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	• Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях в сфере предпринимательского, договорного и жилищного права, о возможных правовых последствиях неправомерного поведения
		Владеть: способностью пресекать неправомерное поведение, в том числе в сфере договорной работы
ПК-4	• Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

		законодательством Российской Федерации
		Владеть: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в сфере жилищного, предпринимательского права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее внешнеторговую деятельность, договорные, жилищные, предпринимательские правоотношения
		Уметь: составлять договоры (в том числе в сфере предпринимательской деятельности) и анализировать их содержание; применять иные нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные, предпринимательские, внешнеэкономические правоотношения.
		Владеть: навыками составления договоров, решения практических ситуаций, возникающих в процессе осуществления жилищных, предпринимательских, внешнеэкономических правоотношений.
ПК-7	Владением навыками подготовки юридических документов	Знать: основные правила подготовки юридических документов
		Уметь: составлять договоры, а также иные документы, с которыми юрист может столкнуться в правоприменительной деятельности (претензии, акты)
		Владеть: навыками составления договоров, а также иных документов с

		которыми юрист может столкнуться в правоприменительной деятельности (претензии, акты)

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.3

1. Юридическое делопроизводство

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «**Юридическое делопроизводство**» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Цель учебной дисциплины заключается в: умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, администратора суда, консультанта, секретаря, секретаря судебного заседания по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и другим направлениям деятельности; усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя суда, помощниками судей, администраторами судов; формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости чёткой организации функционирования судебной власти, деятельности судов.

Задачи дисциплины (модуля): получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно выработать умение работы с документами в учреждениях, организациях, а также в судах общей юрисдикции, арбитражных судах (составление претензии, искового заявления и их подача в соответствующие органы; оформление проекта решения суда ; обжалование судебных актов, путем подачи жалоб и др.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Юридическое делопроизводство**»» реализуется в части **дисциплин по выбору** основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» **очной и очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Юридическое делопроизводство**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Правоохранительные органы» бакалавриате.

Изучение учебной дисциплины «**Юридическое делопроизводство**» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины: «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

профессиональной компетенции:

- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: основные и перспективные направления развития социума в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе
		Уметь: анализировать тенденции социального развития с целью формирования вариативного правого поведения
		Владеть: правовыми средствами и способами воздействия на общественные процессы докладами и иными документами.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
		Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением**;** анализировать особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь
		Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения

		результатов анализа особенностей государственного и правового развития России и зарубежных стран в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях в сфере права, о возможных правовых последствиях неправомерного поведения
		Владеть: способностью пресекать неправомерное поведение, в том числе в сфере договорной работы
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в сфере права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: теоретические основы личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; требования речевого этикета, нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке; виды деловых писем
		Уметь: формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах по проблемам профессиональной деятельности; в процессе личностно-деловых коммуникаций аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме); доказательно подтвердить (или аргументировано опровергнуть) то или иное

		высказывание в предметном поле решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет ___16___ зачетных единиц.

2 Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права» соотносятся с общими целями и задачами ОПОП по данному направлению подготовки.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися практических знаний по реализации и защите нарушенных прав в отдельных сферах общественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

1. иметь представление о способах защиты нарушенных прав потребителей;
2. овладеть навыками составления документов (претензий, жалоб, обращений);

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права»» реализуется в части **дисциплин по выбору** основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» **очной, очно-заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе

освоения программного материала учебной дисциплины: «Гражданское право» и «Гражданский процесс» в бакалавриате.

Изучение учебной дисциплины «**Осуществление и защита прав в отдельных отраслях права**» является базовым для последующего освоения программного материала Государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и профессиональных** компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

профессиональной компетенции:

- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: основные и перспективные направления развития социума в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе
		Уметь: анализировать тенденции социального развития с целью формирования вариативного правого поведения
		Владеть: правовыми средствами и способами воздействия на общественные процессы докладами и иными документами.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
		Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность

		права, обладая правовой культурой и правовым мышлением**;** анализировать особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь
		Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России и зарубежных стран в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях в сфере права, о возможных правовых последствиях неправомерного поведения
		Владеть: способностью пресекать неправомерное поведение, в том числе в сфере договорной работы
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации
		Уметь: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: принимать компетентные решения и совершать юридические действия в сфере права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: теоретические основы личностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; требования речевого этикета, нормативные требования к культуре устной и письменной речи на иностранном языке; виды деловых писем
		Уметь: формулировать мысль в устной и письменной форме на иностранном

		языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устные и письменные высказывания в различных стилях и жанрах по проблемам профессиональной деятельности; в процессе личностно-деловых коммуникаций аргументировано обосновывать свою позицию (как в устной, так и в письменной форме); доказательно подтвердить (или аргументировано опровергнуть) то или иное высказывание в предметном поле решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: правилами речевого этикета при решении задач личностно-деловой коммуникации различного уровня сложности; навыками грамотного и нормативно-требуемого построения устной и письменной речи, её логически верным, аргументированным и ясным изложением для решения задач профессиональной деятельности; навыками продуктивной личностной и профессиональной коммуникации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (очная форма обучения) составляет ___16___ зачетных единиц.

Б2 Практики

Б2.У Учебная практика

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.Общие сведения

1.1. Учебная практика, форма и способ ее проведения

Учебная практика (Б.2.У.1) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**.**

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к

уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций. Данный вид практики относится к учебной практике и направлен на получение практикантами первичных профессиональных навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная и/или выездная.

Объем учебной практики: 3 з.е.

Учебная практика проводится в дискретной форме:

- по очной форме обучения в 1 семестре путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

- по заочной форме обучения в 2 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Местами проведения учебной практики являются:

практика в юридических отделах предприятий (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности)

- практика в государственных (в т.ч. в правоохранительных) органах;

-практика в судебных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суд по интеллектуальным правам);

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основная цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим применением в профессиональной сфере и базовых первичных практических навыков (формирование) по юриспруденции.

Задачи учебной практики:

- Формирование осознания значимости своей будущей профессии, достаточного уровня профессионального правосознания;

- Формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

-приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;

- выработка культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

- развитие и закрепление способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- формирование культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- выработка нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;

- закрепление стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- развитие способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

-закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

-закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-получение первичных специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

-изучение организационной структуры предприятия (государственного органа) и действующей в нем системы управления;

-ознакомление с содержанием основных направлений деятельности юридического блока, выполняемых на предприятии (организации, государственном органе) по месту прохождения практики;

-освоение приемов, методов и способов осуществления юридических действий на предприятии (организации, государственных органах),

-усвоение навыков поиска, обработки и использования информации при решении вопросов, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности

1.3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Конституционное право, Теория государства и права. Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению содержательной стороны практических действий, осуществляемых в рамках исполнения должностных полномочий.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Гражданское право, Трудовое право, Право социального обеспечения. В качестве предшествующего, раздел учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) выступает по отношению к практике производственной.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

		Уметь: разрабатывать нормативные акты, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать их и толковать.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: навыками выполнения профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: нормативную базу и правоприменительную практику в области права
		Уметь: анализировать результаты реализации норм права Российской Федерации; выбирать наиболее эффективные способы защиты

		нарушенных прав в точном соответствии с законодательством
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками разрешения споров в сфере гражданских правоотношений в претензионном и судебном порядке.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию)
		Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, разрабатывать текущие документы правового характера (договоры, заключения);
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применение этих навыков для решения правовых задач
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности

		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности при подготовке юридических документов
		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне осуществлять подготовку правовой документации
		Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: разрабатывать нормативные акты, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать их и толковать.

1.5. Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится на базе сторонней организации, а также на базе Университета под руководством преподавателей кафедры.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения по получению профессиональных умений и навыков являются:

1. Судебный Департамент г.Москвы
2. Правовое управление РГСУ

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 2 недели (3 ЗЕТ)

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общие сведения

1.1. Производственная практика, форма и способ ее проведения

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Б.2.П.2) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**.**

Целью производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций. Данный вид практики относится к производственной практике и направлен на закрепление практикантами профессиональных навыков.

Способы проведения производственной практики: стационарная и/или выездная.

Объем производственной практики: 6 з.е.

Производственной практика проводится в дискретной форме:

- по очной форме обучения в 4, 6 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;
- по заочной форме обучения в 3, 4 семестрах путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Местами проведения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

-практика в юридических отделах предприятий (различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности)

- практика в организацияз, занимающихся юридической деятельностью (нотариальные конторы, адвокатские кабинеты и пр.);

-практика в судебных органах (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, суд по интеллектуальным правам);

1.2. Цели и задачи производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Основная цель производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по юриспруденции.

Задачи производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- Формирование осознания значимости своей будущей профессии, достаточного уровня профессионального правосознания;
- Формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
-приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- выработка культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- развитие и закрепление способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- формирование культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- выработка нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;

- закрепление стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- развитие способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

-закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

- выработка готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- развитие уважения чести и достоинства личности, способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

- закрепление способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- развитие способности выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- развитие способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- закрепление способности толковать различные правовые акты;

- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

1.3. Место производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.

Прохождение производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право. Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению содержательной стороны практических действий, осуществляемых в рамках исполнения должностных полномочий.

Прохождение производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: Арбитражный процесс, Юридические лица, Трудовые споры.

В качестве предшествующего, раздел производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) выступает по отношению к практике преддипломной.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: ПК-1 – ПК-16

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: разрабатывать нормативные акты, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать их и толковать.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: навыками выполнения профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: нормативную базу и правоприменительную практику в области права
		Уметь: анализировать результаты реализации норм права Российской Федерации; выбирать наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками разрешения споров в сфере гражданских правоотношений в претензионном и судебном порядке.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по

		оформлению, содержанию)
		Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, разрабатывать текущие документы правового характера (договоры, заключения);
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применение этих навыков для решения правовых задач
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности при подготовке юридических документов
		Владеть: навыками самостоятельного

		исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне осуществлять подготовку правовой документации
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: должностные обязанности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: навыками осуществления будущих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами законодательства
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления.
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства.

		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики
		Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: законодательство о противодействии коррупции
		Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения
		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления неправомерных действий
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности при составлении правовой документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы	Знать: основные направления развития

	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	государственной и правовой политики на современном этапе
		Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками анализа и использования общенаучных методов познания в практической деятельности
		Знать: систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Уметь: применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, а также правоприменительной практики
		Знать: систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Уметь: применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практической деятельности
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, подготовки экспертизы юридических документов и

		экспертных заключений
		Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

1.5. Место проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации, под руководством преподавателей кафедры гражданско-правовых дисциплин.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

3. Судебный Департамент г.Москвы
4. Правовое управление РГСУ

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет: 4 недели (6 ЗЕТ)

Б2.П.2 Преддипломная практика

Общие сведения

1.1. Производственная (преддипломная) практика, форма и способ ее проведения

Производственная (преддипломная) практика (далее – «Преддипломная практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**.**

Целью преддипломной практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций. Данный вид практики относится к преддипломной практике и направлен на закрепление практикантами профессиональных навыков.

Способы проведения производственной практики: стационарная и/или выездная.

Объем производственной практики: 3 з.е.

Производственной практика проводится в дискретной форме:

- по очной форме обучения в 8 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

- по заочной форме обучения в 5 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Местами проведения преддипломной практики являются:

- практика в государственных органах;

-практика в судебных органах (суды общей юрисдикции);

- практика в организациях, занимающихся юридической деятельностью (адвокатских конторах, у нотариусов и пр.)

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Основная цель преддипломной практики заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях осуществления юридической (правоприменительной) работы с последующим использованием полученных материалов при написании выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- Формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- формирование культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- выработка готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- развитие уважения чести и достоинства личности, способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- формирование способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

- закрепление способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- развитие способности выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- развитие способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- закрепление способности толковать различные правовые акты;

- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

-получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта выпускной квалификационной работы;

1.3. Место преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения

Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовые споры. Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению содержательной

стороны практических действий, осуществляемых в рамках исполнения должностных полномочий.

Прохождение преддипломной практики является базовым для последующего прохождения Государственной итоговой аттестации.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: ПК-1-16.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: разрабатывать нормативные акты, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать их и толковать.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: понятия правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

		Владеть: навыками выполнения профессиональных обязанностей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: нормативную базу и правоприменительную практику в области права
		Уметь: анализировать результаты реализации норм права Российской Федерации; выбирать наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками разрешения споров в сфере гражданских правоотношений в претензионном и судебном порядке.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знать: основополагающие нормы российского материального и процессуального

	профессиональной деятельности	законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию)
		Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, разрабатывать текущие документы правового характера (договоры, заключения);
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применение этих навыков для решения правовых задач
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства

		профессиональной деятельности при подготовке юридических документов
		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне осуществлять подготовку правовой документации
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: должностные обязанности, в том числе по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: навыками осуществления будущих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами законодательства
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды ответственности за правонарушения и преступления.

		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства.
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики
		Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: законодательство о противодействии коррупции
		Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения
		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления неправомерных действий
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью правильно отражать результаты профессиональной деятельности

		при составлении правовой документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: основные направления развития государственной и правовой политики на современном этапе
		Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками анализа и использования общенаучных методов познания в практической деятельности
		Знать: систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Уметь: применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и навыками анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, а также правоприменительной практики
		Знать: систему действующего законодательства и решения высших судебных инстанций
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Уметь: применять нормы законодательства для разрешения практических ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, давать правовые заключения, рекомендации при осуществлении практической деятельности
		Владеть: навыками работы с

		нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, подготовки экспертизы юридических документов и экспертных заключений
		Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

1.5. Место проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организации, под руководством преподавателей кафедры гражданско-правовых дисциплин.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения преддипломной практики являются:

5. Преображенский суд г.Москвы
6. Правовое управление РГСУ

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет: 2 недели (3 ЗЕТ)

Б3 Государственная итоговая аттестация

Б3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, включает в себя:

- комплексный государственный (итоговый) экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа):

- 3 ЗЕТ на сдачу государственного итогового экзамена в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).
- 6 ЗЕТ на подготовку и защиту ВКР в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной форме.

В билеты итогового (государственного) экзамена включаются 2 теоретических вопроса и конкретная ситуация, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в данных фондах оценочных средств. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена

запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

для государственного экзамена:

/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,
	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной

	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой
	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Б3.Д Подготовка и защита ВКР

Б3.Д.1 Подготовка ВКР

Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, включает в себя:

- комплексный государственный (итоговый) экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа):

- 3 ЗЕТ на сдачу государственного итогового экзамена в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).
- 6 ЗЕТ на подготовку и защиту ВКР в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной форме.

В билеты итогового (государственного) экзамена включаются 2 теоретических вопроса и конкретная ситуация, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в данных фондах оценочных средств. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Для подготовки ВКР:

/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной
	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой
	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их
	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической

Б3.Д.2 Защита ВКР

Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, включает в себя:

- комплексный государственный (итоговый) экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа):

- 3 ЗЕТ на сдачу государственного итогового экзамена в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).
- 6 ЗЕТ на подготовку и защиту ВКР в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной форме.

В билеты итогового (государственного) экзамена включаются 2 теоретических вопроса и конкретная ситуация, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в данных фондах оценочных средств. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена

запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Для защиты ВКР:

/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой
	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

ФТД

Факультативы

ФТД.1 Студент в среде электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины"**Студент в среде электронного обучения"**заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы дистанционного обучения, приобретения практических навыков работы поэлектронному взаимодействию студента и преподавателя в электронной образовательной среде, использования электронных образовательных контентов, проведения он-лайн тестирований, а также формирования накопительной системы баллов и формирования результатов оценки.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентами и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические заданий и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Студент в среде электронного обучения**» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Студент в среде электронного обучения**» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Информатика» в средней школе.

Изучение учебной дисциплины «**Студент в среде электронного обучения**» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций: ОК-3, ОК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденция** по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
		Уметь: получать, хранить, перерабатывать информацию, работать с компьютером как средством управления информацией
		Владеть: навыками получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
		Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
		Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

ФТД.2 Основы практических навыков юриста

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение комплекса общетеоретических знаний о правовых явлениях;
2. Формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности;
3. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
4. Обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Основы практических навыков юриста**» реализуется как дисциплина по выбору в части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция» (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Основы практических навыков юриста**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория и история государства и права».

Изучение учебной дисциплины «Основы практических навыков юриста» является базовым для последующего прохождения государственной итоговой аттестации и преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 *в* соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки «**40.03.01. Юриспруденция»**:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения

ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: нормативные и внутренниие локальные акты, устанавливающие профессиональные обязанности и этические принципы юриста в той или иной сфере профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять свои должностные обязанности в соответствии с нормативно-правововыми актами
		Владеть: навыками взаимодействия с третьими лицами на основе этических принципов и НПА, регулирующих должностные полномочия юриста в определенной сфере деятельности
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: основные положения и принципы существования юридического сообщества
		Уметь: осуществлять профессиональные обязанности с целью сохранения доверия общества к юридическому сообществу
		Владеть: навыками коммуникации в профессиональной среде и с третьими лицами
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: приемы поиска информации в информационном пространстве
		Уметь: самоорганизовывать свою деятельность с целью повышения своей профессиональной компетентности
		Владеть: навыками поиска информации и самостоятельной работы

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 з е.

ФТД.3 Коррупция: причины, проявления, противодействие

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» являются:

- изучение основных понятий, предмета и системы противодействия коррупции, законодательства и иных правовых актов о противодействия коррупции;
- организация взаимодействия органов обеспечения противодействия коррупции с другими органами и организациями.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов понятий о коррупции как проблеме современной России;

- привитие студентам знаний о коррупционном поведении, методах борьбы с коррупцией;

- выработка навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского и уголовного законодательства при борьбе с коррупцией.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Коррупция: причины, проявления, противодействие»** реализуется в **факультативной** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Коррупция: причины, проявления, противодействие»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Криминалистика», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «**Коррупция: причины, проявления, противодействие**» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: законодательство, регулирующее деятельность в профессиональной сфере, основы профессиональной этики
		Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку	Знать: законодательство о противодействии коррупции

	коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения
		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: основные направления развития государственной и правовой политики на современном этапе
		Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками анализа и использования общенаучных методов познания в практической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «14» мая 2020 года	01.09.2020